«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің  
Көкшетау қаласының №9 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**2024-2025 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстарына**

**САРАПТАМА**

***Мектептің әдістемелік жұмыс тақырыбы:***

**«**Білім беру үдерсінде жаңа заманауи технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың білім сапасын арттыру, бірыңғай цифрландыру жүйесіне көшу арқылы мектептің «Лицей» статусын алуға бағыт-бағдарлы жұмыс жасау»

**Мақсаты:**

Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктіліктерін көтере отырып, педагог-мамандардың шығармашылық ұмтылыстарын дамыту.  
**Міндеттері:**  
1. «Цифрлық кітапхана» жобасын жүзеге асыру;

2. Мектептегі ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылды нығайта отырып, ***«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»*** орталығын құру;

3. ***«Үздіктен үйрен»*** жобасын іске асыру*:* ***«Үздік педагог- 2024»*** байқауы, озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу;

4. Авторлық бағдарламалар, ғылыми-жоба, ғылыми жұмыстар, айналысуға жағдай жасау;

5. Шығармашылық топ қызметін құру, жоспар, кәсіби көмек беру, зерттеу жұмыстарының қорытындысы.

**ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ФОРМАЛАРЫ:**  
1.Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс.  
2. Педагогикалық кадрларды аттестаттау бойынша;  
3.Әдістемелік кеңес жоспарлары мен жұмыстарын ұйымдастыру.

4. Үлгерімі және пәнге деген мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс.  
5. Үлгерімі жоғары оқушылармен жұмыс.  
6. Дарынды оқушылармен жұмыc.  
7. Байқаулар, олимпиада, семинарлар, ашық сабақтар т.б.

8. «Жас маман» мектебінің жұмысы.  
9. Тәлімгердің жас маманмен қызметін жоспарлау бойынша іс-шаралар.  
10. ББЖМ, ( білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг) PISA,TIMSS- Халықаралық зерттеу жұмыстарына дайындық бойынша атқарылатын іс-шаралардың жұмыс жоспары;  
11. Қорытынды аттестация, мемлекеттік   емтихандарына   дайындық.

12 . Мамандыққа бағыттау кәсіби-бағдар жұмысы.

**Жұмыс  нысандары:**  әдістемелік бірлестіктер;  
**Әдістемелік бірлестік жұмысының негізгі нысандары:  
Ұжымдық:** пәндік, циклдық, тақырыптық әдістемелік бірлестіктер, конференциялар, семинарлар, педагогикалық оқулар, шығармашылық кездесулер, шығармашылық зертханалар;  **Топтық:** педагогикалық қызмет бағыттары бойынша шығармашылық топтар;  **Жеке:** тәлімгерлік, өздіген білім алу, іздену;  ***Әдістемелік қызметтің функциялары:*** талдамалы, сараптамалық, ақпараттық, бағдарламалық-әдістемелік, ұйымдастырушылық-үйлестірушілік, кеңес беру, инновациялық педагогикалық тәжірибені айқындау және тарату;  
 **Күтілетін нәтиже:**

* Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, орта білім беруде толық цифрландыруға толық көшу;
* Педагог-мамандардың шығармашылық, көшбасшылық қабілеттері, біліктілік квалификацияларын көтеру;
* Мектептің «Лицей» статусын алуға бағыт-бағдар.
* Білім алушыларға сапалы- білім, саналы- тәрбие беру;
* Болашақ мектеп түлектерін «Бәсекеге қабілетті» тұлға ретінде қалыптастыру;   
   «Көкшетау қаласы №9 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылы бірініші қыркүйек алғаш білім алушылар үшін өз есігін айқара ашты. Мектеп жаратылыстану-математика бағытында, екі ауысымда жұмыс жасайды. Сонымен қатар мектеп жаныныдағы шағын орталықта 4 топ 2 жастан 5 жас аралығында бөбектер қатынайды.

***Кадрлар құрамы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог-мамандар | Білімі жоғары | Арнайы орта | Магистрлар |  |  |
| 49 | 46 | 3 | 6 |  |  |
| ***Біліктілік квалификациялары бойынша****:* | | | | | |
| Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Педагог-тағылымдамаушы | I-санат | Санаты жоқ |
| 3 | 13 | 19 | 6 | 0 | 3 |

*25.09.2024 жылы бастапқы, кіріспе бақылау жұмыстары жүргізілді.*

***Өткізу мақсаты:***

1. *2023-2024 оқу жылы бойынша оқушылардың білім сапасы мен оқу дағдыларын тексеру;*
2. *Мектепішілік бақылаудың орындалуы;*

*2024-2025 оқу жылының қарсаңында ашылған «Көкшетау қаласы №9 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, мектепішілік құрылған жоспары бойынша 16.09.- 20.09. аралығында 2-11 сыныптар арасында «Бастапқы, кіріспе бақылау» жұмыстары өткізілді. Оқушылар мен ата-аналар алдын-ала хабардар болатындай, бастапқы бақылау жұмыстарының өту кестесі мектеп сайтына жарияланды. Бақылау жұмыстары оқушылардың өткен оқу жылында меңгерген бағдарламалары бойынша тапсырмалар құрастырылды. Қазақ тілі, орыс тілі пәндері бойынша «Диктант», математика, алгебра, физика пәндері бойынша* ***«Бақылау жұмысы».*** *Химия, биология, информатика, жаратылыстану, география, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзі, тарихы пәндерінен* ***«Тестілеу жұмыстары»*** *жүргізілді. Сонымен қатар, 2-11 сынып оқушыларынан* ***«Әдебиеттік оқу»,******«Қазақ әдебиеті»*** *пәндері бойынша, бастапқы кіріспе****«Оқу жылдамдықтары»*** *оқу дағдылыларының берілген нормасына сай алынды.*

**БАСТАПҚЫ, КІРІСПЕ БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ  
САРАПТАМАСЫ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **5 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 23/22 | Қазақ тілі |  | 3 | 7 | 12 | 86% | 100% |
| 2. | 23/22 | Қазақ әдебиеті |  | 5 | 7 | 10 | 77% | 100% |
| 3. | 23/22 | Орыс тілі |  | 4 | 7 | 11 | 73% | 100% |
| 4. | 23/23 | Ағылшын тілі | 5 | 11 | 6 | 1 | 30% | 78% |
|  | **5 «А»** | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  | 22/20 | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 23/22 | Математика |  | 14 | 7 | 1 | 36% | 100% |
| 2. | 23/23 | Информатика |  | 10 | 10 | 3 | 57% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | **5 «Ә»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 24/22 | Қазақ тілі |  | 5 | 13 | 4 | 77% | 100% |
| 2. | 24/22 | Қазақ әдебиеті |  | 6 | 9 | 7 | 72% | 100% |
| 3. | 23/21 | Орыс тілі |  | 11 | 10 |  | 47% | 100% |
| 4. | 23/23 | Ағылшын тілі |  | 16 | 6 | 1 | 30% | 100% |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  | **5 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 23/20 | Математика |  | 13 | 9 | 1 | 43% | 100% |
| 2. | 24/21 | Информатика |  | 10 | 3 | 8 | 52% | 100% |
|  | **5 «Б»** | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 23/20 | Қазақ тілі |  | 8 | 9 | 3 | **60%** | 100**%** |
| 2. | 23/20 | Қазақ әдебиеті |  | 6 | 10 | 4 | 50% | 100**%** |
| 3. | 20/20 | Орыс тілі |  | 10 | 6 | 4 | 50% | 100**%** |
| 4. | 23/23 | Ағылшын тілі |  | 19 | 4 |  | 17% | 100% |
|  | **5 «Б» Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 24/23 | Математика |  | 14 | 9 |  | 39% | 100% |
| 2. | 24/24 | Жаратылыстану |  | 10 | 5 | 9 | 58% | 100% |
| 3. | 24/23 | Информатика |  | 10 | 4 | 9 | 56% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
| Р/С | **6 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/24 | Қазақ тілі |  | 9 | 6 | 9 | 62% | 100% |
| 2. | 29/27 | Қазақ әдебиеті |  | 4 | 12 | 11 | 85% | 100% |
| 3. | 29/27 | Орыс тілі |  | 11 | 8 | 8 | 59% | 100% |
| 4. | 29/29 | Ағылшын тілі | 9 | 14 | 6 | - | 21% | 69% |
| 5. | 27/25 | Қазақстан тарихы |  | 18 | 7 | 1 | 32% | 100% |
| 6. | 27/26 | Дж. тарихы |  | 21 | 7 |  | 26% | 100% |
|  | **6 «А»** | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/27 | Математика |  | 14 | 8 | 6 | 52% | 100% |
| 2. | 29/29 | Жаратылыстану |  | 3 | 16 | 10 | 90% | 100% |
| 3. | 29/26 | Информатика |  | 10 | 10 | 6 | 61% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | **6 «Ә»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 29/24 | Қазақ тілі |  | 11 | 7 | 6 | 54% | 100% |
| 2. | 29/24 | Қазақ әдебиеті |  | 8 | 10 | 6 | 67% | 100% |
| 3. | 29/27 | Орыс тілі |  | 9 | 10 | 8 | 66% | 100% |
| 4. | 29/28 | Ағылшын тілі | 6 | 20 | 3 | - | 21% | 82% |
| 5. | 29/27 | Қазақстан тарихы |  | 18 | 9 |  | 33% | 100% |
| 6. | 29/26 | Дж. тарихы |  | 17 | 6 |  | 23% | 100% |
|  | 6. | | | | | | | | |
|  | **6 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/28 | Математика |  | 18 | 10 |  | 36% | 100% |
| 2. | 29/29 | Жаратылыстану |  | 9 | 14 | 6 | 69% | 100% |
| 3. | 29/21 | Информатика |  | 10 | 10 | 1 | 52% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **7 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/27 | Қазақ тілі |  | 9 | 13 | 5 | 67% | 100% |
| 2. | 29/27 | Қазақ әдебиеті |  | 8 | 14 | 5 | 70% | 100% |
| 3. | 29/28 | Орыс тілі |  | 18 | 8 | 2 | 36% | 100% |
| 4. | 29/27 | Ағылшын тілі |  | 8 | 17 | 2 | 72% | 100% |
| 5. | 29/27 | Қазақстан тарихы |  | 10 | 17 | 2 | 65% | 100% |
| 6. | 29/29 | Дж. тарихы |  | 10 | 17 | 2 | 65% | 100% |
|  | **7 «А»** | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/27 | Алгебра |  | 20 | 6 | 1 | 25% | 100% |
| 2 | 29/26 | Биология |  | 12 | 13 | 1 | 48% | 100% |
| 3. | 29/26 | География |  | 12 | 13 | 1 | 48% | 100% |
| 4. | 29/28 | Информатика |  | 8 | 10 | 10 | 71% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | **7 «Ә»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 28/28 | Қазақ тілі |  | 11 | 12 | 5 | 61% | 100% |
| 2. | 28/28 | Қазақ әдебиеті |  | 11 | 12 | 5 | 61% | 100% |
| 3. | 28/23 | Орыс тілі |  | 6 | 14 | 3 | 73% | 100% |
| 4. | 28/28 | Ағылшын тілі |  | 5 | 19 | 4 | 71% | 100% |
| 5. | 28/28 | Қазақстан тарихы |  | 10 | 17 | 2 | 65% | 100% |
| 6. | 28/28 | Дж. тарихы |  | 8 | 17 | 3 | 71% | 100% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **7 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 21/20 | Алгебра |  | 14 | 8 |  | 38% | 100% |
| 2. | 28/27 | Информатика |  | 13 | 10 | 4 | 52% | 100% |
| 3. | 28/25 | География |  | 15 | 9 | 1 | 40% | 100% |
| 4. | 28/25 | Биология |  | 15 | 9 | 1 | 40% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **8 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 23/22 | Қазақ тілі | 1 | 6 | 10 | 5 | 68% | 95% |
| 2. | 23/20 | Қазақ әдебиеті | 3 | 9 | 7 | 1 | 40% | 85% |
| 3. | 23/22 | Орыс тілі |  | 9 | 10 | 3 | 59% | 100**%** |
| 4. | 23/22 | Ағылшын тілі |  | 8 | 7 | 8 | 61% | 100**%** |
| 5. | 23/21 | Қазақстан тарихы |  | 8 | 9 | 4 | 59% | 100**%** |
| 6. | 23/21 | Дж. тарихы |  | 8 | 9 | 4 | 59% | 100**%** |
|  | **8 «А»** | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім%** |
| 1. | 23/20 | Алгебра |  | 7 | 8 | 5 | 60**%** | 100**%** |
| 2. | 23/22 | География |  | 11 | 10 | 1 | **50%** | 100**%** |
| 3. | 23/20 | Информатика |  | 12 | 5 | 3 | 40% | 100% |
| 4. | 23/22 | Физика |  | 13 | 8 | 1 | 41**%** | 100**%** |
| 5. | 23/20 | Химия |  | 8 | 9 | 3 | 60**%** | 100**%** |
| 6. | 23/23 | Биология |  | 10 | 10 | 3 | 57% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **8 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім%** |
| 1. | 20/19 | Қазақ тілі | 2 | 10 | 4 | 3 | **37%** | **92%** |
| 2. | 20/19 | Қазақ әдебиеті |  | 12 | 4 | 3 | 37% | 100% |
| 3. | 20/20 | Орыс тілі |  | 11 | 8 | 1 | 45% | 100% |
| 4. | 20/20 | Ағылшын тілі |  | 6 | 12 | 2 | 82% | 100% |
| 5. | 20/20 | Қазақстан тарихы |  | 10 | 9 | 1 | 50% | 100% |
| 6. | 20/20 | Дж. тарихы |  | 10 | 9 | 1 | 50% | 100% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **8 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 20/16 | Алгебра |  | 8 | 8 |  | 60**%** | 100**%** |
| 2. | 20/18 | География |  | 4 | 10 | 4 | 78**%** | 100**%** |
| 3. | 20/20 | Информатика |  | 4 | 9 | 7 | 80% | 100% |
| 4. | 20/20 | Физика | 2 | 13 | 4 | 1 | 25**%** | 90**%** |
| 5. | 20/19 | Химия |  | 8 | 8 | 3 | 58**%** | 100**%** |
| 6. | 20/20 | Биология |  | 11 | 7 | 2 | 45% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **8 «Б»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім%** |
| 1. | 17/16 | Қазақ тілі |  | 4 | 7 | 5 | **75%** | 100**%** |
| 2. | 17/17 | Қазақ әдебиеті | 2 | 6 | 7 | 2 | **47%** | **82%** |
| 3. | 17/16 | Орыс тілі |  | 7 | 7 | 5 | 75% | 100% |
| 4. | 17/17 | Ағылшын тілі |  | 6 | 9 | 2 | **65%** | **100%** |
| 5. | 17/16 | Қазақстан тарихы |  | 9 | 7 |  | 43% | 100% |
| 6. | 17/15 | Дж. тарихы |  | 10 | 5 |  | 33% | 100% |
| **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | | |
|  | **8 «Б»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім%** |
|  | 17/17 | Алгебра |  | 5 | 9 | 3 | 71% | 100% |
|  | 17/17 | География |  | 5 | 10 | 2 | 71% | 100% |
|  | 17/14 | Информатика |  | 4 | 6 | 4 | 71% | 100% |
|  | 17/17 | Физика |  | 8 | 7 | 2 | 53% | 100% |
|  | 17/17 | Химия |  | 2 | 8 | 7 | 88% | 100% |
|  | 17/17 | Биология |  | 9 | 7 | 1 | 47% | 100% |

**БАСТАПҚЫ, КІРІСПЕ БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ  
САРАПТАМАСЫ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **9 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 21/19 | Қазақ тілі | 1 | 5 | 9 | 4 | 68% | 95% |
| 2. | 21/19 | Қазақ әдебиеті |  | 8 | 6 | 5 | 58% | 100% |
| 3. | 21/19 | Орыс тілі |  | 6 | 9 | 4 | 68% | 100% |
| 4. | 21/21 | Ағылшын тілі |  | 7 | 11 | 3 | 81% | 100% |
| 5. | 21/21 | Қазақстан тарихы |  | 10 | 9 | 2 | 52% | 100% |
| 6. | 21/21 | Дж. тарихы |  | 10 | 9 | 1 | 48% | 100% |
|  | **9 «А»** | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 17/16 | Алгебра |  | 10 | 5 | 1 | 37% | 100% |
| 2. | 21/19 | География |  | 10 | 6 | 3 | 47% | 100% |
| 3. | 21/17 | Информатика |  | 8 | 6 | 3 | 53% | 100% |
| 4. | 21/19 | Физика |  | 12 | 6 | 1 | 37% | 100% |
| 5. | 21/19 | Химия |  | 8 | 7 | 4 | 58% | 100% |
| 6. | 21/16 | Биология |  | 9 | 6 | 1 | 37,5% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **9 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 21/19 | Қазақ тілі | 2 | 4 | 12 | 1 | 68% | 95% |
| 2. | 21/19 | Қазақ әдебиеті | 2 | 8 | 9 | 0 | 47% | 89% |
| 3. | 21/18 | Орыс тілі |  | 7 | 10 | 1 | 61% | 100% |
| 4. | 21/21 | Ағылшын тілі |  | 7 | 12 | 2 | 67% | 100% |
| 5. | 21/21 | Қазақстан тарихы |  | 10 | 9 | 2 | 52% | 100% |
| 6. | 21/21 | Дж. тарихы |  | 10 | 9 | 1 | 48% | 100% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **9 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім**% |
| 1. | 21/17 | Алгебра | 4 | 10 | 3 |  | 18% | 77% |
| 2. | 21/19 | География |  | 6 | 8 | 5 | 68% | 100% |
| 3. | 21/16 | Информатика |  | 10 | 5 | 1 | 38% | 100% |
| 4. | 21/20 | Физика |  | 15 | 5 | - | 25 | 100 |
| 5. | 21/18 | Химия |  | 8 | 10 | - | 56% | 100% |
| 6. | 21/16 | Биология |  | 8 | 8 | 0 | 50% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **10 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 28/17 | Қазақ тілі |  | 4 | 3 | 10 | 76% | 100% |
| 2. | 28/19 | Қазақ әдебиеті |  | 3 | 15 | 1 | 84% | 100% |
| 3. | 28/22 | Орыс тілі |  | 11 | 9 | 4 | 59% | 100% |
| 4. | 13/12 | Ағылшын тілі |  | 2 | 9 | 1 | 83% | 100% |
| 5. | 28/25 | Қазақстан тарихы |  | 6 | 17 | 2 | 76% | 100% |
| 6. | 28/23 | Дж. тарихы |  | 2 | 21 |  | 91% | 100% |
|  |  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  | **10 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 28/27 | Алгебра |  | 8 | 17 | 2 | 70% | 100% |
| 2. | 28/28 | Информатика | 2 | 11 | 10 | 5 | 54% | 90% |
| 3. | 28/26 | Физика |  | 10 | 8 | 8 | 62% | 100% |
| 4. | 28/25 | Биология |  | 15 | 8 | 2 | 40% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **11 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 12/9 | Қазақ тілі | 1 | 5 | 3 |  | 33% | 95% |
| 2. | 12/7 | Орыс тілі |  | 3 | 3 | 1 | 57% | 100% |
| 3. | 12/11 | Ағылшын тілі |  | 4 | 7 | - | 64% | 100% |
| 4. | 12/8 | Қазақстан тарихы |  | 5 | 3 |  | 38% | 100% |
| 5. | 9/12 | Дж. тарихы |  | 5 | 4 |  | 44% | 100% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **11 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 12 | Алгебра |  | 8 | 4 |  | 33% | 100% |
| 2. | 12/10 | Информатика | 1 | 2 | 4 | 3 | 70% | 95% |
| 3. | 12/12 | Физика |  | 9 | 3 | - | 25% | 100% |
| 4. | 12/9 | Биология |  | 6 | 3 | 0 | 33% | 100% |

**БАСТАПҚЫ, КІРІСПЕ БАҚЫЛАУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ**САРАПТАМАСЫ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ. (Бастауыш сыныптар)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **2 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 20/20 | Қазақ тілі |  | 8 | 7 | 5 | 60% | 100% |
| 2. |  | Әдебиеттік оқу |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 20/20 | Орыс тілі |  | 8 | 7 | 5 | 60% | 100% |
|  | **2 «А»** | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 20/20 | Математика |  | 10 | 8 | 2 | 50% | 100% |
| 2. | 20/20 | Жаратылыстану |  | 7 | 10 | 3 | 65% | 100% |
| 3. | 20/20 | Дүниетану |  | 9 | 9 | 2 | 55% | 100% |
|  | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | **2«Ә»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 24/24 | Қазақ тілі |  | 8 | 14 | 2 | 67% | 100% |
| 2. | 24/24 | Әдебиеттік оқу |  | 7 | 10 | 7 | 71% | 100% |
| 3. | 23/23 | Орыс тілі |  | 2 | 11 | 10 | 91% | 100% |
|  |  | | | | | | | |
|  | **2 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 24/24 | Математика |  | 8 | 12 | 4 | 67% | 100% |
| 2. | 24/24 | Жаратылыстану |  | 6 | 11 | 7 | 70% | 100% |
| 3. | 24/24 | Дүниетану |  | 7 | 15 | 2 | 70% | 100% |
|  | **2 «Б»** | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. |  | Қазақ тілі |  | 9 | 9 | 2 | 55% | 100% |
| 2. |  | Әдебиеттік оқу |  | 8 | 6 | 6 | 60% | 100% |
| 3. | 20/18 | Орыс тілі |  | 1 | 12 | 5 | 94% | 100% |
|  | **2 «Б» Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. |  | Математика |  | 9 | 9 | 2 | 55% | 100% |
| 2. | 20/20 | Жаратылыстану |  | 8 | 10 | 2 | 60% | 100% |
| 4. | 20/20 | Дүниетану |  | 9 | 9 | 2 | 55% | 100% |
|  | **3 «А» Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 25/25 | Қазақ тілі |  | 9 | 12 | 4 | 64% | 100% |
| 2. | 25/25 | Әдебиеттік оқу |  | 5 | 10 | 9 | 76% | 100% |
| 3. | 25/25 | Орыс тілі |  | 12 | 7 | 6 | 52% | 100% |
| 4. |  | Ағылшын тілі |  | 11 | 6 | 8 | 56% | 100% |
|  | **3 «А» Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 25/19 | Математика |  | 12 | 10 | 7 | 68% | 100% |
| 2. | 25/25 | Жаратылыстану |  | 8 | 10 | 7 | 72% | 100% |
| 3. |  | Дүниетану |  | 9 | 11 | 9 | 80% | 100% |
|  | **3 «Ә» Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | 24/24 | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 24/24 | Қазақ тілі |  | 10 | 7 | 7 | 58**%** | 100**%** |
| 2. | 24/24 | Әдебиеттік оқу |  | 9 | 8 | 7 | 62**%** | 100**%** |
| 3. | 24/22 | Орыс тілі |  | 7 | 10 | 5 | 68**%** | 100**%** |
| 4. | 24/24 | Ағылшын тілі |  | 11 | 6 | 7 | 54% | 100% |
|  | **3 «Ә» Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 26/24 | Математика |  | 8 | 7 | 9 | 66**%** | 100**%** |
| 2. | 26/24 | Жаратылыстану |  | 7 | 8 | 9 | 70**%** | 100**%** |
| 3. | 26/24 | Дүниетану |  | 5 | 10 | 9 | 79**%** | 100**%** |
|  | **3 «Б» Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | 26/24 | Қазақ тілі |  | 8 | 10 | 6 | 67% | 100% |
|  | 26/24 | Әдебиеттік оқу |  | 8 | 11 | 5 | 67% | 100% |
|  | 26/23 | Орыс тілі |  | 8 | 11 | 4 | 65% | 100% |
|  | 26/24 | Ағылшын тілі |  | 9 | 9 | 6 | 62% | 100/% |
|  | **3 «Б» Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 26/24 | Математика |  | 13 | 8 | 3 | 55% | 100% |
| 2. | 26/24 | Жаратылыстану |  | 6 | 15 | 3 | 75% | 100% |
| 3. | 26/24 | Дүниетану |  | 10 | 7 | 7 | 60% | 100% |
|  | **4 «А» Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 25/14 | Қазақ тілі |  |  | 5 | 9 | 64% | 100% |
| 2. | 25/14 | Әдебиеттік оқу |  |  | 5 | 9 | 64% | 100% |
| 3. | 25/24 | Орыс тілі |  | 4 | 11 | 9 | **83%** | 100**%** |
| 4. | 25/25 | Ағылшын тілі |  | 12 | 6 | 7 | 88% | 100% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **4 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 25/15 | Математика |  |  | 5 | 10 | 67% | 100% |
| 2. | 25/15 | Жаратылыстану |  |  | 5 | 10 | 67% | 100% |
| 3. | 25/15 | Дүниетану |  |  | 5 | 10 | 67% | 100% |
|  | **4 «Ә» Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 23/23 | Қазақ тілі |  | 10 | 10 | 3 | 57**%** | 100**%** |
| 2. | 23/23 | Әдебиеттік оқу |  | 12 | 8 | 3 | 48 **%** | 100**%** |
| 3. | 23/23 | Орыс тілі |  | 7 | 11 | 5 | 69 **%** | 100**%** |
| 4. | 23/23 | Ағылшын тілі |  | 8 | 9 | 6 | 65% | 100% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  | **4 «Ә»** | **Пән атауы** | **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 23/23 | Математика |  | 10 | 9 | 4 | 57**%** | 100**%** |
| 2. | 23/23 | Жаратылыстану |  | 12 | 10 | 1 | 48**%** | 100**%** |
| 3. | 23/23 | Дүниетану |  | 9 | 11 | 3 |  |  |

*Бастапқы бақылау жұмыстарының қорытындылары бойынша сапасы* ***50% төмен пәндер*** *төмендегі кесте бойынша:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **5 «Ә»** | Пән атауы | 0-39%  «2» | 40-63%  «3» | 64-84%  «4» | 85- 100%  «5» | Сапа % | Үлгерім |
| 1. | 23/21 | Орыс тілі |  | 11 | 10 |  | 47% | 100% |
| 2. | 23/23 | Ағылшын тілі |  | 16 | 6 | 1 | 30% | 100% |
| 1. | **5 «Б»**  23/23 | Ағылшын тілі |  | 19 | 4 |  | 17% | 100% |
|  |  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | Пән атауы | 0-39%  «2» | 40-63%  «3» | 64-84%  «4» | 85-100%  «5» | Сапа % | Үлгерім |
| 1. | **5 «А»** 23/22 | Математика |  | 14 | 7 | 1 | 36% | 100% |
| 2. | **5 «Ә»**  23/20 | Математика |  | 13 | 9 | 1 | 43% | 100% |
| 3. | **5 «Б»**  24/23 | Математика |  | 14 | 9 |  | 39% | 100% |

**6 « А», 6 «Ә» сыныптары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **6 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/26 | Қаз. тарихы |  | 18 | 8 |  | 32% | 100% |
| 2. | 29/28 | Дж.тарихы |  | 21 | 7 |  | 26% | 100% |
| 3. | 29/29 | Ағылшын тілі |  | 23 | 6 |  | 21% | 100% |
|  | **6 «Ә»** | | | | | | | |
| 1. | 29/27 | Қаз.тарихы |  | 18 | 9 |  | 33% | 100% |
| 2. | 29/23 | Дж.тарихы |  | 17 | 6 |  | 23% | 100% |
| 1. | 29/28 | Ағылшын тілі |  | 20 | 3 |  | 11% | 100% |
|  |  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/28 | Математика |  | 18 | 10 |  | 36% | 100% |

**7 « А», 7 «Ә» сыныптары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **7 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | 29/28 | Орыс тілі |  | 18 | 8 | 2 | 36% | 100% |
|  | **7 «Ә»** | | | | | | | |
| 1. | 29/27 | Қаз.тарихы |  | 18 | 9 |  | 33% | 100% |
| 2. | 29/23 | Дж.тарихы |  | 17 | 6 |  | 23% | 100% |
|  |  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | **7 «Ә»**  28/22 | Алгебра |  | 14 | 8 |  | 38% | 100% |
| 2. | 28/22 | География |  | 15 | 9 | 1 | 40 % | 100% |

**8 « А», 8 «Ә», 8 «Б» сыныптары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **8 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | 23/20 | Қазақ әдебиеті | 3 | 9 | 7 | 1 | 40% | 85% |
|  | 23/20 | Қазақ тілі | 1 | 6 | 10 | 5 | 68% | 95% |
| 1. | **8 «Ә»**  20/19 | Қазақ тілі | 2 | 10 | 4 | 3 | 37% | 89% |
| 2. | **8 «Ә»**  20/19 | Қазақ әдебиеті |  | 12 | 4 | 3 | 37% | 100% |
| 3. | 20/19 | Орыс тілі |  | 11 | 8 | 1 | 45% | 100% |
| 1. | **8 «Б»**  17/16 | Қазақ әдебиеті | 2 | 6 | 7 | 2 | 47% | 88% |
| 2. | 17/16 | Қаз.тарихы |  | 9 | 7 |  | 43% | 100% |
| 3. | 17/15 | Дж.тарихы |  | 10 | 5 |  | 33% | 100% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
| 1. | **8 «Ә»**  23/22 | Физика | 2 | 13 | 4 | 1 | 25% | 90% |

**9 « А», 9 «Ә» сыныптары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **9 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | 21/20 | Дж.тарихы |  | 10 | 9 | 1 | 48% | 100% |
|  | **9 «Ә»** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21/21 | Дж.тарихы |  | 10 | 9 | 1 | 48% | 100% |
| 1 | 21/19 | Қазақ әдебиеті | 2 | 8 | 9 | 3 | 47% | 89% |
| 2 | 21/19 | Қазақ тілі | 2 | 4 | 12 | 1 | 47% | 89% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | **9 «А»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 21/19 | Физика |  | 12 | 6 | 1 | 37% | 100% |
| 2 | 21/19 | Алгебра |  | 10 | 5 | 1 | 37% | 100% |
| 3 | 21/19 | География |  | 10 | 6 | 3 | 47% | 100% |
|  | **9 «Ә»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 21/17 | Алгебра | 4 | 10 | 3 |  | 18% | 76% |
| 2 | 21/20 | Физика |  | 15 | 5 |  | 18% | 100% |

**11 « А» сыныбы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып | **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты** | | | | | | |
| Р/С | **11 «А»** | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | **11 «А»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 12/8 | Қаз. тарихы |  | 5 | 3 |  | 38% | 100% |
| 2 | 12/9 | Дж.тарихы |  | 5 | 4 |  | 44% | 100% |
| 3 | 12/9 | Қазақ тілі | 1 | 5 | 3 |  | 33% | 88% |
|  | **Жаратылыстану-математика пәндер бағыты** | | | | | | | |
|  |  | **Пән атауы** | **0-39%**  **«2»** | **40-63%**  **«3»** | **64-84%**  **«4»** | **85-100%**  **«5»** | **Сапа %** | **Үлгерім** |
|  | **11 «А»** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 12/12 | Алгебра |  | 8 | 4 |  | 33% | 100% |
| 2. | 12/12 | Физика |  | 9 | 3 |  | 70% | 90% |
| 3. | 12/10 | Физика | 1 | 2 | 4 | 3 | 33% | 100% |

**Қорытынды:**

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында алынған бастапқы бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша, білім сапасы 50% төмен пәндер мен пән мұғалімдері әдістемелік бірлестік отырыстарында әр пән бойынша талқыланды.

**«Олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс»** бойынша жылдық 34 сағат күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспары құрылды.

* Жасалған жұмыс жоспары бойынша, пән мұғалімдері күнделікті сабақ кестесіне жасаған қысқа мерзімді жоспарларында көрсетіп, сабақ аяқталуға 7-10 минут қалғанда, оқушыларға түрлі деңгейдегі тапсырмалар үлестіріп жұмыс жасауды жалғастыру;
* Тапсырмалар бойынша оқушылардың бағалары күнделікке қойылып, жұмыстары арнайы жинақ, жұмыс папкалары әр пән мұғалімінің кабинетінде тұрған арнайы   
  **«Олқылықтармен жұмыс»** папкаларына жинақтау;
* Бастақы оқу жылдамдықтары бойынша: «Норма», «Нормадан жоғары», «Нормадан төмен» оқитын оқушылардың деңгейлері   
  ( %) шығарылып, бастауыш сынып мұғалімдері ҰКТ (ұзартылған күн тобы) оқушылармен жұмыс жасауда, қазақ әдебиеті пән мұғалімдері сабақ соңында қосымша білім дағдыларының нормаларын көтеру мақсатында жұмыс жасау;
* Сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіліп, балаларының алған бағалары мен жіберілген қателіктер мен «Олқылықтармен жұмыс» жоспарын жүзеге асыру, білім сапасын көтеру мақсатында,   
  «Мектеп», «Мұғалім», «Ата-ана», үштік қауымдастық бірлесе отырып жұмыс жасау бағыты алға қойып, жұмысты жасау;
* Сапасы төмен пәндер мен сыныптарды бақылауға алу, LS зерттеу сабақтарын жүргізу, педагог- мамандардың өзара әдістемелік көмек көрсету;

**2 «А» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | | |  | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | | | |  | | 25 – 45 | | 30 - 50 | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | |  | | **Нормадан жоғары** | | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
|  | | **Нормадан жоғары** | | | | | | | |
|  | **10-9 «5»** | | |  | | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  |
| **1** | Әлім К | | |  | | 89 | 90 | 90 | **30%** |
| **2** | Қайыр Е | | |  | | 78 | 78 | 78 |
| **3** | Амиржанова | | |  | | 68 | 69 | 70 |
| **4** | Давронбекова | | |  | | 51 | 52 | 52 |  |
| **5** | Жолтай С | | |  | | 54 | 55 | 56 |  |
| **6** | Сабит | | |  | | 48 | 48 | 48 |  |
| **7** | Сейілбек | | |  | | 52 | 53 | 55 |  |
| **8** | Жанбота | | |  | | 82 | 83 | 84 |  |
| **9** | Аккужина | | |  | | 53 | 53 | 53 |  |
| **7- 8 «4»** | | | | | | | | | |
| **1** | Орынбай Е | | |  | | 42 | 44 | 45 | **30%** |
| **2** | Саутбай | | |  | | 45 | 45 | 45 |
| **3** | Дощанова | | |  | | 41 | 42 | 42 |
| **4** | Ержан И | | |  | | 42 | 43 | 43 |
| **5** | Бигожина | | |  | | 40 | 42 | 42 |
| **6** | Алпысбаев | | |  | | 42 | 43 | 43 |
| **6- 5 «3»** | | | | | | | | | |
| **1** | Жеңісбек | | |  | | 38 | 38 | 40 | **40%** |
| **2** | Қалыбек | | |  | | 29 | 30 | 32 |
| **3** | Балташ | | |  | | 34 | 35 | 35 |
| **4** | Бейімбет | | |  | | 33 | 35 | 35 |
| **5** | Қалыбек | | |  | | 39 | 40 | 40 |
| **3-4 «2»** | | | | | | | | | |
| **1** | Жанарбекұлы | | |  | | 11 | 12 | 12 |  |
| **2** | Жуанышева | | |  | | 18 | 19 | 20 |  |
| **3** | Кален | | |  | | 25 | 26 | 26 |  |
| Сапа 65%  Үлгерімі 86% | | | | | | | | | |
| Бастапқы оқу дағдыларының нормасы 2 «А» сыныбында- **65%** көрсетті.  **Ұсыныс:** Нормадан төмен-3 оқушымен қосымша мәтіндерді күнделікті оқыта отырып жұмыс жасау. Қосымша жоспар құру, ата-аналарын ескерту, бірлесіп жұмыс жасау, үйде қадағалау арқылы кемшіліктерді жоюМұғалімі Файзуллина А.Ж. | | | | | | | | | |

**3 «А» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | | | 60 – 65 | | 60 – 65 | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  |
| **1** | Каирова Айсана | | 121 |  |  | **30%** |
| **2** | Марал Кәрім | | 93 |  |  |
| **3** | Бақыт Жансұлтан | | 89 |  |  |
| **4** | Бименді Темірлан | | 93 |  |  |  |
| **5** | Бердімұрат Інжумаржа | | 60 |  |  |  |
| **6** | Бекболат Ақкербез | | 61 |  |  |  |
| Норма | | | | | | |
| **1** | Бақыт Жансұлтан | | 50 |  |  | **30%** |
| **2** | Бердімұрат Інжумаржан | | 52 |  |  |
| **3** | Бауржанов Дидар | | 51 |  |  |
| **4** | Шайкенов Назар | | 55 |  |  |
| **5** | Турлубай Айару | | 53 |  |  |
| **6** | Егынбай Ясмина | | 50 |  |  |
| **Нормадан төмен** | | | | | | |
| **1** | Қалитай Жансая | | 48 |  |  | **40%** |
| **2** | Коптелов Ренат | | 45 |  |  |
| **3** | Мұхтар Хафиза | | 40 |  |  |
| **4** | Мұқажан Арлан | | 47 |  |  |
| **5** | Исмагулов Руслан | | 40 |  |  |
| **6** | Оспанова Нүргүл | | 36 |  |  |
| **7** | Роман Мадияр | | 33 |  |  |
| **8** | Сарбала Айдын | | 31 |  |  |
| Бастапқы оқу дағдыларының нормасы 3 «А» сыныбында- **60%** көрсетті.  **Ұсыныс:** Нормадан төмен-8 оқушымен қосымша мәтіндерді күнделікті оқыта отырып жұмыс жасау. Қосымша жоспар құру, ата-аналарын ескерту, бірлесіп жұмыс жасау, үйде қадағалау арқылы кемшіліктерді жою; | | | | | | |

**2 «Ә» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | | | І жартыжылдық | | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | | | 25 – 45 | | | 30 - 50 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | | | | |
|  | **10-9 «5»** | | | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | | **2 ж/ж** | |  |
| 1 | Азатұлы Бекзат | | | 52 |  | |  | | **29%** |
| 2 | Бота Айшабибі | | | 51 |  | |  | |
| 3 | Ерғали Ерали | | | 53 |  | |  | |
| 4 | Жұмабай Аружан | | | 65 |  | |  | |
| 5 | Кайрбек Әзімбек | | | 58 |  | |  | |
| 6 | Куптилеу Амина | | | 56 |  | |  | |
| 7 | Мейрамханұлы Айқан | | | 58 |  | |  | |
| **7- 8 «4»** | | | | | | | | | |
| 1 | Асқар Алинұр | | | 31 |  | |  | | **42%** |
| 2 | Дәулетбек Бекнияз | | | 37 |  | |  | |
| 3 | Есет Санжар | | | 32 |  | |  | |
| 4 | Байзула Диас | | | 31 |  | |  | |
| 5 | Самат Құдайберген | | | 32 |  | |  | |
| 6 | Калбаев Мейрамбек | | | 36 |  | |  | |
| **6- 5 «3»** | | | | | | | | | |
| 1 | | Бағдат Ханифа | 32 | | |  | |  | **29%** | |
| 2 | | Базарбай Нұрсая | 33 | | |  | |  |
| 3 | | Бостандық Раяна | 30 | | |  | |  |
| 4 | | Жумажанова Медина | 31 | | |  | |  |
| 5 | | Құсаин Аман | 26 | | |  | |  |
| 6 | | Жанбота Аружан | 26 | | |  | |  |
| **3-4 «2»** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Антонов Руслан | 18 | | |  | |  |  | |
| 2 | | Исмагзанов Ерасыл | 11 | | |  | |  |  | |
| 3 | | Кенжалинов Есенғали | 16 | | |  | |  |  | |
| Сапа 60% | | | | | | | | | | |
| Үлгерімі 86% | | | | | | | | | | |
| Бастапқы оқу дағдыларының нормасы 2 «Ә» сыныбында- **60 %** көрсетті. Сынып жетекшісі Махметова З.О.  **Ұсыныс:** Нормадан төмен- 3 оқушымен қосымша мәтіндерді күнделікті оқыта отырып жұмыс жасау. Қосымша жоспар құру, ата-аналарын ескерту, бірлесіп жұмыс жасау, үйде қадағалау арқылы кемшіліктерді жою мақсатында ҚМЖ жұмыс түрін, оқушының аты-жөнін көрсету, нәтижелерін жұмыс папкаларына жинақтау, шағын мониторинг жасау ӘБ отырысында қорытынды нәтижесін талдау, тәжірибе алмасу керектігі ұсынылды. | | | | | | | | | |

**3 «Ә» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | | І жартыжылдық | | | | ІІ жартыжылдық | | | |
|  | | | 35 – 45 | | | | 40 - 50 | | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | | **Нормадан жоғары** | | **Норма** | | **Нормадан төмен** | | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | | **1 ж/ж** | | **2 ж/ж** | | |  |
| 1 | Даулет Адия | | 42 | |  | |  | | | **29%** |
| 2 | Ерғали Айзере | | 45 | |  | |  | | |
| 3 | Иманзай Айдос | | 44 | |  | |  | | |
| 4 | Кубитаева Дильназ | | 42 | |  | |  | | |
| 5 | Жарас Кәусар | | 50 | |  | |  | | |
| 6 | Сейілбек Жания | | 47 | |  | |  | | |
| 7 | Серікбай Кәусар | | 66 | |  | |  | | |
| Норма | | | | | | | | | | |
| 1 | Амангельдинова Малика | | 31 | |  | |  | | | **42%** |
| 2 | Абичан Али | | 37 | |  | |  | | |
| 3 | Даулетбек Адина | | 32 | |  | |  | | |
| 4 | Қасым Адия | | 31 | |  | |  | | |
| 5 | Мұрат Балжан | | 32 | |  | |  | | |
| 6 | Нуржан Ернияр | | 36 | |  | |  | | |
| 7 | Нұрмағамбет Фатима | | 31 | |  | |  | | |
| 8 | Садукен Данзат | | 35 | |  | |  | | |
| 9 | Серикова Аружан | | 33 | |  | |  | | |
| 10 | Тажибаева Дария | | 31 | |  | |  | | |
| **6- 5 «3»** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Аяпбергенов Аян | | 25 | |  | |  | **29%** | | |
| 2 | | Амирзадаев Мадияр | | 28 | |  | |  |
| 3 | | Әбілқасым Айым | | 25 | |  | |  |
| 4 | | Балтабек Риза | | 25 | |  | |  |
| 5 | | Жанибек Айя | | 26 | |  | |  |
| 6 | | Мерекеева Нурай | | 26 | |  | |  |
| 7 | | Рамазан Алан | | 25 | |  | |  |
|  | Бастапқы оқу дағдыларының нормасы 2 «Ә» сыныбында- **71%** көрсетті. Сынып жетекшісі Бркенова Н.Е.  **Ұсыныс:** Нормадан төмен-7 оқушымен қосымша мәтіндерді күнделікті оқыта отырып жұмыс жасау. Қосымша жоспар құру, ата-аналарын ескерту, бірлесіп жұмыс жасау, үйде қадағалау арқылы кемшіліктерді жою мақсатында ҚМЖ жұмыс түрін, оқушының аты-жөнін көрсету, нәтижелерін жұмыс папкаларына жинақтау, шағын мониторинг жасау ӘБ отырысында қорытынды нәтижесін талдау, тәжрибе алмасу керектігі ұсынылды. | | | | | | | | |  |

**2 «Б» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | 25 – 45 | | | 30 - 50 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | | |
|  | **10-9 «5»** | | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | | **2 ж/ж** |  |
| 1 | Апошев Арсен | | 80 сөз |  | |  | **20%** |
| 2 | Өтеген Асылым | | 66 сөз |  | |  |
| 3 | Сейтмуллина Дария | | 51 сөз |  | |  |
| 4 | Казгожина Малика | | 51 сөз |  | |  |  |
| **7- 8 «4»** | | | | | | | |
| 1 | Еркешұлы Әли | | 44 сөз |  | |  | **45%** |
| 2 | Төлеген Гүлім | | 44 сөз |  | |  |
| 3 | Оралбек Мансур | | 43 сөз |  | |  |
| 4 | Полатжанов Расул | | 43 сөз |  | |  |
| 5 | Жомарт Аттила | | 42 сөз |  | |  |
| 6 | Хатран Асанәлі | | 40 сөз |  | |  |
| 7 | Хамит Сезім | | 41 сөз |  | |  |
| 8 | Өтеміс Айару | | 41 сөз |  | |  |
| 9 | Шайдулла Айша | | 40 сөз |  | |  |
| 10 | Құнанбай Малика | | 40 сөз |  | |  |  |
| **6- 5 «3»** | | | | | | | |
| 1 | Сейтжан Мадияр | | 30 сөз |  | |  | **35%** |
| 2 | Бухарбай Амирхан | | 31 сөз |  | |  |
| 3 | Негметжанов Амирхан | | 30 сөз |  | |  |
| 4 | Нурахаева Адия | | 32 сөз |  | |  |
| 5 | Оразбаева Адия | | 30 сөз |  | |  |
| **3-4 «2»** | | | | | | | |
| 1 | Әлім Кәусар | | 12 |  | |  |  |
| 2 | Нургазина Амина | | 10 |  | |  |  |
| Сапа 66% | | | | | | | |
| Үлгерім 90% | | | | | | | |
|  | Бастапқы оқу дағдыларының нормасы 2 «Б» сыныбында- **66%** көрсетті.  **Ұсыныс:** Нормадан төмен-2 оқушымен қосымша мәтіндерді күнделікті оқыта отырып жұмыс жасау. Қосымша жоспар құру, ата-аналарын ескерту, бірлесіп жұмыс жасау, үйде қадағалау арқылы кемшіліктерді жою; | | | | | | |

**3 «Б» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | 25 – 45 | | | 30 - 50 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | | **2 ж/ж** |  |
| 1 | Аккужина Азиза | | 48 сөз |  | |  | **20%** |
| 2 | Болатбекқызы Мадина | | 55 сөз |  | |  |
| 3 | Ержан Сұлтан | | 57 сөз |  | |  |
| 4 | Казгожина Малика | | 61 сөз |  | |  |  |
| **Норма** | | | | | | | |
| 1 | Агасхан Аян | | 30 сөз |  | |  | **45%** |
| 2 | Жеңіс Айтөре | | 32 сөз |  | |  |
| 3 | Жолымтай Айару | | 31 сөз |  | |  |
| 4 | Көсембай Арайлым | | 35 сөз |  | |  |
| 5 | Негыматжанов Жандос | | 33 сөз |  | |  |
| 6 | Нургазин Мирас | | 30 сөз |  | |  |
| 7 | Сапар Арсен | | 30 сөз |  | |  |
| 8 | Сейтмуллина Жасмина | | 36 сөз |  | |  |
| 9 | Тұрлыбек Ерали | | 35 сөз |  | |  |
| **Нормадан төмен** | | | | | | | |
| 1 | Амангелді Алишер | | 26 сөз |  | |  | **35%** |
| 2 | Ашубасар Мөлдір | | 25 сөз |  | |  |
| 3 | Ертарғын Назым | | 25 сөз |  | |  |
| 4 | Қажыбай Алинұр | | 26 сөз |  | |  |
| 5 | Рахман Мирас | | 27 сөз |  | |  |
| 6 | Тоғай Мерей | | 25 сөз |  | |  |
| 7 | Мухамедрахим Фариза | | 26 сөз |  | |  |
|  | Бастапқы оқу дағдыларының нормасы 2 «Б» сыныбында- **65%** көрсетті.  **Ұсыныс:** Нормадан төмен-7 оқушымен қосымша мәтіндерді күнделікті оқыта отырып жұмыс жасау. Қосымша жоспар құру, ата-аналарын ескерту, бірлесіп жұмыс жасау, үйде қадағалау арқылы кемшіліктерді жою; | | | | | | |

**3 «А» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы   
2024-2025 оқу жылы.**

**Оқу дағдыларының нормалары.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | | 60 – 65 | | 70 - 75 | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** | **36%** |
| 1 | Даулетбай Хадиша | 62 сөз |  |  |
| 2 | Қабдолла Дияр | 60 сөз |  |  |
| 3 | Құдайберген Раяна | 72 сөз |  |  |
| 4 | Маханбет Айжұлдыз | 64 сөз |  |  |
| 5 | Мұхамеджан Арсен | 62 сөз |  |  |
| 6 | Полатжонова Мадина | 60 сөз |  |  |
| 7 | Серік Мұстафа | 61 сөз |  |  |
| 8 | Талғат Аянат | 65 сөз |  |  |
| 9 | Мұрат Айзере | 76 сөз |  |  |
| **Норма** | | | | | |
| 1 | Амангелді Мансұр | 46 сөз |  |  |  |
| 2 | Амангельдинов Ислам | 57 сөз |  |  | **44%** |
| 3 | Әлжан Айсұлтан | 47 сөз |  |  |
| 4 | Әділбай Нұрай | 42 сөз |  |  |
| 5 | Әмірхан Ілияс | 58 сөз |  |  |
| 6 | Бименды Д. | 48 сөз |  |  |
| 7 | Қанат Әбілмансұр | 57 сөз |  |  |
| 8 | Мереке Жанел | 45 сөз |  |  |
| 9 | Сағындық Алан | 41 сөз |  |  |
| 10 | Сенбай Алихан | 43 сөз |  |  |
| 11 | Тулеубекова Айя | 49 сөз |  |  |
| **Нормадан төмен** | | | | | |
| 1 | Бота Жанбатыр | 32 сөз |  |  | **20%** |
| 2 | Дощанов Абдурохман | 38 сөз |  |  |
| 3 | Манапов Бекжан | 35 сөз |  |  |
| 4 | Сарбала Жандос | 35 сөз |  |  |
| 5 | Серік Малика | 31 сөз |  |  |
| Кіріспе оқу жылдамдықтарының жалпы сынып бойынша: 80% көрсетті. **Ұсыныс:** нормадан төмен-5 оқушының оқу дағдыларын көтеру мақсатында қосымша жұмыс жасау, ата-аналарын ескерту, үйде қосымша оқытуды қолға ала отырып, бірігіп жұмыс жасау арқылы осы олықылықтарды жою; | | | | | |

**3 «Ә» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы**

**2024-2025 оқу жылы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | | 60 – 65 сөз. | | 70 - 75 сөз. | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** | **30%** |
| 1 | Жумабаев Мансур | 70 сөз. |  |  |
| 2 | Сагинаева Сабина | 64 сөз. |  |  |
| 3 | Бигожин Абдурашид | 60 сөз. |  |  |
| 4 | Газизова Дария | 60 сөз. |  |  |
| 5 | Алькей Жұлдыз | 96 сөз. |  |  |
| 6 | Каирбекова Медина | 89 сөз. |  |  |
| 7 | Нурахаева Инжу | 61 сөз. |  |  |
| **Норма** | | | | | |
| 1 | Жамбыл Айнұр | 54 сөз. |  |  | **35%** |
| 2 | Қалымжан Інжу | 43 сөз. |  |  |
| 3 | Көсембай Айдын | 54 сөз. |  |  |
| 4 | Абылай Ануар | 48 сөз. |  |  |
| 5 | Қуандық Нұрболат | 41 сөз. |  |  |
| 6 | Петров Дамир | 43 сөз. |  |  |
| 7 | Мұқажан Әлжан | 42 сөз. |  |  |  |
| 8 | Жаиков Данияр | 41 сөз. |  |  |  |
| **Нормадан төмен** | | | | | |
| 1 | Шахман Айзере | 34 сөз. |  |  | **35%** |
| 2 | Бақыт Муслим | 39 сөз. |  |  |
| 3 | Бауржанов Елнұр | 39 сөз. |  |  |
| 4 | Жұмабай Дамир | 31 сөз. |  |  |
| 5 | Рахманов Жанас | 31 сөз. |  |  |
| 6 | Жасұлан Жансая | 32 сөз. |  |  |
| 7 | Мәлік Айлин | 33 сөз. |  |  |
| 8 | Шыныбай Нурали | 31 сөз. |  |  |
| Жалпы сынып бойынша бастапқы оқу жылдамдығы-62%; **Ұсыныс:**Нормадан төмен-8 оқушы; осы оқушылармен жұмыс жасай отырып, жоғарыда көрсетілген олқылықтарды жою. Қосымша мәтіндерді оқыту, үйде ата-аналардың қадағалауын ескерту. | | | | | |

**3 «Б» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | | 60 – 65 сөз. | | 70 - 75 сөз. | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  |
| 1 | Серік Диана | 62 сөз. |  |  | **17%** |
| 2 | Жолымтай Інжу | 65 сөз. |  |  |
| 3 | Нуриден Нурислам | 60 сөз. |  |  |
| 4 | Мухамедрахим Нұрәділ | 71 сөз. |  |  |
| 5 | Ордабек Мұхамеджан | 75 сөз. |  |  |
| **Норма** | | | | | |
| 1 | Байзулла Мерей | 50 сөз. |  |  | **46%** |
| 2 | Бегай Диас | 52 сөз. |  |  |
| 3 | Қаратай Саят | 50 сөз. |  |  |
| 4 | Адай Диас | 51 сөз. |  |  |
| 5 | Көшербай Елжан | 56 сөз. |  |  |
| 6 | Қайыргелді Батырхан | 54 сөз. |  |  |
| 7 | Серік Мөлдір | 53 сөз. |  |  |
| 8 | Бекежан Амира | 53 сөз. |  |  |
| 9 | Адай Даниал | 50 сөз. |  |  |
| 10 | Алпыспай Абдурахим | 54 сөз. |  |  |
| 11 | Хамитов Ерасыл | 56 сөз. |  |  |
| **Нормадан төмен** | | | | | |
| 1 | Альтаев Айтжан | 41 сөз. |  |  | **33%** |
| 2 | Қаппар Әлтаир | 43 сөз. |  |  |
| 3 | Жанай Ислам | 43 сөз. |  |  |
| 4 | Ермахан Іңкәр | 40 сөз. |  |  |
| 5 | Куанышбек Расул | 41 сөз. |  |  |
| 6 | Ертарғын Әбілмансұр | 44 сөз. |  |  |
| 7 | Усенов Альтаир | 42 сөз. |  |  |
| 8 | Жұмабай Мансұр | 40 сөз. |  |  |
| 3 «Б» сыныбында-24 оқушы. Бастапқы оқу жылдамдығының көрсеткіші сыныпта- **67%** көрсетті. **Ұсыныс:** Сынып бойынша нормадан төмен оқитын оқушылар саны-8; Осы оқушылармен күнделікті қосымша жұмыс жасау, ата-аналарына үйде қосымша оқуларына назар аудару, бірелесе жұмыс жасай отырып, берілген нормаға көтеру; | | | | | |

**4 «А» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | | 75 – 80 | | 80 - 90 | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  |
| 1 | Аманжол Әбілхайыр | 83 |  |  | **38%** |
| 2 | Жанарбекұлы Тілеуберді | 83 |  |  |
| 3 | Қанатқызы Зере | 83 |  |  |
| 4 | Мукашев Азимхан | 83 |  |  |
| 5 | Сарсенбай Мадина | 83 |  |  |
| 6 | Каиртай Арайлым | 90 |  |  |
| 7 | Даулетбек Мариям | 96 |  |  |
| 8 | Ботина Аяулым | 105 |  |  |
| 9 | Коптелов Руслан | 75 |  |  |
| **Норма** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Нормадан төмен** | | | | | |
| 1 | Алпысбай Ерназар | 46 |  |  | **66%** |
| 2 | Бота Айбатыр | 70 |  |  |
| 3 | Даулетов Алихан | 38 |  |  |
| 4 | Жолтай Інжу | 68 |  |  |
| 5 | Кереев Абилмансур | 60 |  |  |
| 6 | Кубитаева Айым | 58 |  |  |
| 7 | Қазбек Айзере | 60 |  |  |
| 8 | Қуандық Ақерке | 33 |  |  |
| 9 | Муратов Алижан | 46 |  |  |
| 10 | Нұралы Нұрсезім | 30 |  |  |
| 11 | Оспанова Айсана | 35 |  |  |
| 12 | Рамазанова Жанайым | 55 |  |  |
| 13 | Рамазан Санжар | 65 |  |  |
| 14 | Сайранбек Аят | 60 |  |  |
| 15 | Тоғай Нұрай | 55 |  |  |  |
| 16 | Хайрлыс Ерхабыл | 65 |  |  |  |
|  | 4 «А» сыныбында-24 оқушы. Бастапқы оқу жылдамдығының көрсеткіші сыныпта- **38% төмен** көрсетті. **Ұсыныс:** Сынып бойынша нормадан төмен оқитын оқушылар саны-16; Осы оқушылармен күнделікті қосымша жұмыс жасау, ата-аналарына үйде қосымша оқуларына назар аудару, бірелесе жұмыс жасай отырып, берілген нормаға көтеру, тоқсан соңына дейін күнделікті сабақтажәне ұзартылған күн тобында жылдамдыққа оқытуды қолға алып жұмыс жасау; | | | | |

**4 «Ә» сынып оқушыларынан**

**қыркүйек айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**2024-2025 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | |
|  | | 75 – 80 | | 80 - 90 | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  |
| 1 | Сапар Жалғас | 86 |  |  | **15%** |
| 2 | Кеңес Ерсұлтан | 83 |  |  |
| 3 | Абенов Науан | 81 |  |  |
| **Норма** | | | | | |
| 1 | Амантай Ильяс | 76 |  |  | **35%** |
| 2 | Амантай Инжу | 78 |  |  |
| 3 | Асқарова Адина | 77 |  |  |
| 4 | Қайрлы Алмас | 76 |  |  |
| 5 | Еркешқызы Айша | 78 |  |  |
| 6 | Қабжан Аяжан | 76 |  |  |
| 7 | Нұртазин Кемел | 78 |  |  |
| 8 | Сагитова Аружан | 75 |  |  |
| **Нормадан төмен** | | | | | |
| 1 | Ағысхан Қайсар | 45 |  |  | **60%** |
| 2 | Алпысбай Зейнеп | 59 |  |  |
| 3 | Бегай Ділда | 49 |  |  |
| 4 | Еділ Мансұр | 50 |  |  |
| 5 | Есламбек Нұрхан | 48 |  |  |
| 6 | Жанабай Аян | 45 |  |  |
| 7 | Исмагзам Рустем | 45 |  |  |
| 8 | Құнанбай Алихан | 55 |  |  |
| 9 | Нургазин Жалғас | 45 |  |  |
| 10 | Сейтботтал Санжар | 45 |  |  |  |
| 11 | Сапаров Жарас | 46 |  |  |
| 12 | Серік Амир | 50 |  |  |
|  | 4 «Ә» сыныбында-20 оқушы. Бастапқы оқу жылдамдығының көрсеткіші сыныпта- **55%** көрсетті. **Ұсыныс:** Сынып бойынша нормадан төмен оқитын оқушылар саны-16; Осы оқушылармен күнделікті қосымша жұмыс жасау, ата-аналарына үйде қосымша оқуларына назар аудару, бірелесе жұмыс жасай отырып, берілген нормаға көтеру, тоқсан соңына дейін күнделікті сабақтажәне ұзартылған күн тобында жылдамдыққа оқытуды қолға алып жұмыс жасау; | | | | |

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында алынған бастапқы бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша, білім сапасы 50% төмен пәндер мен пән мұғалімдер, әдістемелік бірлестік отырысында талқыланып, **«Олқылықтармен жұмыс»** бойынша жұмыс жоспары жасалды. Жасалған жұмыс жоспары бойынша, пән мұғалімдері күнделікті сабақ кестесіне жасаған қысқа мерзімді жоспарларында көрсетіп, сабақ аяқталуға 7-10 минут қалғанда, оқушыларға түрлі деңгейдегі тапсырмалар үлестіріп жұмыс жасауда. Тапсырмалар бойынша оқушылардың бағалары күнделлікке қойылып, жұмыстары **«Олқылықтармен жұмыс»** жұмыс папкаларында жинақталған. Бастақы оқу жылдамдықтары бойынша: «Норма», «Нормадан жоғары», «Нормадан төмен» оқитын оқушылардың деңгейлері ( %) шығарылып, бастауыш сынып мұғалімдері **ҰКТ** (ұзартылған күн тобы) оқушылармен жұмыс жасаса, қазақ әдебиеті пән мұғалімдері сабақ соңында қосымша білім дағдыларының нормаларын көтеру мақсатында жұмыс жасайды. Сонымен қатар, сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіліп, балалрының алған бағалары мен жіберілген қателері мен «Олқылықтармен жұмыс» жоспарын жүзеге асыру, білім сапасын көтеру мақсатында, «Ата-ана», «Мұғалім», «Мектеп» үштік қауымдастық бірлесе отырып жұмыс жасау бағыты алға қойылды. Жоғарыда көрсетілген олқылықтар бойынша пән мұғалімдерімен жеке әңгіме жүргізіле отырып, анықтама жазылып, ұсыныстар беріліп, әр пән мұғалімі таныстырылды.

Қыркүйек айының 21.09.2024.ж. мектепішілік бақылау жоспары бойынша   
1 «А», 1 «Ә», 1 «Б» сыныптарында сабақтарға қатысу туралы:

**Сабаққа қатысу мақсаты:**

1. 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б» сынып оқушыларының мектепке және сынып жетекшілеріне бейінделуі;
2. Мектепішілік бақылаудың орындалуы;

2 «А» сыныбында барлығы-24 оқушы бар. 11 ұл, 13 қыз бала,

Соның ішінде 1 оқушы үйде оқиды.

**Сынып жетекшісі** - **Досмаганбетова Манар Еслямбековна-білімі жоғары,**

**еңбек өтілі-24 жыл, санаты -«Педагог-сарапшы»**   
 1 «А» сыныбында математика сабағы- Бір таңбалы сандарды және 10 таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; Сан сәулесінде орналастыру бойынша оқушылардың сабақтағы белсенділіктері жоғары. Мұғалім сабақты «Жақсы» деңгейде өткізді. Сабақта мұғалім оқушылармен **«Сергіту сәтін»** қол жаттығулар моторикасын орындады. Пәнаралық байланыс бейнелеу өнері мен музыка пәндерімен болды. Оқушылар сабақта суреттегі әртүрлі түспен берілген: Неше ер бала? Неше қыз бала? Берілгендерін топтастырып, қосып, ажырату жұмыстарын жасады. Мұғалімнің сабаққа оқушыларды қатыстыру 95% болды. Сабақта мұғалім тақырыпқа байланысты қима үлестірмелі көрнекіліктер қолданды.  
**Қорытынды ұсыныстар мен пікірлер:** Әр пән бойынша қосымша білім платформаларын, АКТ-ны қолдану сабақта заманауи технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру және оларды пайдалануды ерте бастан оқушыларды үйрету керектігі ұсынылды.  
**Ескертулер:** 1) Мұғалімге сабақ барысында дауыс ырғағын бәсеңдету, себебі сабақта мұғалім оқушылармен өте қатты айқайлап жұмыс жасайды.   
2) Екі оушының дәптерлері мен алдарында оқулықтары болмады. Оқулықпен оқушылар 100% қамтылған. Сабақ талданып. Мұғалімге ұсыныстар мен ескертулер туралы айтылды, танысты.

1 «Ә» сыныбында барлығы-22 оқушы бар. Соның ішінде – 12 ұл қыз 10 бала

**Сынып жетекшісі**-**Махметова Зульфия Оразовна -білімі жоғары, еңбек өтілі- 19 жыл, санаты -«Педагог-модератор»**   
 2 «Ә» сыныбында «Көркем жазу» /қосымша сабақ/ Тақырыбы: Сызықтарды параллель жүргізу оқушылардың сабақтағы оқушылардың өз еріктерімен тұрып-жүріп кетулері көп. Мұғалім сабақты «Орташа» деңгейде өткізді. Сабақта мұғалім оқушылармен **«Сергіту сәтін»** 3 мәрте орындады. Мұғалімнің сабаққа оқушыларды қатыстыруы төмен болды. Сабаққа 3 оқушы қатысты. Мұғалімнің тақырыпқа байланысты көрнекіліктері болмады, мұғалім сабаққа дайын емес. Оқушыларға ие бола алмады.  
**Қорытынды, ұсыныс:** Сабақта оқушылардың дұрыс отырып, тұруларына назар аудару, сабақтың үстінде өз еріктерімен тұрып, жүріп кетулеріне жол бермеу, әр оқушылармен дифференциалды түрде жұмыс жасау, көрнекіліктер, АКТ-ны қосымша білім платформаларымен жұмыс жасау керектігі ұсынылды. Сабаққа қатысқан оқушылардың жұмыстарын тексеру барысында, дұрыс болмаған жағдайда, мұғалім: жоқ дұрыс емес!- деп оқушының бетін қайтармай керісінше, Сезім ойын тыңдадық, басқа оқушылар да тағы қандай ойлары бар екенін **«Ой шақыру»** әдісіарқылы дұрыс жауабын алып, алдыңғы оқушының өзінің жауабының қателігін өзі түсінуге мүмкіндік жасау керектігі айтылды. Сыныптағы оқушыларды 100% сабаққа қатстыру мақсатын алға қою керектігі айтылды.  
**Ескертулер:** Мұғалім сабаққа дайын болмады. Сабақ кестесі мен сәйкес келмейді. Сабақ талданып, ұсыныс берілді мұғалім таныстырылды қолын қойды.   
1 «Б» сыныбында барлығы-22 оқушы бар. Соның ішінде –10 ұл, 12 қыз бала

5 «А» сыныбында барлығы - 24 оқушы бар.   
***5 «А» сынып кураторы- Айнұр Сағашқызы -білімі жоғары, мамандығы-ағылшын тілі пән мұғалімі.***

Қыркүйек айы 29.09. күні сабақ кестесі бойынша 5 «А» сыныбы орыс тілі сабағы мұғалім -**Мушанбекова Жанаргуль Габдуалиевна** сабақ береді, **білімі жоғары, санаты – педагог-сарапшы.**

Сабақтың тақырыбы: Художественный стиль. Сабақта оқушылардың жұмыс істеу әрекеттері төмен болды. Мұғалім сабақта мәтінді өзі оқып, өзі сөйледі. Тақта алдында -5 оқушы жұмыс жасады. Қалған-17 оқушы жұмыстан тыс қалды. Упражнение-61 «Контраст», /противопоставление/ оқушылар орындарында жұмыс жасады. Ф.И. Тютчев «Весна» өлеңін мұғалім өзі оқыды. Тақтада жаттығулар орындалмады.

Сабақта пән мұғалімі тарапынан қабілеті жоғары, қабілеті төмен оқушылармен, олқылықтардың орнын толтыру бойынша оқушылармен

жұмыс жасалмады. Қосымша білім платформалары мен дидактикалық материалдыр қолданылмады. Мұғалім сабаққа қойылған мақсатқа жете алмады. Пән мұғаліміне көбірек ізденіп, өз білімін жетілдіру, өзара сабаққа қатысу журналын бастау, әріптестердің сабақтарына қатысу ұсынылды.  
**Қорытынды ұсыныстар мен пікірлер:**

* Мұғалімге тәжірибе жинақтау мақсатында өзара әріптестердің сабағына қатысу;
* Мұғалімнің қойған сұрақтарына оқушылардың орнынан тұрып жауап беруге дағдыладыру арқылы сыныптағы оқушылардың 100 % жұмыс жасау мақсатын алға қою;
* Оқушылардың орыс тілінде мәнерлеп оқу дағдылары мен екпіндерін дұрыс қоюға үйрету;
* Сабақта АКТ-ны, білім платформаларымен жұмыс жасау;
* Сабақты түрлендіріп өткізу, қалыптастырушы бағалау жиілігін ұдайылату;
* Оқушылардың деңгейлеріне байланысты қосымша тапсырмалар үлестіру;

**Ескертулер:**

* Мұғалім сабақтағы уақытты тиімді пайдалана алмады.
* Үй тапсырмасының орындалу жолдарын мысал арқылы түсіндіру;
* Сабаққа қатысқан оқушылар бағаланбады.
* Мұғалім өз сабағына кері байланыс, рефлексия жасай алмады.
* Сабаққа қойылған мақсатына жете алмады.

Жоғарыда айтылған ұсыныстар мен ескертулермен пән мұғалімі таныстырылды.

**5 «А» сынып Дене шынықтыру сабағы, пән мұғалімі**   
 **«Жас маман»-Кальжанов Алишер Бахтиярович.**

Сабақтың тақырыбы: «Баскетбол» Сабақ басында мұғалім оқушылармен сап түзеді, түгендеді. Сабақтағы қауіпсіздік ережесімен таныстырды. Сабақ алдындағы жүгіру арқылы дене сергітуін жасады. Баскетбол тақырыбындағы спецификалық қозғалыс әрекеттерін, дәлдігі, допты сеткаға лақтыру барысында дене қимыл-әрекеттерінің қозғалысының орындалу кезеңіндегі дәлдікті орындау, икемділікті дамыту бойынша оқушылармен жұмыс жасады. Сабақ жақсы деңгейде өтті. Оқушылар мен мұғалім арасындағы атмосфера қалыпты деңгейде. Сабаққа барлық сынып оқушылары 100 % қатысты.

**Қорытынды ұсыныстар мен пікірлер**:

* Сабаққа қатысты жазылған қысқа мерзімді жоспарды 14 шрифтпен жазу;
* Сабақ барысында оқушыларды жетістікке жетелеу және пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында қалыптастырушы бағалау жиілігін қолға алу;
* Өз білімін жетілдіру бойынша пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу;

**Ескертулер:** Оқушыларды сабақ бойынша бағалай алмады, уақытты үнемдеп, сабағына білім алушылардан кері байланыс алу керектігі ескерілді.

**5 «А» сынып математика 28.09. 2024 жыл.**

**Мұғалім-Шаймерденова Гулия Кудабаевна-білімі жоғары, еңбек өтілі 11 жыл, 07 ай, санаты-жоқ.**

Бастапқы бақылау жұмыстарының қорытындысы төмендегі кесте:  
**\_5А\_ сынып оқушыларының кіріспе бақылау жұмыстарының талдауы.  
Бақылау жұмысының мақсаты:\_\_математика\_\_**пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, \_\_\_сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау. **Бақылау бөлімінің мазмұны** 4 -сынып математика курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтыды.

**Бақылау жұмысының түрі:** (тест, бақылау жұмысы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Барлығы/**  **жазғандар** | **Макс балл** | **Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны** | | | | **сапа,**  **%** | **үлгерім,**  **%** |
| **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** |
| **5** | 22 | 20 |  | 14 | 7 | 1 | 36% | 100% |
| **Тақырыптар** | | | | **Қиындық туғызған тақырыптар:** | | | |  |
| 1.Амалдарды орындау  2.Шамалардың өлшем бірліктерін салыстыру  3.Теңдеуді шешу  4.Қозғалысқа байланысты мәтінді есептер  5.Тіктөртбұрыштың ауданын табу. | | | | 1. Теңдеуді шешу  2. Қозғалысқа байланысты мәтінді есептер | | | | |

1. **Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:**жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз) Сейілбек Нариман**.** Орташа (С): 40-84%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз) Олжабай Мұхамедуәли, Оразбай Ильяс, Сайранбек Ақбаян, Бабакова Томирис, Жамбыл Айша, Касимова Дария, Балташева Аруназ.Төмен (Н): 0-39%-0;
2. (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз)  
   **Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша білім сапасы:**   
   **2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**  1. Теңдеуді шешу. 2. Қозғалысқа байланысты мәтінді есептер. **3. Жоспарланған түзету жұмыстары:**

Сабақтың тақырыбы: Дәреже. Сабақтың басындағы педагогтің іс-әрекеті оқушыларды 4 үй тапсырмасы бойынша білімдерін тексерді.

Оқушылардың математика сабағы бойынша белсенділіктері байқалды. Дәреже тақырыбы бойынша білімдері бар.

Сабақтағы мұғалімнің оқушыларды қалыптастырушы бағалау жиілігі аз болды.

Сабақтағы 23 оқушыдан 7 оқушы сабақта белсенділік танытты. Қалған 16 оқушы пән мұғалімі тарапынан ескерілмей қалды. Мұғалім сабақ басына қойылған мақсатқа жете алмады.

**Қорытынды ұсыныстар мен пікірлер**:

* Сабақтағы оқушылардың белсенділіктерін арттыру мақсатында қалыптастырушы бағалау жиілігі арқылы пәнге деген белсенділіктер мен қызығушылықтарын арттыру;
* Қосымша білім платформаларын пайдалану;
* Білім деңгейлеріне байланысты тқосымша тапсырмалар үлестіру;
* Сабақтағы оқушылардың тәртіптеріне назар аударып, бақылауда ұстау;
* Бастапқы бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша «Олқылықтардың орнын толықтыру» жұмыс түрлерін қысқа мерзімді жоспарында жұмыс түрлерін ажырата көрсету;
* Үй тапсырмасы бойынша 1 есепті шығару жолдар тәсілдерін түсіндіріп көрсету;
* Білім алушыларды 100% сабаққа қатыстыру;
* **Ескертулер:** Сабақтағы уақытты үнемдеу, оқушыларды бағалап үлгере алмады. Сабақ соңында мұғалімнің сабағы талданып, таныстырылып, ескерілді.

Қыркүйек айының 28. 09.2024.ж. мектепішілік бақылау жоспары бойынша   
10 «А» сыныбында сабақтарға қатысу туралы  
**Сабаққа қатысу мақсаты:**   
 1)10 «А» сынып оқушыларының бейінделуі;  
 2) Дене шынықтыру сабағының сапалы жүргізілуін бақылау;

1. Мектепішілік бақылаудың орындалуы;

10 «А» сыныбында барлығы-28 оқушы бар.   
***10 «А» сынып кураторы-Кудабаева Альфия Оразовна-білімі жоғары, мамандығы-қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі.***

Қыркүйек айы 28.09. күні сабақ кестесі бойынша 10 «А» сыныбы дене шынықтыру сабағы мұғалім –**Мукажанов Болат Бостанович** сабақ береді, **білімі жоғары, еңбек өтілі-31 жыл. Санаты – «Педагог-модератор»**

Сабақтың тақырыбы: Қауіпсіздік ережесін жүргізу және оның түрлері. Сабақ барысындағы педагогтің іс-әрекеті төмен, оқушылар спорттық киімдер кимеген. Сабақта әр оқушы өз беттерінше, тәртіптері төмен баға, мұғалімнің барын да ескермеді. Мұғалімнің оқушыларды сапқа тұрғызуы қиын болды. Сабаққа кураторы-Кудабаева А. О., тартылды оқушыларды тәртіпке шақырып, кураторының сабақ басынан аяғына дейін қатысуға тура келді. Мұғалім сабаққа қойылған мақсатына жете алмады.  
**Қорытынды ұсыныстар мен пікірлер:** Пән мұғалімі сабақтағы оқушылардың тәртіптері мен спорттық формалар кимеу себептері туралы сынып кураторын ескерткені туралы айтса, кураторы Кудабаева А.О., керісінше, ол туралы білмейтіні туралы айтып ақталды. Сабақтан кейін пән мұғалімі Мукажанов Б.Б., және кураторы-Кудабаева А.О., шақырылып жеке әңгіме жүргізілді, осы олқылықтар мен ескертулерді оқушылардың ата-аналарына байланысқа шығып, түзету керектігі ескертілді.   
**Ескертулер:**

* Мұғалім сабағына қойылған мақсатына жете алмады;
* Мұғалімнің өз сабағында оқушыларға міндетті талапты қою;
* Қызметтік міндеттемелерін жауапершілікпен орындау;
* Дене шынықтыру сабағына деген оқушылардың қызығыушылығын арттыру мақсатында жан-жақты жұмыс жасау;

Сабақ талданып, мұғалімге ұсыныстар мен ескертулер айтылды. Оқушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізіліп, ескертілді. 10 «А» сынып оқушыларының дене шынықтыру сабағына қатысулары бақылауға алынды.

**Қыркүйек айының 28. 09.2024.ж. мектепішілік бақылау** **жоспары** бойынша 10 «А» сыныбында сабақтарға қатысу туралы анықтама.

**Сабаққа қатысу мақсаты:**   
 1)10 «А» сынып оқушыларының бейінделуі;  
 2 «Жас маманға» әдістемелік көмек;

1. Мектепішілік бақылаудың орындалуы;

Қыркүйек айы 28.09. күні сабақ кестесі бойынша 10 «А» сыныбы биология пәні мұғалім **«Жас маман» –Жанболат Сабина Жанболтқызы** сабақ береді, **білімі жоғары, еңбек өтілі 1 жылға дейін «Педагог-тағылымдаушы»**

**10«А» сынып оқушыларының кіріспе бақылау жұмыстарының**

**ТАЛДАУЫ**

**Бақылау жұмысының мақсаты: Биология** бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу, 9 сыныпта өткен тақырыптар бойынша олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі жұмысты жоспарлау.

**Бақылау бөлімінің мазмұны** 9-сынып Биология курсы бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша тапсырмаларды қамтыды.

**Бақылау жұмысының түрі:** (тест, бақылау жұмысы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Барлығы/**  **жазғандар** | **Макс балл** | **Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны** | | | | **сапа,**  **%** | **үлгерім,**  **%** |
| **0-39%** | **40-63%** | **64-84%** | **85-100%** |
| **10 «A»** | 27/25 | 25 | - | 15 | 8 | 2 | 40% | 100% |
| **Тақырыптар** | | | | **Қиындық туғызған мақсаттар:** | | | |  |
| 1.Митоз және мейоз  2. Ферменттер  3.ДНК  4.Жыныс генетикасы  5.Көбею | | | | 9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру  9.4.1.1 ферменттер механизмін оқып тану;  9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау;  9.2.4.6 жынысты анықтау теориясын сипаттау;  9.2.1.1 адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау | | | | |

**1. Бақылау жұмысының нәтижелерін талдау келесі білім деңгейін көрсетті:** Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз) Бердімұрат Ж. Кабдраш М. орташа (С): 64-84%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз) Алимжанов Д. Догай Д,Қойбағар М. Мантай А. Минайдар Ә. Серік Ж. Төрекова Г. Тұрсын Ә., төмен (Н): 40-63%, (білім алушылардың Т. А. Ә. атап өтеміз) Шаяхметов Д,Төлеубек М,Төлеген М,Ташмағамбет С,Тастыбай Ә, Серікқызы М,Сағындық М,Кали Г,Калабаев Д,Иманмәлік МЖумаш Д. Битикеева Ж. Әбілқасым Н. Алданыш Ж. Абилқасымова А.

**Бақылау жұмысының қорытындысы бойынша білім сапасы:**

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі** \_\_\_\_\_ адамның жыныс жүйесінің құрылысын қайталау, митоз және мейоз үдерістерін еске түсіру**,** ферменттер механизмін қайта оқу;

**3. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Өткен тақырыптар бойынша қайталау жүргізіледі.  
Сабақ барысында мұғалімнің оқушылардың алдында өзінің ұстауы жақсы, оқушылар сабақта белсенді, мұғалім пән бойынша АКТ-ны қолданды.  
Оқушылар тақырып бойынша есептер шығарды. Жұмыс дәптерлерімен жұмыс жасады. Сабақта мұғалім тақта сүрту (тряпканы) өзі сулап, өзі сүртті. Сыныптағы оқушылардан кезекшілер кім екенін және кезекшілік міндеттерін орындау ескерусіз қалды. Сонымен қатар пән мұғалімі оқушылардың берген жауаптарына талпындыру мақсатында қалыптастырушы бағалау әдісі болмады. Жалпы 10 «А» сынып оқушыларының биология пәні бойынша білімдерінің жақсы екені байқалды.

**Қорытынды ұсыныстар мен пікірлер:**

* Өзіндік білімдерін әрі жетілдіру мақсатында жекелеген пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу;
* Сабақта ізденіс, шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру;
* Оқушыларды талпындыру мақсатында қалыптастыру бағалау жиілігін алға қою;
* Сабақта түрлі деңгейлік тапсырмалар деңгейін қамту;
* «Үлгерімі және пәнге деген мотивациясы төмен» оқушылармен жұмысты жүргізу;
* Жұмыс түрлерін ҚМЖ қысқа мерзімді жоспарға қосу іс жүзінде жүзеге асыру)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтарға қатысу бойынша (22.11.2024 жыл)  Сынып атауы: 4 «А» сынып.  Пән атауы –математика.  Мұғалім- Зикирина Г.Т.  **Сабаққа қатысу мақсаты:**   1. Математика пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру бойынша білімдерін тексеру; 2. Мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдері мен оқушылармен қарым-қатынасын бақылау; 3. Мектепішілік бақылаудың орындалуы;   **4 «А» сынып жетекшісі – Зикирина Г.Т.-білімі-жоғары, еңбек өтілі- 28 жыл, санаты «Педагог-сарапшы»**  **22.11.2024 ж.** Математика сабағындағы тақырып: Үш таңбалы санға көбейту; Сыныптағы жалпы оқушылар саны-24 оқушы. Қатыспаған оқушылар - жоқ. **Кіріспе бақылау жұмысының қорытындысы-% I-ші тоқсан бойынша білім сапасы-% көрсетті.**  Педагогтің сабақтағы әрекеті, сыныптағы психологиялық ахуал – қалыпты. Сабақта мұғалімі өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыра білді. **«Topig-kz»** электрондық оқулығымен жұмыс жасады, сонымен қатар тақтаны 3-ке бөліп оқулықтағы №24 есепке алма-кезектестіре отырып, 9 оқушы жұмыс жасады. Сабақтағы оқушылардың математика пәні бойынша білімдері «Жақсы» әрі белсенділіктері айқалды. Мұғалім сыныптағы барлық-24 оқушыны сабаққа 100% тартты. **«Олқылықтардың орнын толтыру»** бойынша жұмыс, қабілеті және пәнге деген мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс жасады. Дегенмен, мұғалімнің сыныптағы оқушылардың тақта алдында жұмыс жасап тұрған оқушыларға дауыс көтеру жиі болды. Тақта алдында тұрған оқушылардың мұғалімнің қатты шыққан дауысынан қорыққандары байқалып, ойларын жинақтай алмады. Осы тұста мұғалім: Бар отыр! Сен не білуші едің?!-деп дөрекі сөйледі. Оқушыларға мұғалімнің қарым-қатынасы тым қатал екені. Сабақтың тақырыбы күнделікпен сәйкес. Сабақ барысында таңдау бойынша кейбір оқушылардың жұмыс дәптерлері тексерілді. Кейбір оқушылардың дәптерлері уақытылы тексерілімеген, эстетикалық жағдайлары да орташа.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * Кез-келген пән бойынша оқушыларды тақырыптың мақсаты мен таныстыру және сол мақсатқа жетуді алға қою; * Сабақ соңына қарай мақсатқа ой шақыра отырып,жеткен және жетпегендіктерін анықтауға, қорытуға дағдыландыру; * Тақтаға шыққан оқушылардың жұмыстарын сыныпта отырған оқушыларға ізденіс жұмыстары арқылы жіберген қателерін табуға, түзеуге үйрету; * Тақта алдында тұрған оқушылардың сөйлеп тұрып жазуды, шығаруды дағдыландыру; * Мұғалімге дауыс ырғағын бәсеңдету арқылы тақырыпты қолжетімді сыпайы жолмен түсіндіру керектігі ұсынылды.   **Ескертулер:**   * Сабақта сергіту сәті орындалмады; * Оқушылардың сабақ барысында өз еріктерімен тұрып-жүріп кетулері көп болды. * Кейбір оқушылардың дәптерлері уақытылы тексерілмеген; * Уақытты үнемдеп, сабақты қорыту, оқушыларды бағаламады, кері байланыс жасалмады. * Үй тапсырмасының орындалу жолдарын түсіндіру (1-мысал арқылы); Үй жұмысын алдын-ала тақтаға жазып қою; (№, бет) көрсету. * Есеп шығара алмай тұрған тақта алдында тұрған оқушыларға дауыс көтеру жиі болды. Ұсыныстар мен пікірлер, ескертулер айтылып, мұғалім таныстырылды.   **22.11. 2024 ж. Орыс тілі 4 «А» сынып 1ші топ- 12 оқушы.** **Қатыспаған оқушылар - жоқ. Пән мұғалімі- Жолдаспаева Айгуль Шамшиевна білімі-жоғары, еңбек өтілі-9 жыл, санаты «Педагог-сарапшы»**  Сабақтың тақырыбы: «Алдар косе-народный герой».  Сабақты мұғалім үй жұмыстарын тексеруден бастады. Үй жұмысын 1 оқушы оқыды. Кейін мұғалім бірден жаңа сабаққа көшті, тақырыпты презентацияда сабақ мақсатын оқып шығып, **Упражнение 1**-**ді** орындауға тақтаға 2 оқушы бірінене соң бірі шығып 2 сөйлем жазды. (Шубка какая?) (Шубка чудесная). **Упражнение 2-ні** орнымызда отырып орындаймыз-деп оқушыларға тапсырма берді. Сабақтың басынан шулаған оқушылар сабақ соңына дейін шулап отырды, мұғалім сабаққа қойған мақсатына жете алмады, себебі мұғалім сабаққа дайын емес. Сонымен сабақ соңына дейін мұғалім тарапынан оқушылармен жұмыс жасау әрекеттері мен оқыту әдіс –тәсілдері болмады. Қоңырау соғылып, оқушылар сыныптарына кетті.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * Сабаққа оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында жан-жақты жұмыс жасау; * Жеке жұмыс, жұптық жұмыс, шығармашылық жұмыс, осы тақырып «Алдар косе-народный герой» бойынша оқушыларды рөлдерге бөліп, сомадап түсіндіру, қазақ тілі пәнімен байланыстыру (видеофрагменттер) қолдану; * Оқушылардың орыс тілінде оқыту, оқыту барысында «Екпін» жолдарының дұрыс қойылуы мен оқылуы және айту жолдарын дағдыландыру; * Сабақта дидактикалық материалдар мен көрнекіліктерді көптеп қолдану; * Сабақты түрлендіріп өткізу барысында СТО ( сын тұрғысынан ойлау технологиясының) элементтерін қолдану; * Деңгейлік тапсырмалар үлестіру; * Тақтамен жұмыс жасау, жаттығуларды орындау, оқушылардың жазуға қолдарын дағдыландыру;   **Ескертулер:**   * Оқушылардың сабақ барысында өз еріктерімен тұрып-жүріп кетулері көп болды. Себебі пән мұғалімі сабаққа дайын емес; * Сыныптағы 12 оқушының екеуі тақтаға шықты, бір оқушыдан үй жұмысын сұрады. * Сабақта сергіту сәті орындалмады; * Бірқатар оқушылар сурет салып отырды; * «Үлгерімі төмен, олқылықтардың орнын толықтыру» бойынша жұмыс түрлері болмады. * Оқушылардың орындарынан жүріп кетулері, партада жатуларын болдырмау үшін жан-жақты жұмыс жасау; Формативті бағалау жиілігі; * 1-ші тоқсан қорытындысы бойынша берілген білім сапасы мен сәйкес   келмейді.   * Оқушылардың жұмыс дәптерлерінің жүргізу сапасы, жазу каллиграфиясы, мұғалім тарабынан қойылған бағалары сәйкес келмейді   Мұғалім ұсыныстар мен ескертулермен таныстырылды.  Сабақтарға қатысу бойынша (22.11.2024 жыл)  Сынып атауы: 4 «Ә» сынып.  Пән атауы –математика.  Мұғалім- Кудабаева Альфия Оразбаевна.  **Сабаққа қатысу мақсаты:**   1. Математика пәні бойынша 1-ші тоқсан бойынша білім сапасының сәйкестіктерін бақылау; 2. Мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдері мен оқушылармен қарым-қатынасын бақылау; 3. Мектепішілік бақылаудың орындалуы;   **4«**Ә**» сынып жетекшісі- Кудабаева Альфия Оразовна-білімі-жоғары, еңбек өтілі- 37 жыл, санаты «Педагог».**  **22.11**.**2024** ж. Математика сабағындағы тақырып: Үш таңбалы санға көбейту; Сыныптағы жалпы оқушылар саны-25 оқушы. Қатыспаған оқушылар - жоқ. Сабақта, оқушылардың бойынша білімдері «Жақсы» әрі белсенді. Мұғалім сыныптағы барлық-25 оқушыны сабаққа 100% тартты. Сабақтың тақырыбы: «Шеңбер» Мұғалім тақтаға шеңберді қолымен қисық сызды, арнайы циркулды қолданбады. Сыныптағы оқушыларды 4 топқа бөліп, R 2 см; 3 см., 4 см., болатын шеңбер сызуға тапсырма берді. Осы тұста сыныптағы оқушылардың басым бөлігінде құрал-жабдықтар: линейка, қарандаш, ең басты шеңбер сызатын циркулдары жоқ екені байқалды. Сабақта оқушылармен «Сергіту сәті» жасалмады. **«Олқылықтардың орнын толтыру»** бойынша жұмыс, қабілеті және пәнге деген мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс түрлері болмады. Сабақтың тақырыбы күнделікпен сәйкес. Сабақ барысында таңдау бойынша кейбір оқушылардың жұмыс дәптерлері тексерілді. Оқушылардың дәптерлері уақытылы тексерілген, эстетикалық жағдайлары қалыпты. Топқа бөлінген оқушылардың арасында жұмыс жасамай отырған оқушылар және әр топ басшылары ерекшеленді. Оқушылардың топпен оқыту әдісіне дағдыландыру жолында қатыспай қалған бірқатар оқушылар байқалды. Топтағы белсенді оқушылар өз ойлары мен жұмыстарын жетік орындап, қойылған сұрақтараға жауап берсе, қабілеті төмен оқушылар топтық жұмыста тысқары қалды. Сонымен қатар сабақтағы оқушылардың сабақ барысында өз еріктерімен тұрып-жүріп кетулері қалыпты жағдай екені байқалды. Себебі, мұғалім тарапынан оқушыларға еш ескерту болмады.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * Сыныптағы оқушылардың білім деңгейлеріне байланысты «Үлгерімі және пәнге деген мотивациясы төмен» оқушылармен деңгейлік тапсырмалар түрлерін үлестіру; * Оқушыларды ынталандыру мақсатында, қалыптастырушы бағалау жиілігін арттыру, сабақтағы көрнекіліктер мен дидактикалық материлдарды көбірек пайдалану арқылы пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында жан-жақты жұмыс жасау; * Білімге деген құштарлығын арттыру мақсатында сабақта оқушының «Жинақ сандықша» қалыптастырушы бағалау жиілігі, СТО ойлау технологиясының элементтерін қолдану, тірек-сигналдар арқылы бағалау; * Сабақтағы оқушылардың тәртіптерін үнемі назарда ұстау;   **Ескертулер:**   * Мұғалім сабақты қорыта алмады; * Оқушыларды бағалау, сабағына кері байланыс жасалған жоқ. * Үй тапсырмасының орындалу жолдарын түсіндіру (1-мысал арқылы); Үй жұмысын алдын-ала тақтаға жазып қою; (№, бет) * Оқушылармен сергіту сәті орындалмады.   Сабақ қорытылып, ұсыныстар мен пікірлер айтылып, ескертулер ескерілді. Мұғалім таныстырылды, қолын қойды.  Сабақтарға қатысу бойынша (23.11.2024 жыл)  Сынып атауы: 4 «А» сынып.  Пән атауы –Әдебиеттік оқу.  Мұғалім- **Зикирина Гульдана Токеевна**  **Сабаққа қатысу мақсаты:**  Оқушылардыңәдебиеттік оқу пәндері бойынша бойынша білімдерін тексеру;   1. Мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдері мен оқушылармен қарым-қатынасын бақылау; 2. Мектепішілік бақылаудың орындалуы;   **4 «А» сынып жетекшісі – Зикирина Гульдана Токеевна білімі-жоғары, еңбек өтілі- 31 жыл, 10 ай санаты «Педагог-сарапшы»**  **22.11.2024 ж.** Әдебиеттік оқу сабағындағы тақырып: «Таңғажайып ертегілер» Сыныптағы жалпы оқушылар саны-19 оқушы. Қатыспаған оқушылар -5 оқушы. Педагогтің сабақтағы әрекеті, сыныптағы психологиялық ахуал – жоғары. Сабақта мұғалімі өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыра білді. «Topig-kz» электрондық оқулығымен жұмыс жасады, өткен сабақпен байланыстыра отырып жаңа сабаққа көшті. Жаңа сабақтың тақырыбы мен сабақтың мақсатын алға қоя отырып, сыныптағы оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын ояту мақсатында тақырыпқа байланысты ресурстар: «Бес асық», «Асық ату» әдісін ұлттық құндылықтарды дәріптеу бойынша Қазақстандағы ескерткіштер мен кесенелер бойынша мұғалімнің қойған сұрақтарына оқушыларды асықпен ату әдісі бойынша жауап беруге қызықтыра білді. Мұғалімі өз сабағында «Ой шақыру», «Болжау» арқылы оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдылырын қалыптастырды. Осы тұста бірқатар оқушылардың сөйлеу дағдылары жақсы көрінді: Қайсар, Лала,  Жалғас, Ерсұлтан атты оқушылар көзге түсті. Сабақта сыныптағы оқушылардың 80% ғана қатысты. «Олқылықтардың орнын толықтыру» бойынша жұмыс-деп мұғалім оқушыларға тапсырмалар үлестірді (4 оқушы). Кейбір оқушылар сабаққа қатыспай 45 минут жай қалды. Мұғалім тарапынан оқушыларға «Үлгерімі және пәнге деген мотивациясы төмен» оқушылармен жұмыстар жүргізілмеді. Сонымен қатар сабақта оқушылармен сергіту сәті орындалмады.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * Сабақ барысында оқушылар «Алтын сақа» ертегісі бойынша кейіпкерлердің «Жағымды», «Жағымсыз» жақтарын ажырату жұмыстары бойынша қатыспай қалған оқушылардың ойларын қозғау арқылы сабаққа тарту; * «Үлгерімі және пәнге деген мотивациясы төмен» оқушылармен жұмыс жасау арқылы олардың өз ойларын жетік айтуға, сөйлеуге дағдыландыру; * Оқушыларды қол көтеріп орындарынан тұрып жауап беруге үйрету; * Сыныптағы оқушыларды әртүрлі әдіс-тәсілдер мен тапсырмаларды қолдана 100% сабаққа тарту керектігі ұсынылды; **Ескертулер:** * Сабаққа кейбір оқушылар кешігіп келді. * Сабақта сергіту сәті орындалмады; * Кейбір оқушылардың дәптерлеріне **қара пастамен** жазған. * Оқушылардың партада дұрыс отыруларын, дәптерлерін көлбеу қою туралы элементтері назардан тыс қалды. * «Қабілеті және пәнге деген моитвациясы төмен» оқушылармен жұмыс жасалмады. * Тақырып бойынша тапсырманы орындау барысында, дұрыс жауабы «Тұлпар» сөзі жазылмаған соң, тапсырманың «Дұрыс», «Бұрыс» екенін оқушылар ажырата алмады, аяқсыз қалды. * Қысқа мерзімді жұмыс жоспары мен сабақтың кейбір жерлері сәйкес болмады.   Сабақ қорытылып, Сеитова Б.Ж., ұсыныстар мен пікірлер айтылып, ескертулер ескерілді. Мұғалім таныстырылды, қолын қойды.  Сабақтарға қатысу бойынша (24.11.-05.12. 2024 жыл)  Сынып атауы: 4 «Б» сынып.  Пән атауы –математика.  Мұғалім- Кендебай Айша  **Сабаққа қатысу мақсаты:**  Математика пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру бойынша білімдерін тексеру;  Мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдері мен оқушылармен қарым-қатынасын бақылау;  Мектепішілік бақылаудың орындалуы;  **4 «Б» сынып жетекшісі – Кендебай Айша, білімі-жоғары, еңбек өтілі- 20 жыл, санаты «Педагог-модератор»**  **22.11.2024 ж.** Математика сабағындағы тақырып: Үш таңбалы санға көбейту; Сыныптағы жалпы оқушылар саны-24 оқушы. Қатыспаған оқушылар -3. Педагогтің сабақтағы әрекеті, сыныптағы психологиялық ахуал – жақсы. Сабақтағы оқушылардың математика пәні бойынша білімдері «Жақсы» әрі белсенділіктері айқалды. Мұғалім сыныптағы -24 оқушы болды. Сабаққа сыныптағы оқушылардың 50 % ғана қатысты. Сабаққа оқушыларды қызықтыру, талпындыру мақсатындағы ресурстар қоры жоқ. **«Topig-kz»** электрондық оқулығымен жұмыс жасады, Мұғалімі «Олқылықтардың орнын толтыру» бойынша жұмыс- 5 оқушыға деңгейлік тапсырма берілді. Қабілеті және пәнге деген мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс жасалмады. Сыныптағы оқушыларды 100% сабаққа қатыстыру барысында мұғалімінің пән бойынша іс-әрекеті төмен деңгейде болды. 24 оқушыдан 10 оқушы қатыспай назардан тыс қалды. Сабақтың тақырыбы күнделікпен сәйкес. Сабақ барысында таңдау бойынша кейбір оқушылардың жұмыс дәптерлері тексерілген. Сабақта оқушылармен жұптық, деңгейлік тапсырмалар, «Қабілеті төмен оқушылармен жұмыс» түрлері болмады. Сабаққа оқушылардың қатысуы әдебиеттік оқу пәнімен салыстырғанда төмен болды. Тақырыпқа байланысты оқушылар тақтаға шығып сөзді есептер орындады.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * Кез-келген пән бойынша оқушыларды тақырыптың мақсаты мен таныстыру және сол мақсатқа жетуді алға қою; * Сабақ соңында оқушылармен сабақ басында қойылған мақсатқа жеткен, жетпегендіктктерін сұрақтар қою арқылы анықтау, жауап алу және оқушылардың өз ойларын қорытуға үйрету; * Сабақта оқушылармен міндетті түрде «Сергіту сәтін» орындау; * Тақтаға алдында жұмыс жасау кезінде мұғалімнің қолымен тақта сүртуі және оқушылардың осы теріс қылықты қайталауына жол бермеу; * Сыныптағы оқушыларды 100% сабаққа тарту мақсатында: жұптық, топтық жұмыстар, қабілеті төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру; * Қысқа мерзімді жоспардағы тапсырмалардың ауқымдысы орындалмай қалды. **Ескертулер:** * Оқушылардың сабақ барысында өз еріктерімен тұрып-жүріп кетулері көп болды; * Кейбір оқушылардың дәптерлерінде әр санды әр тор көзге жазу дағдылары қалыптастырылмаған; * Уақытты үнемдеп, сабақты қорыту, оқушыларды бағалау, кері байланыс жасалмады; * Сабаққа бірқатар оқушылар кешігіп келді; * Сабақ қорытылмады, оқушыларды бағаланған жоқ, мұғалім сабағына оқушылардан кері байланыс алмады; * Уақытты үнемдеу;     **Сабақтарға қатысу бойынша (20.11.-24.11.2024 жыл)**  Сынып атауы: 2 «А» сынып.  Пән атауы –математика.  Мұғалім- Махметова Зульфия Оразовна.  **Сабаққа қатысу мақсаты:**  Математика пәні бойынша оқушылардың білімдерін тексеру, бейінделу кезеңін бақылау жұмыстарының жалғасы;  Мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдері мен оқушылармен қарым-қатынасын бақылау;  Мектепішілік бақылаудың орындалуы;  **2 «А» сынып жетекшісі-Махметова Зульфия Оразовна білімі-жоғары, еңбек өтілі- 16 жыл, санаты «Педагог-модератор»**  **23.11.2024 ж.** Математика пәні бойынша тақырып: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту; Сыныптағы жалпы оқушылар саны-24 оқушы. Қатыспаған оқушылар - жоқ. Педагогтің сабақтағы әрекеті, сыныптағы психологиялық ахуал – қалыпты. Сабақта мұғалімі өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыра білді. «Topig-kz» электрондық оқулығымен жұмыс жасады, оқушылардың сабақта белсенділіктері байқалды. Мұғалім сыныптағы барлық оқушыларды сабаққа толық тартуға тырысты. Оқушылардың білім деңгейін меңгеру бойынша тапсырмаларды орындауға кезекпен тақтаға шығарды. Оқушылар тақтада жаза алады және тақта алдында тапсырманы орындауда сөйлеп тұрып, орындау дағдылары алға қойылған. Сабақта оқушыларды белсендендіру мақсатында «Қол шапалақтау» арқылы қалыптастыру бағалау жиілігі болды. Сабақта оқушылармен «Сергіту сәті» орындалды. Сабақ барысында оқушылар белсенділіктері жақсы екені байқалды. Оқушылардың қолдарын көтеріп жауап беру әдістері қалыптасқан. Сабақ жақсы деңгейде өткенімен, оқушыларды талпындыру мақсатында мұғалім тарапынан сабаққа қатысты көрнекіліктер мен дидактикалық материалдар қолданбады. Мұғалім өз сабағында 45 минут «Topig-kz» электрондық оқулығымен және жұмыс дәптерлерімен жұмыс жасады. Оқушылардың жұмыс дәптерлері уақытылы тексерілген, эстетикалық жағдайлары қалыпты нормада.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * 2 «Ә» сынып оқушыларының өз еріктерімен тұрып, жүріп кетулері; * Партада жатып жазулары мен дәптерлерін көлбеу қойып жазу дағдыларын назарда ұстау; * Дене-бітімдерінің дұрыс бекінулеріне қатысты дұрыс отыру, тұру жолдарын естеріне жиі салып отыру, қадағалау;   **Ескертулер:**   * Сабақта тақырыпқа байланысты тірек-сигнал карталары мен қосымша талпындыру мақсатында көрнекіліктер қолданылған жоқ; * Сабақта жеке, жұптық жұмыстар түрлері болмады; * Үй тапсырмасы көлемдері мен орындау жолдары жүргізілмеді; * Сабақты қорытылмады, оқушыларды мадақтау бағалау сабақ соңында болмады; * Уақытты үнемдеу;   Мұғалім- Махметова З.О., ұсыныстар мен пікірлер айтылып, ескертулер ескеріліп, мұғалім таныстырылды, қолын қойды.  Сабақтарға қатысу бойынша (11-14.12.2024 жыл)  Сынып атауы: 3 «А» сынып.  Пән атауы –математика.  Мұғалім- Назерке Еркешовна.  **Сабаққа қатысу мақсаты:**  3 «А» сыныбында математика пәні бойынша оқушылардың білімдерін тексеру; Мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдері мен оқушылармен қарым-қатынасын бақылау;  Мектепішілік бақылаудың орындалуы;  **3 «А» сынып жетекшісі – Атымтаева Назерке Еркешовна, білімі-жоғары, еңбек өтілі- 17 жыл, санаты «Педагог-сарапшы»**  **23.11.2024 ж.** Математика пәні бойынша тақырып: Үш таңбалы санға көбейту; Сыныптағы жалпы оқушылар саны-24 оқушы. Қатыспаған оқушылар - жоқ. Педагогтің сабақтағы әрекеті, сыныптағы психологиялық ахуал – төмен. Сабақта мұғалім үй тапсырмасын тексеру әрі бағалау бойынша әрекеті де төмен болды. Жаңа тақырып бойынша см-ді дм- айналдыру. Сабақтың үстінде оқушылардың тәртіптері орташа, өз еріктерімен орындарынан тұрып. Жүріп кете береді. Тақтаға шыққан оқушылардың орындаған жұмыстары дұрыс тұста, мұғалім тарапынан оқушыларға жиі дауыс көтеруілері байқалды. Қосымша сұрақ қою барысында дұрыс жауап бере алмаған оқушыларға мұғалім бірден Жоқ! Саған не болған? Мұғалім сабақ барысында оқушыларға жиі дауыс көтерді. Оқушыларды талпындыру мақсатында қалыптастырушы бағалау жүргізілмеді. Сабақта мұғалімде мүлдем көрнекіліктер болмады. Мұғалімінің сабақ беру әдісі өте төмен. Сабаққа қойылған мақсаттарына жете алмады. Оқушылармен қарым-қатынасы – салқын. Сабақта сергіту сәті орындалмады. Қорыта келгенде, мұғалім сабаққа дайын емес. Сабаққа қойған мақсатына жете алмады. 3 «А» сыныбында математика сабағы бойынша оқушылар тақырыпты меңгере алмады. Қоңырау соғылып, сабақ бекітілмеді, өз сабағына мұғалімі кері байланыс жасамады. Сабақта мұғаліммен оқушылардың арасында атмосфера ауыр болды. «Олқылықтардың орнын толықтыру» бойынша жұмыс түрлері болмады. Осылайша қоңырау соғылып сабақ аяқталды.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * Сабақта тақырыпқа байланысты тірек-сигнал карталары мен қосымша талпындыру мақсатында көрнекіліктер қолдану; * Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында жан-жақты жұмыс жасау; * Жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлері мен деңгейлік тапсырмалар «Қабілеті төмен оқушылармен жұмыс», «Олқылықтардың орнын толтыру» бойынша жұмыс түрлері жүргізілмеді. * Оқушыларға дұрыс жауап бере алмаған жағдайда, өзге оқушыларда қандай ой-пікір барын алға тартып, дұрыс жауабын табуға көмек көрсету; * Оқушылардың жауаптарына бірден Жоқ!- бетттерін деп қайтармау; * Үй тапсырмасы көлемдері мен орындау жолдары жүргізілмеді; * Сабақ қорытылмады, үй тапсырмасы бойынша және тақтаға шыққан оқушылар бағалау, мадақтау, талпындыру бойынша жұмыс жасау;   **Ескертулер:**   * Оқушыларға берілген логикалық тапсырмалардың орындалу жолдары таратылған қалпында аяқсыз қалды. * Сабақта ватсап желісі қосулы, дыбысы қатты шығып тұрды. * Оқушыларға агрессивті сөйлеуді, дауыс көтеруді доғару; * 3 «А» сыныбында математика сабағына мұғалім дайын емес. * Айтылған кемшіліктермен ескертулер бойынша жұмыс жасау;   Мұғалім – Атымтаева Н.Е. ұсыныстар мен пікірлер айтылды.  Ескертулермен таныстырылды.  Сабақтарға қатысу бойынша (11.-14.12.2024 жыл)  Сынып атауы: 9 «Б» сынып.  Пән атауы –ағылшын тілі.  Мұғалім- Сеитова Айзат Нұрланқызы.  **Сабаққа қатысу мақсаты:**  8 «Б» сыныбында ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың білімдерін тексеру; Мұғалімнің сабақ беру әдіс-тәсілдері мен оқушылармен қарым-қатынасын бақылау;  Мектепішілік бақылаудың орындалуы;  **9 «Б» сынып - Сеитова Айзат Нұрланқызы білімі-жоғары, еңбек өтілі- 7 жыл, санаты-педагог - модератор.**  **16.11.2024 ж.** Ағылшын тілі пәні бойынша тақырып – write a short film review  Сыныптағы жалпы оқушылар саны-19 оқушы. Қатыспаған оқушылар - 3.  Cабақтағы әрекеті, сыныптағы психологиялық ахуал-оқушылармен қарым-қатынасы және үй тапсырмасы бойынша бағалау әрекеттері жақсы. Оқушылардың ағылшын тілінде ауызекі сөйлеу дағлары да жақсы екені байқалды. Сабақта мұғалім оқушыларды 2 топқа бөлді. 1 топта 10 оқушы 2-ші топта 9 оқушы. Әрине топтық жұмыст а оқушылар саны тым көп. Топтық жұмыс барысында кейбір оқушыларға орындықтар толық қойылмай түрегеліп тұрды. Сонымен қатар топтағы оқушылардың басым бөлігі топтық жұмыста тысқары қалды. Мұғалім тарапынан шығармашылық жұмыстар да ұйымдастырылды. Менің сүйікті музыкам, фильмім, кітабым, әншім-деген сұрақтарға өз ойларын ортаға салды. Сыныпта дарынды оқушылар да байқалды. Олар: Ерасыл, Нурали, Мадина. Мұғалім тақырыпқа қойылған сабақтың мақсатына жетуге жан-жақты жұмыс жасады. Жеке жұмыс, топтық жұмыс, АКТ-ны қолданды. Пәнаралық байланыс: музыка, математика пәндерімен болды. Қосымша ақпарат ретінде тақырыпқа байланысты видеофрагменттер көрсетілімі болды. Сыныптағы оқушылардың 80% сабаққа қатысты. Сабақ барысында, таңдау бойынша оқушылардың дәптерлері тексерілді. Жұмыс дәптерлерін тексеру пән мұғалімі тарапынан қалыпты, эстетикалық жағдайлары кейпі кейбір оқушылардың дәптерлері қапталмаған. Мұғалім сабақты уақытылы қорытып, оқушыларды дер кезінде бағалап, өз сабағына кері байланыс жасады.  **Мұғалімге айтылған ұсыныстар мен пікірлер:**   * Мұғалімнің қойған сұрақтарына жауап бергенде, көптеген оқушылар орындарында отырып жауап берді, орындарынан тұрып жауап беруге талап қою; * Сыныптағы сабаққа қатысқан 19 оқушыны 4 топқа бөлу;   **Ескертулер:**   * Сыныптағы сабаққа қатыспаған оқушылар болды. * Оқушыларды 100% сабаққа қатыстыру; * «Олқылықтардың орнын толықтыру» бойынша жұмыс жүргізілмеді.   **2024-2025 оқу жылының 1-ші жартыжылдығысыныптар бойынша білім сапасы көрсеткіштері (төмендгі кесте)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бастауыш буын** | **Оқушылар** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Сапа%** | **Үлгерім** | 1,2 тоқсан сапа% | | 1 сыныптар | 48 |  |  |  |  |  |  | | 2А 1-ші тоқсан | 23 | 6 | 10 | 7 | 0 | 70% | 100% | тұрақты | | 2А 2-ші тоқсан | 23 | 7 | 9 | 7 | 0 | 70% | 100% | | 2 Ә 1-ші тоқсан | 23 | 5 | 11 | 7 | 0 | 70% | 100% | тұрақты | | 2 Ә 2-ші тоқсан | 24 | 5 | 12 | 7 | 0 | 70% | 100% | | 2Б 1-ші тоқсан | 22 | 3 | 13 | 6 | 0 | 73% | 100% | -1,6% | | 2Б 2-ші тоқсан | 21 | 3 | 12 | 6 | 0 | 71,4% | 100% | | 3А 1-ші тоқсан | 21 | 4 | 11 | 6 | 0 | 71% | 100% | -4,4% | | 3А 2-ші тоқсан | 21 | 5 | 9 | 7 | 0 | 66,6% | 100% | | 3Ә 1-ші тоқсан | 25 | 7 | 13 | 5 | 0 | 80% | 100% | тұрақты | | 3Ә 2-ші тоқсан | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 | 80 % | 100% | | 3Б 1- ші тоқсан | 22 | 3 | 12 | 7 | 0 | 68% | 100% | тұрақты | | 3Б 2- ші тоқсан | 22 | 4 | 11 | 7 | 0 | 68% | 100% | | 4 А 1-ші тоқсан | 25 | 9 | 9 | 7 | 0 | 72% | 100% | -4% | | 4 А 2-ші тоқсан | 25 | 9 | 8 | 8 | 0 | 68% | 100% | | 4 Ә 1-ші тоқсан | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 60% | 100% | +4 % | | 4 Ә 2-ші тоқсан | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 64% | 100% | | **Бастауыш 1-ші т.** | **209** | **46** | **99** | **64** | **0** | **69%** | **100%** | -0,2 % | | **Бастауыш 2-ші т.** | **209** | **47** | **97** | **65** | **0** | **68,8%** | **100%** | | 5А 1-ші тоқсан | 29 | 3 | 17 | 9 | 0 | 68,9% | 100% | -3,4 % | | 5А 2-ші тоқсан | 29 | 7 | 12 | 10 | 0 | 65,5% | 100% | | 5Ә 1-ші тоқсан | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 50 % | 100% | +1,7 % | | 5Ә 2-ші тоқсан | 29 | 2 | 13 | 14 | 0 | 51,7 % | 100% | | 6А 1-ші тоқсан | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 57,14% | 100% | +6,5 % | | 6А 2-ші тоқсан | 22 | 1 | 13 | 8 | 0 | 63,64% | 100% | | 6Ә 1-ші тоқсан | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 56,5 % | 100% | +6 % | | 6Ә 2-ші тоқсан | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 62,5% | 100% | | 6Б 1-ші тоқсан | 24 | 0 | 9 | 15 | 0 | 37,5% | 100% | +1,63% | | 6Б 2-ші тоқсан | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 39,13% | 100% | | 7А 1-ші тоқсан | 30 | 6 | 7 | 17 | **0** | 43,3 % | 100% | +13,3 % | | 7А 2-ші тоқсан | 30 | 2 | 15 | 13 | 0 | 56,67% | 100% | | 7Ә 1-ші тоқсан | 30 | 0 | 12 | 18 | 0 | 40% | 100% | тұрақты | | 7Ә 2-ші тоқсан | 30 | 0 | 12 | 18 | 0 | 40% | 100% | | 8 А 1-ші тоқсан | 30 | 0 | 14 | 16 | 0 | 46,67**%** | 100% | + 6,7 % | | 8 А 2-ші тоқсан | 30 | 0 | 16 | 14 | 0 | 53,33**%** | 100% | | 8Ә 1-ші тоқсан | 28 | 0 | 12 | 16 | 0 | 42,8% | 100% | + 3,63 % | | 8Ә 2-ші тоқсан | 28 | 0 | 13 | 15 | 0 | 46,43% | 100% | | 9 А 1-ші тоқсан | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 47,6 **%** | 100% | +4,7 % | | 9 А 2-ші тоқсан | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 52,3 **%** | 100% | | 9 Ә 1-ші тоқсан | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 47,83**%** | 100% | +6,34 % | | 9 Ә 2-ші тоқсан | 24 | 0 | 13 | 11 | 0 | 54,17**%** | 100% | | 9 Б 1-ші тоқсан | 20 | 2 | 10 | 8 | 0 | 60 % | 100% | - 5 % | | 9 Б-ші тоқсан | 20 | 3 | 8 | 9 | 55 | 55 % | 100% | | **(5-9) 1-ші тоқсан** | **307** | **16** | **136** | **155** | **0** | **49,5%** | 100% | +3,7 % | | **(5-9) 2-ші тоқсан** | **310** | **19** | **146** | **145** | **0** | **53,2%** | 100% | | 10 А 1-ші тоқсан | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 44% | 100% | +10,17 % | | 10 А 2-ші тоқсан | 24 | 0 | 13 | 11 | 0 | 54,17**%** | 100% | | 11 А 1-ші-тоқсан | 30 | 0 | 13 | 17 | 0 | 43,3 % | 100% | +8,42 % | | 11 А 2-тоқсан | 29 | 0 | 15 | 14 | 0 | 51,72% | 100% | | 10-11 (1 тоқсан) | **55** | **0** | **24** | **31** | 0 | **43,6**% | 100% | +9,2 % | | 10-11 (2 тоқсан) | **53** | **0** | **28** | **25** | 0 | **52,8**% | 100% | | **Мектеп 1 тоқсан** | **571** | **62** | **259** | **250** | **0** | **56,2%** | **100%** | +2,7% | | **Мектеп 2 тоқсан** | **572** | **66** | **271** | **235** | **0** | **58,9 %** | **100%** |     1-ші тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы 50 % төмен сынып сапасы- 37% көрсеткен 6 «Б» сынып оқушыларымен жекелеген пән мұғалімдері мектепішілік бақылауға алынып, сабақтарына LS зерттеу, зерделеу жұмыстары жүргізілді. Бақылау нәтижесі: 6 «Б» сыныбында 2-ші тоқсанда білім сапасы- 1,63% көтерілді.   2-ші тоқсанда мектеп бойынша білім сапасы төмен бастауыш буында -7 «Ә» сыныбында -40 % сынып жетекшісі –Аружан Сағынғалиқызы, 7 «А» сыныбы-56,7%- кураторы Талқа А.З.,  9 «Б» сыныбы- 55 %; Кураторы Айман Ерлан0ызы, Білім сапасы төмен сыныптар LS зерттеу жұмыстарына салынды. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 1-ші тоқсан- 56,2% болса 2-ші тоқсанда- 58,9% көрсетті. (Білім сапасы 2,7%-ға көтерілді.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2024-2025 оқу жылының I-ші тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы 50% төмен көрсеткен 6 «Б» сынып -41%; Сынып мектепішілік бақылауға, сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері мен жалпы сынып **«LESSON STUDY»** зерттеуге алынды. Олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыстарды жүзеге асыру барысында, мектепішілік бұйрық бойынша LS тобының құрамы, жоспар және зерттелетін пәндер сабақ кестесі құрылып а зерттеу жұмыстарыжүргізілді. Нәтижесінде, 6 «Б» сыныбында білім сапасы +1,7% көтерілді. II-ші тоқсанда мектеп бойынша білім сапасы 8 «Ә» сыныбында білім сапасы 55% дан 43%-ға (-12%) төмендеген. 8 «Б» сыныбында 83% -дан 63%-ға түскен.  Мектеп тәжірибесіндегі **«LESSON STUDY»** 2 фокус-тобының жұмыс жоспары.  **Зерттеу тақырыбы:** Оқытудағы жаңа технологияларды қолдану  арқылы оқушылардың білім сапасын арттырды;  **Зерттеу мақсаты:**  6 «Ә» сыныбы. Оқушылардың оқу процесінде белсенділігін арттыру мақсатында әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданылды.  8 «Б» сынып. Оқушылардың орта және шағын топта тиімді жұмыс істеуін зерттеу арқылы коллаборативті ортаны қалыптастырылды.  **Зерттеу сабағының SMART МАҚСАТЫ:** Мұғалімдер сабақтың  жалпы мақсатын оқушы сабақта меңгеруі тиіс білім мен дағды жүйесіне айналдыруды және алдарына ақылды мақсат қоюды үйренді.  Мұғалімдер өз пәнін оқыту үдерісіне жаңа тәсілдер мен әдістерді енгізу және қолдану, ойшыл тәжірибеші болу үшін оқу-тәрбие үрдісінің шеңберін пайдаланды.  Педагогикалық ұжым оқу сапасы мен ынтасын арттыру мақсатында сабақтар өткізу кезінде оқушылармен жұмыстың топтық формасын қолданды.  Топ мүшелері: назар аудара отырып, зерттеу сабақтарын жоспарлау, бақылау және талқылау үшін үлгілік негізді талқылап, әзірледі:  А, В және С оқушыларының оқытудағы кедергілері мен қиындықтарын жеңді;  - оқушылардың оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын дамытты;  - мұғалімдердің бақылау дағдыларын жетілдірді.  (LessonStudy) мұғалімдер ұжымының жалпы мақсаты: оқыту әдістерін жетілдіреді және оқушылардың білімін арттырды.  Мұғалімдердің мақсаты: оқыту әдістемесін жетілдіру және оқушылардың  білім деңгейін арттырды.  **Болжау критерийлері**:  мұғалімдер:  - мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру, олардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне баулу арқылы сабақтың тиімділігін арттырды  - оқу процесін белсендірді.  - мектеп тәжірибесін жетілдірді  -оқу белсенділігін арттырып сыныптағы оқушылар 100 % жұмысқа тартылды.  - жеке тұлғаның жан-жақты дамуы үшін қолайлы оқу-танымдық орта құрылды.  Оқушылар:  оқушылардың ынтасын арттыру барысында топтық оқытуды пайдаланды; оқушылардың қолайлы ортасы мен жағымды көңіл-күйін қалыптастырылды.  Ұзақ мерзімді жоспарлау және зерттеу – оқыту мен тәрбиелеу сапасы жақсарды  **Нақты сынып бойынша. :**   |  |  | | --- | --- | | **6 «Ә»** | **8 «Ә»** | | * Сыныптағы тәртібі 65% қалыпқа келеді; * Сынып оқушылары үй тапсырмаларын 75% орындайды; * Сыныптағы оқушылардың белсенділігі 85% артады; * Сыныптың сапасы 5% көтеріледі. | * Шағын топта жұмыс істеу қабілеттері дамиды; * Топтық жұмыста бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптасады; * Оқушылардың сыныпта жұмыс жасау белсенділігі 80% артады |   **Стратегиялық әрекеттердің келесі қадамдары. Күтілетін нәтиже. Дәлелдер базасын жинау.**  2 команданың мүшелерінің кездесуі. LessonStudy. Топтың алғашқы отырысы .  20. 11 .2024.  Күн тәртібі:  1."Сабақ-зерттеу-LessonStudy"дегеніміз не?  Мұғалімдердің жұмыс тобында" LessonStudy " қалай өткізуге болады?  Топ мүшелері зерттеу сабағының циклін, зерттеу үшін сыныпты таңдауды талқылады Бірінші мәселе бойынша Қ. А. Шенгельбаева сөз сөйледі.  Ресурстармен таныстырылды.  1.LessonStudy зерттеу сабағының нұсқаулығы: Нұсқаулық, Пит Дадли 2011 ж 2.Lessonstudy (Сабақты зерттеу) тәсілін іске асыру бойынша мұғалімдерге арналған нұсқаулық NIS Астана 2013.  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 12.07.25 PM.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 12.07.25 PM (1).jpeg  **Талқылау:** оқудағы қиындықтарды анықтау үшін сыныптарда сауалнама жүргізу. Оқушыларды оқытудағы қиындықтарды анықтау үшін сауалнамаға осындай сұрақтарды қалай таңдауға және құрастыруға болады?  Мұғалім сауалнама арқылы оқушыларды оқытудағы қиындықтарды анықтай алады. Қиындықтарды анықтау үшін сұрақтар жасаңыз. Сауалнама парақтары, диаграмма арқылы оқушыларды оқытудағы қиындықтарды анықтау.  Шешім қабылданды: - 6 «Б» және 8 «Ә» сыныптар үшін 2 фокус топ құру  туралы шешім қабылданып, мектепішілік бұйрық бойынша арнайы топ құрамы тағайындалды.  - топтың жалпы ережелерін құрастырды;  - топта зерттеу сабағының циклі талқыланды;  - әр сабақтан кейін сабақтарды талқылау және талдау жүргізу  - LessonStudy оқушыларды оқыту мен дамытудың жалпы мақсаттарын анықтады.  - 6 «Б», 8 «Ә» сыныптарда сауалнама жүргізу .  - сауалнама бойынша жиынтық кесте жасау, қорытынды жазу.  - Оқушыларға кеңес беру:  балаларға сауалнама фокус-топ мүшелері,сынып жетекшісі -нақты ақпаратты таңдау үшін ақпаратты өз бетінше іздейді.  Сауалнамалар:    C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 11.46.41 AM.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 11.46.52 AM.jpeg    **№2 кездесу.**  Қатысқандар: пән мұғалімдері, кураторлар  1.Жүргізілген зерттеулердің нәтижелері: сабаққа қатысу, сауалнамалық мәліметтерді толтыру, сыныптың сипаттамаларын және байқалғандарды құрастыру және сабақтарды өткізу үшін пәндерді таңдалды.   |  |  | | --- | --- | | **Сыныптың қысқаша сипаттамасы** | **Сыныптың қысқаша сипаттамасы** | | * 6 «Б» 21 оқушы. Соның 13 қыз, 8 ұл. * Үздік - 0 * Екпінділер - 9 оқушы * 12 –орташа.   Сапасының көрсеткіші – 37,5 %; | * 8 «Ә» 28 оқушы 8 қыз, 12 ұл * Үздік - 0 * Екпінділер - 12 * 16 - орташа * Сапасының көрсеткіші -   42, 8%; |   **«Lesson Study» әдісін өткізу жоспары. 2024-2025 оқу жылы.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **6 «Ә»** | **Мұғалімі** | **8 «А»** |  | | Қазақстан тарихы | Айткен С.К. | Орыс тілі мен әдебиеті | Каппасова Л.Б. | | Жаратылыстану | Алсеитова А.Х. | Алгебра | Лахай.А. | | Қазақ тілі | Байсеитова С.А. | Химия | Оразбай.У. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **6 «Ә»** | **Бақылаушылар** | **8 «А»** | **Бақылаушылар** | | А-Аянова Каусар | Алсеитова А.Х. | А-Мубарак Мадина | А- Карабаева А. | | В-Айтмаганбет Султан | Дауылбаева Г.К. | В-Сағындық Камила | В-Сеитова А.Н | | С-Магзумов Алдияр | Байсеитова С.А. | С-Жакупова Мерейлім | С-Лахай А |   Екі сыныптарға арналған топтық зерттеу сабағы бірлесіп жоспарланды.  Талқыланатын мәселелер :  Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру үшін сабақты қалай жоспарлау керек, сабақта қандай әдістер мен әдістерді енгізу керек;  Сыни тұрғыдан ойлау және топтық жұмыс дағдыларын қалай жақсартуға болады?  Топ мүшелері оқушыларды оқытудағы мәселені шешу жолдарына назар аудара отырып , қысқа мерзімді зерттеу сабағының жоспарын жасалды.  1. 6 «Ә» және 8 «А» сыныптарда зерттелетін А, В, С. оқушыларын жоспарлау, бақылау және талқылау схемасының топ мүшелерін талқылау;  2.Жоспарлау, бақылау және талқылау схемасын қалай толтыруға болады?  Топ мүшелері екі сыныптарға арналған зерттеу сабағын жоспарлау, бақылау және талқылау схемасының үлгісін талқылап, әзірлей алады :  - зерттелетін А, В және С оқушыларын оқытудағы кедергілер мен қиындықтарды еңсеруге;  - сыни ойлау дағдыларын дамытуға және топта жұмыс істеуге.  - мұғалімдердің бақылау дағдыларын жақсартуға.  Пит Дадлидің нұсқаулығын қолдану арқылы жоспарлау, бақылау, талқылау. Жазу схемасын толтыруды талқыланды;  №3 кездесу. Қатысқандар: пән мұғалімдері, кураторлар  6 «Ә» мен 8 «А» сыныптарында жүргізілген сабақтардың талдауы, сабақтағы зерттеуді құрастырылып бекітілді.  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 12.48.37 PM.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 12.48.17 PM.jpeg  Талқылауға арналған сұрақтар.  Сабақты қалай сәтті өткізуге болады?  Жоспарлау, бақылау және талқылау схемасын қолдана отырып, А, В, С студенттерінің іс-әрекеттеріне нақты бақылауды қалай жүргізуге болады? Талқыланатын мәселелер: Команда жоспарлаған сабақты өткізу мүмкіндігі, қалған топ мүшелері жоспарлау, бақылау және талқылау схемаларын толтыру арқылы бақылаулар жүргізе алады. Бақылаушылар оқушылардың жауаптарын әртүрлі кезеңдерде жазбаша түрде тіркейтіні және барлық сыни жағдайларды да атап өтті. Қорытындылай келе, оқушылардың әрқайсысының жоспарланғандары мен салыстыра отырып, ілгерілеуінің дәлелі белгіленді.  Пән мұғалімі оқушылардың дағдыларын жақсартуға баса назар аудара отырып, сабақ өткізеді. Бақылаушылар бақылау дағдыларын дамытуға баса назар аудара отырып, зерттелген студенттерін бақылайды.Сауалнама сұрақтары: бүгін  сабақта не білдің? Сабақта қандай тапсырма қиындық тудырды? Тапсырманы орындауда саған кім көмектесті? Қандай тапсырманы орындау саған жеңіл болды? Қай форматтағы жұмыс саған ұнады және неге ұнады?  Сіз не үйрендіңіз? Қиындықтарыңыз қандай болды? Сіз қиындықтардан қалай шықтыңыз? Сізге кім көмектесті? Сізге не көмектесті?  Бүгінгі сабақта нені өзгертер едіңіз? Ал сабақта сізге не ұнамады?  Сабақта сізге не ұнады? және т.б. топ мүшелері сабақтан кейін (5 минут)  өздерінің зерттелетін оқушыларына (А, В және С) сауалнама жүргізеді.  Сабақтан кейін: оқушылар мен зерттелетін оқушыларды сабақтан кейінгі бақылаушылар сауалнамасы. "Оқушының дауысы".  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 1.35.30 PM.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 1.50.18 PM (1).jpeg  **№4 кездесу**. Өткізілген зерттеу сабақтарын топта талдау.  Талдау-бағалау-қорытынды мұғалімдер тобы талқылауды, талдауды және қорытындыларды қалай жүргізеді: зерттелетін оқушылардың А, В және С; оқушылардың аты-жөндері нақты көрсетілді.  Пікірталас.  Мұғалімдердің жұмыс тобы Модератор талқылауды ашады, команданың барлық мүшелерін Сабақтың мақсаты мен міндеттерімен таныстырып, сабақты өткізген мұғалім сабаққа түсініктеме берді (бұл жақсы, жаман болды). Содан кейін, сөз сөйлейді бақылаушылар, олар өздерінің жоспарлау схемаларына сілтеме жасай отырып, зерттелген әрбір оқушыға талдау берді. Бақылаушылар талдауды оң нотадан бастап, содан кейін сыни талқылауға көшті Әрбір бақылаушы сабаққа түсініктеме беріп, этикетті сақтай білді. Команда сабақ туралы өз пікірлерін кесте бойынша арнайы флипчартқа жазды.    C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 12.07.25 PM (4).jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-17 at 12.07.25 PM (3).jpeg  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-24 at 3.45.31 PM.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-24 at 3.45.28 PM.jpeg  №5 кездесу. Жоба қорытындысы бойынша семинар.  Қатысқандар: пән мұғалімдері, кураторлар, талдау, бағалау, қорытындылар.  Жоба қорытындысы бойынша семинар :  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-16 at 2.09.45 PM (1).jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-16 at 2.09.45 PM.jpeg  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-16 at 2.09.48 PM.jpegC:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2023-12-16 at 2.09.46 PM.jpeg  8 «А» сынып бойынша талдау.  Зерттеуіміздің мақсаты:  - шағын топтық және жұптық оқыту түрлерін қолдана отырып, мұғалімдер сабақта оқушылардың белсенділігін арттырады.  Міндеттері:  - оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын ояту;  - оқушылардың білім деңгейін арттыру.  Осылайша, фокус тобы гипотеза жасады:  - Егер сіз балаларды шағын топтарға біріктіріп, оларға берілген тапсырманы орындаудағы топтың әр оқушысының рөлін белгілей отырып, оларға бір жалпы тапсырма берсек, онда әркім өз жұмысының нәтижесі үшін ғана емес, ең бастысы бүкіл топтың нәтижесі үшін де жауап беретін жағдай туындайды.  Оқушылар өзара ынтымақтастыққа әрекеттеседі, бір біріне қолдау көрсетіп, сабақта берілген материалды жақсы меңгереді.   * **Гипотеза :** * Сыныптағы тәртібі 65% қалыпқа келеді; * Сынып оқушылары үй тапсырмаларын 75% орындайды; * Сыныптағы оқушылардың белсенділігі 85% артады; * Сыныптың сапасы 5% көтеріледі.   **Міндеттер анықталды:**  - оқушылардың білім аясын кеңейту; жұмысқа жауапкершілік сезімін тәрбиелеу; балаларды бірге, бірге жұмыс істеуге үйрету; артта қалған балаларды қатайту, олардың назарын жұмысқа аудару және қызығушылық таныту, балаларды өзін-өзі бағалауға және өзара бағалауға үйрету;  **Күтілетін нәтиже:**  - шағын топтық жұмыс оқушылардың сабақтағы белсенділігінің артуына әсер ететінін растау;  - ынтымақтастық тәрбиеленеді;  оқушының өзін-өзі бағалауы қалыптасады  **А оқушысы** – Хайрлыс Жаңғабыл, барлық пәндер бойынша жоғары үлгерімі бар жан-жақты дамыған оқушы. Тұрақты танымдық қабілеті бар, оқу қызығушылығының деңгейі жоғары.  **Табысқа жету критерийлері:** оқушының көшбасшылық қасиеттерін дамыту Оқушы барлық пәндер бойынша жақсы үлгерімге ие, бірақ көбінесе ол тапсырманы өзі орындап қана қоймай, өзінің тобындағы басқа оқушыларды жұмыс жасауға ынталандыруға тырысады, сабақты талқылауда белсенді. Жалпы интеллектуалдық қабілеттердің жақсы даму деңгейін көрсетеді. Қазақ тілі мен биология сабақтарында жоғары деңгейде жауап берсе, орыс тілі сабағында аса белсенділік танытпады және жоғары деңгейде жауап бере алмады, қателер жіберді.  **В оқушысы –** Амандық Нұрсултан,барлық пәндер бойынша жақсы үлгерімі бар жан-жақты дамыған оқушы. Тұрақты танымдық қабілеті бар, оқу қызығушылығының деңгейі тұрақсыз.  **Табысқа жету критерийлері:** сабақта берілген материалды жақсы қабылдай алады, тапсырмаларды уақытында орындай алды, тіпті топта өзгелерге көмектесе алды, көшбасшылық қабілеті бар екені айқындалды. Алайда жүйелі түрде емес, қызығушылығы болмаса, сабақта белсенділік таныптауы да мүмкін. Сабаққа деген құлшынысы орташа.  **С оқушысы –** Қазизов Нұрдәулет,кей пәндер бойынша орташа үлгерімі бар оқушы. Тұрақты танымдық қабілеті байқалмайды, оқу қызығушылығының деңгейі тұрақсыз.  **Табысқа жету критерийлері:** мұғалім сұрағанда белсенді болуға ғана емес, сонымен қатар қарым-қатынас дағдыларын да үйрету керек. Оқушы көбінесе назардан тыс қалып отырады. Көзге түсуді ұнатпайды, мұғалімнің көзінен таса отырғанды қалайды. Оқушының оқу қабілеті орташа, танымдық қызығушылық деңгейі орташа, оқуға онша қызығушылық танытпайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде ол ұяңдылық танытады, сұрақтарға жауап беруден ұялады. Сұхбат барысында ол жаратылыстану мен математика сабақтарында тапсырмаларды нашар орындайтынын түсіндірді, өйткені ол есептер мен мысалдарды шешуге арналған формулаларды нашар есте сақтайды, бірақ топтық және жұптық жұмыстарда жұмыс істегенді ұнатады.  Зерттеуден кейін А оқушысы мен В оқушысына байланысты күтілген нәтиже мен алдымызға қойған мақсатымызға жеттік. С оқушысы бойынша бірнеше ұсыныстар мен шешімдер қабылдадық.  Ұсыныстар мен шешімдер.  С оқушысын жұптық жұмысқа әр сабақта жұмылдыру керек.  С оқушысының жанына А немесе В оқушысын отырғызып, белсенді әрекет жасауға ынталандыру қажет.  С оқушысына көбірек назар аударып, оның сынып алдында жауап беру дағдысын қалыптастыру керек.      **8 «Ә» сынып бойынша талдау.**  Зерттеуіміздің мақсаты:  - шағын топтық және жұптық оқыту түрлерін қолдана отырып, мұғалімдер сабақта оқушылардың белсенділігін арттырады.  Міндеттері:  - оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын ояту;  - оқушылардың білім деңгейін арттыру.  Осылайша, фокус тобы гипотеза жасады:  - Егер сіз балаларды шағын топтарға біріктіріп, оларға берілген тапсырманы орындаудағы топтың әр оқушысының рөлін белгілей отырып, оларға бір жалпы тапсырма берсек, онда әркім өз жұмысының нәтижесі үшін ғана емес, ең бастысы бүкіл топтың нәтижесі үшін де жауап беретін жағдай туындайды.  Оқушылар өзара ынтымақтастыққа әрекеттеседі, бір біріне қолдау көрсетіп, сабақта берілген материалды жақсы меңгереді.   * **Гипотеза :** * Сыныптағы тәртібі 60% қалыпқа келеді; * Сынып оқушылары үй тапсырмаларын 70% орындайды; * Сыныптағы оқушылардың белсенділігі 80% артады; * Сыныптың сапасы 3 % көтеріледі.   **Міндеттер анықталды:**  - оқушылардың білім аясын кеңейту; жұмысқа жауапкершілік сезімін тәрбиелеу; балаларды бірге, бірге жұмыс істеуге үйрету; артта қалған балаларды қатайту, олардың назарын жұмысқа аудару және қызығушылық таныту, балаларды өзін-өзі бағалауға және өзара бағалауға үйрету;  **Күтілетін нәтиже:**  - шағын топтық жұмыс оқушылардың сабақтағы белсенділігінің артуына әсер ететінін растау;  - ынтымақтастық тәрбиеленеді;  оқушының өзін-өзі бағалауы қалыптасады  **А оқушысы** – Тұрлыбек Айдана, барлық пәндер бойынша жоғары үлгерімі бар жан-жақты дамыған оқушы. Тұрақты танымдық қабілеті бар, оқу қызығушылығының деңгейі жоғары.  **Табысқа жету критерийлері:** оқушының көшбасшылық қасиеттерін дамыту Оқушы барлық пәндер бойынша жақсы үлгерімге ие, бірақ көбінесе ол тапсырманы өзі орындап қана қоймай, өзінің тобындағы басқа оқушыларды жұмыс жасауға ынталандыруға тырысады, сабақты талқылауда белсенді. Жалпы интеллектуалдық қабілеттердің жақсы даму деңгейін көрсетеді. Қазақ тілі мен алгебра сабақтарында жоғары деңгейде жауап берсе, химия сабағында аса белсенділік танытпады және жоғары деңгейде жауап бермеді, белсенділік танытпады.  **В оқушысы –** Берік Дидар,көптеген пәндер бойынша жақсы үлгерімі бар жан-жақты дамыған оқушы. Тұрақты танымдық қабілеті бар, оқу қызығушылығының деңгейі тұрақты.  **Табысқа жету критерийлері:** сабақта берілген материалды жақсы қабылдай алады, тапсырмаларды уақытында орындай алды, тіпті топта өзгелерге көмектесе алды, көшбасшылық қабілеті бар екені айқындалды. Алайда ойы жүйелі түрде емес, қызбалық пен асығушылық бар, сабақта белсенділік танытуға ұмтылады, алда болғанды ұнатады. Сабаққа деген құлшынысы жақсы.  **С оқушысы –** Турлыбаев Ердос,кей пәндер бойынша орташа үлгерімі бар оқушы. Тұрақты танымдық қабілеті байқалмайды, оқу қызығушылығының деңгейі тұрақсыз.  **Табысқа жету критерийлері:** мұғалім сұрағанда белсенді болуға ғана емес, сонымен қатар қарым-қатынас дағдыларын да үйрету керек. Оқушы көбінесе назардан тыс қалып отырады. Сабаққа деген қызығушылығы төмен болса да, өзіндік пікірі қалыыптасқан. Оқушының оқу қабілеті орташа, танымдық қызығушылық деңгейі орташа, оқуға онша қызығушылық танытпайды. Сұхбат барысында ол үй тапсырмаларын орындауға уақытының аздығын айтты, өйткні үйде анасы мен ағасына көбірек көмектескісі келетінін хабарлады.  Зерттеуден кейін А оқушысы мен В оқушысына байланысты күтілген нәтиже мен алдымызға қойған мақсатымызға жеттік. С оқушысы бойынша бірнеше ұсыныстар мен шешімдер қабылдадық.  Ұсыныстар мен шешімдер.  С оқушысын жұптық жұмысқа әр сабақта жұмылдыру керек.  С оқушысының жанына А немесе В оқушысын отырғызып, белсенді әрекет жасауға ынталандыру қажет.  С оқушысына көбірек назар аударып, оның сынып алдында жауап беру дағдысын қалыптастыру керек.  Изображение выглядит как текст, офисные принадлежности, канцтовары, ручка  Автоматически созданное описание  **II - ші тоқсан білім сапасы 50% -дан төмен пәндер:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Жаратылыстану-математика бағыты пәндер бойынша** | | | | | | |  | **9 «А» сынып** | | | | | | **Мұғалім** | **Сынып** | **Пән** | **Тоқсан** | **Сапа %** | **Сапа (+) (-)** | | Лахай Ақбота | 9 «Ә» | Алгебра | II тоқсан | 45% | +7% | |  |  | Алгебра | III тоқсан | 52% | | Молдахметова Ш.Р. | 8 «Ә» | Физика | II тоқсан | 48% | +4%  +4% | |  |  | Физика | III тоқсан | 52 | | Молдахметова Ш.Р. | 9 «Ә» | Физика | II тоқсан | 48% | |  |  | Физика | III тоқсан | 52% |     **Пәндер бойынша бір пәннен «3» шыққан оқушылар.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сынып | Оқушы | Пән атауы | Пән мұғалімі | | 3 «Ә» сынып | Қуандық Н. | Орыс тілі | Мушанбекова Ж.Г. | | 3 «Ә» сынып | Нұртай Ә. | | 5 «Ә» сынып | Қабжан А. | Орыс тілі | Каппасова Л.Б. | | 6 «А» сынып | Кабдылова А. | Математика | Лахай Ақбота | | 6 «А» сынып | Төлеген Е. | Орыс тілі | Жолдаспаева А.Ш. | | 7 «А» сынып | Ормұқанбет М. | Орыс тілі | Жолдаспаева А.Ш. | | 10 «А» сынып | Серік Жалғас | Орыс тілі | Жолдаспаева А.Ш. |   Мектеп тәжірибесіндегі **«LESSON STUDY»**  жұмыс жоспары, **зерттеу сабақтары мен тақырыптарында:**  оқытудағы жаңа технологияларды қолдану арқылы оқушылардың  білім сапасын арттыру барысында, 3 «Б», 6 «Ә», 8 «А» сыныптары LS салынды.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы төмендегі кесте:** | | | | | | |  | | Сыныптар | Оқушы | "5" | "4" | "3" | "2" | Сапа% | Үлгерім | | 2А 3-ші тоқсан | 21 | 7 | 8 | 6 | 0 | 72% | 100% | | **2А 4-ші тоқсан** | **21** | **7** | **8** | **6** | **0** | 72% | **100%** | | **2А жылдық** |  |  |  |  |  |  |  | | 2 Ә 3-ші тоқсан | 23 | 5 | 11 | 7 | 0 | 70% | 100% | | 2 Ә 4-ші тоқсан | 22 | 5 | 10 | 7 | 0 | 68,1% | 100% | | 2 Ә жылдық |  |  |  |  |  |  |  | | 2Б 3-ші тоқсан | 22 | 4 | 12 | 6 | 0 | 73% | 100% | | **2Б 4-ші тоқсан** | **22** | **4** | **12** | **6** | **0** | 73% | **100%** | | **2Б жылдық** |  |  |  |  |  |  |  | | 3А 3-ші тоқсан | 22 | 7 | 8 | 7 | 0 | 68,1% | 100% | | 3А 4-ші тоқсан | 22 | 7 | 10 | 5 | 0 | 77,2% | 100% | | 3А жылдық |  |  |  |  |  |  | 100% | | 3Ә 3-ші тоқсан | 24 | 5 | 14 | 5 | 0 | 79,1% | 100% | | 3Ә 4-ші тоқсан | 24 | 5 | 14 | 5 | 0 | 79,1% | 100% | | 3Ә жылдық |  |  |  |  |  |  | 100% | | 3Б 3- ші тоқсан | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 70% | 100% | | 3Б 4- ші тоқсан | 20 | 4 | 11 | 5 | 0 | 75% | 100% | | 3Б жылдық |  |  |  |  |  |  | 100% | | 4 А 3-ші тоқсан | 24 | 9 | 8 | 7 | 0 | 71% | 100% | | **4 А 4-ші тоқсан** | **24** | **9** | **8** | **7** | **0** | 71% | **100%** | | **4 А жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 4 Ә 3-ші тоқсан | 24 | 6 | 9 | 9 | 0 | 62,5% | 100% | | 4 Ә 4-ші тоқсан | 24 | 6 | 9 | 9 | 0 | 62,5% | 100% | | 4 Ә жылдық |  |  |  |  |  |  | 100% | | Бастауыш 3 тоқсан | 207 | 47 | 94 | 62 | 0 | 68,1% | 100% | | **Бастауыш 4 тоқсан** | **203** | **49** | **95** | **59** | **0** | **71**% | **100%** | | **Бастауыш жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** |     2024-2025 оқу жылының IV-ші тоқсан және жылдық бағалар қорытындысы бойынша, барлық сыныптарда негізінен білім сапасы тұрақты, тек жалпы бастауыш сыныптар бойынша салыстырмалы түрде қарасақ, 3-тоқсанға қарағанда 4 тоқсанда 68,1 пайыздан 71 пайызға көтерілді, яғни 2,9 пайызға артты.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Орта буынды сыныптар 5-9 сыныптар білім сапасы** |  |  |  |  |  |  |  | | Сыныптар | Оқушы | "5" | "4" | "3" | "2" | Сапа% | Үлгерім | | 5А 1 ші тоқсан | 29 | 3 | 17 | 9 | 0 | 68,9% | 100% | | 5А 2-ші тоқсан | 29 | 7 | 12 | 10 | 0 | 65,5% | 100% | | 5А 3-ші тоқсан | 28 | 7 | 11 | 10 | 0 | 64,29% | 100% | | **5А 4-ші тоқсан** | 28 | 7 | 11 | 10 | **0** | 64,29% | **100%** | | **5 А жылдық** |  |  |  |  | **0** |  | **100%** | | 5Ә 1 ші тоқсан | 28 | 2 | 12 | 14 | 0 | 50% | 100% | | 5Ә 2-ші тоқсан | 29 | 2 | 13 | 14 | 0 | 51,7% | 100% | | 5Ә 3-ші тоқсан | 28 | 2 | 14 | 12 | 0 | 57,1% | 100% | | **5Ә 4-ші тоқсан** | 27 | 2 | 13 | 12 | 0 | 55,5% | **100%** | | **5Ә жылдық** |  |  |  |  | **0** |  | **100%** | | 6А 1-ші тоқсан | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 57,14% | 100% | | 6А 2-ші тоқсан | 22 | 1 | 13 | 8 | 0 | 63,6% | 100% | | 6А 3-ші тоқсан | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 66,67% | 100% | | 6А 4-ші тоқсан | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 66,67% | **100%** | | 6А жылдық |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 6Ә 1-ші тоқсан | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 56,5% | 100% | | 6Ә 2-ші тоқсан | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 62,5% | 100% | | 6Ә 3-ші тоқсан | 23 | 2 | 12 | 9 | 0 | 60,8% | 100% | | **6Ә 4-ші тоқсан** | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 58,33% | 100% | | **6Ә жылдық** |  |  |  |  |  |  | 100% | | 6 Б 1-ші тоқсан | 24 | 0 | 9 | 15 | 0 | 37,5% | 100% | | 6 Б 2-ші тоқсан | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 39,13% | 100% | | 6 Б 3-ші тоқсан | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 45% | 100% | | **6 Б 4-ші тоқсан** | 21 | 0 | 9 | 12 | **0** | 42,85% | 100% | | **6 Б жылдық** |  |  |  |  |  |  | 100% | | 7А 1-ші тоқсан | 30 | 6 | 7 | 17 | 0 | 43,3% | 100% | | 7А 2-ші тоқсан | 30 | 2 | 15 | 13 | 0 | 56,67% | 100% | | 7А 3-ші тоқсан | 29 | 2 | 13 | 14 | 0 | 55,1% | 100% | | **7А 4-ші тоқсан** | 29 | 3 | 11 | 15 | **0** | 48,27% | **100%** | | **7А жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 7Ә 1-ші тоқсан | 30 | 0 | 12 | 18 | 0 | 40% | 100% | | 7Ә 2-ші тоқсан | 30 | 0 | 12 | 18 | 0 | 40% | 100% | | 7Ә 3-ші тоқсан | 30 | 0 | 14 | 16 | **0** | 46,67**%** | **100%** | | **7Ә 4-ші тоқсан** | 30 | 0 | 12 | 18 | 0 | 40% | **100%** | | **7Ә жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 8 А 1-ші тоқсан | 30 | 0 | 14 | 16 | 0 | 46,67**%** | 100% | | 8 А 2-ші тоқсан | 30 | 0 | 16 | 14 | 0 | 53,33**%** | 100% | | 8 А 3-ші тоқсан | 30 | 0 | 16 | 14 | 0 | 53,33**%** | **100%** | | **8 А 4-ші тоқсан** | 30 | 0 | 16 | 14 | 0 | 53,33**%** | **100%** | | **8 А жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 8Ә 1-ші тоқсан | 28 | 0 | 12 | 16 | 0 | 42,8% | 100% | | 8Ә 2-ші тоқсан | 28 | 0 | 13 | 15 | 0 | 46,43% | 100% | | 8Ә 3-ші тоқсан | 26 | 0 | 15 | 11 | **0** | 57,69% | 100% | | **8Ә 4-ші тоқсан** | 26 | 0 | 14 | 12 | **0** | 53,84% | **100%** | | **8Ә жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 9 А 1-ші тоқсан | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 47,6% | 100% | | 9 А 2-ші тоқсан | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 52,3% | 100% | | 9 А 3-ші тоқсан | 20 | 3 | 7 | 10 | 0 | 50% | 100% | | **9 А 4-ші тоқсан** | 20 | 3 | 5 | 12 | 0 | 40% | **100%** | | **9 А жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 9 Ә 1-ші тоқсан | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 47,83**%** | 100% | | 9 Ә 2-ші тоқсан | 24 | 0 | 13 | 11 | 0 | 54,17% | 100% | | 9 Ә 3 ші тоқсан | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 54,1% | 100% | | 9 Ә 4 ші тоқсан | 24 | 0 | 12 | 12 | 0 | **50%** | **100%** | | 9 Ә жылдық |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 9 Б 1-ші тоқсан | 20 | 2 | 10 | 8 | 0 | 60% | 100% | | 9 Б 2-ші тоқсан | 20 | 3 | 8 | 9 | 0 | 65% | 100% | | 9 Б 3 ші тоқсан | 19 | 3 | 8 | 8 | 0 | 57,8% | 100% | | 9 Б 4 ші тоқсан | 19 | 3 | 5 | 11 | 0 | 42,1% | 100% | | 9 Б жылдық |  |  |  |  | 0 |  | 100% | | Орта буын 1 тоқсан | **307** | **16** | **136** | **155** | 0 | 49,5 % | 100% | | Орта буын 2 тоқсан | **310** | **19** | **146** | **145** | 0 | **53,2** % | 100% | | Орта буын 3 тоқсан | 300 | 21 | 145 | 134 | 0 | 55,3 % | 100% | | **Орта буын 4 тоқсан** | 299 | 21 | 133 | 145 | 0 | 51,3% | 100% | | **Орта буын жылдық** |  |  |  |  |  |  | 100% |     Орта буында 5-9 сыныптарында 299 оқушы, үздіктер қатарында-21 оқушы, 133 оқушы үлгерімі «Жақсы» оқушылар, 145 оқушы «3» -ке оқитындар қатарында, білім сапасы **III-ші тоқсан -55,2% болса, IV тоқсан - білім сапа 51,3 %, (-4) төмен.**  Келесі сыныптарда төмендегідей білім сапасының өзгерістері байқалды. IV-ші тоқсан және жылдық бағалар қорытындысы бойынша, **5 «А»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **64,29 %,** IV-ші тоқсанмен салыстырғанда- **64,29 %,** тұрақты. **5 «Ә»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **57,1%,** IV-ші тоқсан – **55,5%**  тұрақты. **6 «А»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **66,6%,** IV-ші тоқсан - **66,6%**  тұрақты. **6 «Ә»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **60,8%,** IV-ші тоқсан – **58,3%** **–(2,5%)** төмендегенін көрсетті. 7 **«А»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **55,1%,** IV-ші тоқсанмен **48,2%** **(-6,9%)** төмендеуді көрсетті. **8 «А»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **53,3%,** IV-ші тоқсанмен **53,3%** тұрақты**;** **8 «Ә»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **57,6%,** IV-ші тоқсан, жылдық **53,8%** **(-3,4%)** төмендеген.  5-9 сыныптар бойынша білім сапасы III-ші білім сапасы 55,3 % болса, IV-ші тоқсан-55%, жылдық білім сапасы -51,3 % көрсетті.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Жоғары сыныптар** | **Оқушы** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Сапа%** | **Үлгерім** | | 10 А 1-ші тоқсан | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 44% | 100% | | 10 А 2-ші тоқсан | 24 | 0 | 13 | 11 | 0 | 54,17% | 100% | | 10 А 3-ші тоқсан | 28 | 0 | 14 | 14 | 0 | 50 % | 100% | | **10 А 4-ші тоқсан** | 27 | 0 | 13 | 14 | **0** | 48,14% | **100%** | | **10 А жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | 11 А 1-ші-тоқсан | 30 | 0 | 13 | 17 | 0 | 43,3% | 100% | | 11 А 2-тоқсан | 29 | 0 | 15 | 14 | 0 | 51,72% | 100% | | 11 А 3-тоқсан | 29 | 0 | 17 | 12 | 0 | 58,7 % | 100% | | **11 А 4-тоқсан** | 29 | 0 | 19 | 10 | **0** | 65,51% | **100%** | | **11 А жылдық** |  |  |  |  |  |  | **100%** | | Мектеп 1 тоқсан | 517 | 87 | 250 | 180 | 0 | 65% | 100% | | Мектеп 2 тоқсан | 530 | 68 | 248 | 214 | 0 | 63% | 100% | | Мектеп 3 тоқсан |  | **561** | **68** | **270** | **223** | **0** | 100% | | **Мектеп 4 тоқсан** | **558** | **70** | **260** | **228** | **0** | **59%( -2)** | 100% | | **Мектеп жылдық** | **561** | **68** | **270** | **223** | **0** | **60,2%** | 100% |   **10 «А»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **50%,** IV-ші тоқсанмен **48.1%** **(-1,9%)** төмен; **11 «А»** сыныбында білім сапасы -III-ші тоқсан **58,7%,** IV-ші тоқсанмен **65,51%** **(+6,5)** көтерілген. Жоғары сыныптарда III-ші тоқсан **54,3%,** IV-ші тоқсан 57 % ; Мектеп бойынша IV тоқсан -70 үздік, екпінділер IV тоқсан-230 оқушы болды, IV тоқсан «3» -ке 228 оқушы болса, жылдық 201 оқушы яғни 16 оқушы **«Жақсы»** оқитын оқушылар қатарына қосылған. III-ші тоқсан білім сапасы-61% болса, IV-ші тоқсан **59%,** жылдық -62 % (+3%) жоғары.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | Қазақ тілі | 2 А сынып | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1-тоқсан | 77 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2-тоқсан | 75 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 3-тоқсан | 80 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4-тоқсан | 80 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Жыл | 80 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | Қазақ тілі | 2 Ә сынып | | | 1-тоқсан | 73 | | | 2-тоқсан | 75 | | | 3-тоқсан | 78 | | | 4-тоқсан | 81 | | | Жыл | 80 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | Қазақ тілі | 2 Б сынып | |  | | | 1-тоқсан | 72 | |  | | | 2-тоқсан | 71 | |  | | | 3-тоқсан | 72 | |  | | | 4-тоқсан | 73 | |  | | | Жыл | 73 | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Қазақ тілі 3 сыныптар | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Қазақ тілі | 3 А сынып | | | 1-тоқсан | 76 | | | 2-тоқсан | 66 | | | 3-тоқсан | 81 | | | 4-тоқсан | 77 | | | Жыл | 77 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | Қазақ тілі | | 3 Ә сынып | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 1-тоқсан | | 88 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 2-тоқсан | | 80 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 3-тоқсан | | 83 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | 4-тоқсан | | 83 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Жыл | | 83 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Қазақ тілі | | 3 Б сынып | |  | | | | | | | | | | | |  | | | 1-тоқсан | | 71 | |  | | | 2-тоқсан | | 76 | |  | | | 3-тоқсан | | 78 | |  | | | 4-тоқсан | | 78 | |  | | | Жыл | | 78 | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Қазақ тілі 4 сыныптар | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | Қазақ тілі | | 4 А сынып | | | 1-тоқсан | | 80 | | | 2-тоқсан | | 68 | | | 3-тоқсан | | 75 | | | 4-тоқсан | | 70 | | | Жыл | | 75 | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | Қазақ тілі | | 4 Ә сынып | | | 1-тоқсан | | 72 | | | 2-тоқсан | | 72 | | | 3-тоқсан | | 70 | | | 4-тоқсан | | 75 | | | Жыл | | 70 | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Қазақ тілі 4Б | 4 Ә сынып | | 1-тоқсан 59 | 72 | | 2-тоқсан 60 | 72 | | 3-тоқсан 62 | 70 | | 4-тоқсан 62 | 75 | | Жыл 62 | 70 | |  |  | | | 72 | | 72 | | 70 | | 75 | | 70 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | Әдебиеттік оқу | |  | | |  | |  | | | Әдебиеттік оқу | | 2 А сынып | | | 1-тоқсан | | 86 | | | 2-тоқсан | | 77 | | | 3-тоқсан | | 80 | | | 4-тоқсан | | 80 | | | Жыл | | 80 | | |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | Әдебиеттік оқу | 2 Ә сынып | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 82 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 87 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 86 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 86 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 86 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Әдебиеттік оқу | 2 Б сынып | | | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 71 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | Әдебиеттік оқу | 3 А сынып | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 76 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 76 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 81 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 81 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 77 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Әдебиеттік оқу | 3 Ә сынып | |  | | | | | | | | | | | | | | 1-тоқсан | 84 | | | 2-тоқсан | 84 | | | 3-тоқсан | 87 | | | 4-тоқсан | 87 | | | Жыл | 87 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | Әдебиеттік оқу | 3 Б сынып | | | 1-тоқсан | 71 | | | 2-тоқсан | 71 | | | 3-тоқсан | 78 | | | 4-тоқсан | 78 | | | Жыл | 78 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | Әдебиеттік оқу | 4 А сынып | |  | | | | | | | | | | | | | | 1-тоқсан | 80 | | | 2-тоқсан | 76 | | | 3-тоқсан | 75 | | | 4-тоқсан | 75 | | | Жыл | 79 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | Әдебиеттік оқу | 4 Ә сынып | |  | | | | | | | | | | | | | | 1-тоқсан | 64 | | | 2-тоқсан | 66 | | | 3-тоқсан | 68 | | | 4-тоқсан | 65 | | | Жыл | 66 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | Орыс тілі | 2 А сынып | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 77 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 77 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 80 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 85 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 80 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Орыс тілі | 2 Ә сынып | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 73 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 73 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 73 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 68 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Орыс тілі | 2 Б сынып | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 76 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 72 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 77 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 77 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | Орыс тілі 3 сыныптар | | | |  | 3 А сынып | | | 1-тоқсан | 71 | | | 2-тоқсан | 76 | | | 3-тоқсан | 81 | | | 4-тоқсан | 77 | | | Жыл | 81 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Орыс тілі | 3 Ә сынып | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 95 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 88 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 87 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 95 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 91 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Орыс тілі | 3 Б сынып | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 71 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 2-тоқсан | 76 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 3-тоқсан | 78 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 4-тоқсан | 84 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Жыл | 84 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Орыс тілі | 4 А сынып | | | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 1-тоқсан | 72 | |  | |  | | | | | | | | | | | | 2-тоқсан | 68 | |  | | | 3-тоқсан | 70 | |  | | | 4-тоқсан | 70 | |  | | | Жыл | 70 | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орыс тілі | 4 Ә сынып | |  | | | | |
| 1-тоқсан | 64 |  |
| 2-тоқсан | 64 |  |
| 3-тоқсан | 62 |  |
| 4-тоқсан | 62 |  |
| Жыл | 62 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі | 3 А сынып | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |
| 1-тоқсан | 76 |  |  |  |  |  |  |
| 2-тоқсан | 76 |  |  |  |  |  |  |
| 3-тоқсан | 72 |  |  |  |  |  |  |
| 4-тоқсан | 81 |  |  |  |  |  |  |
| Жыл | 82 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі | 3 Ә сынып | |  |  |  |  |  |
| 1-тоқсан | 84 |  |  |  |  |  |  |
| 2-тоқсан | 92 |  |  |  |  |  |  |
| 3-тоқсан | 87 |  |  |  |  |  |  |
| 4-тоқсан | 87 |  |  |  |  |  |  |
| Жыл | 90 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі | 3 Б сынып | |  |  |  |  |  |
| 1-тоқсан | 66 |  |  |  |  |  |  |
| 2-тоқсан | 85 |  |  |  |  |  |  |
| 3-тоқсан | 89 |  |  |  |  |  |  |
| 4-тоқсан | 89 |  |  |  |  |  |  |
| Жыл | 89 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі | 4 А сынып | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |
| 1-тоқсан | 76 |  |  |  |  |  |  |
| 2-тоқсан | 72 |  |  |  |  |  |  |
| 3-тоқсан | 83 |  |  |  |  |  |  |
| 4-тоқсан | 79 |  |  |  |  |  |  |
| Жыл | 87 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі | 4 Ә сынып | |  |  |  |  |  |
| 1-тоқсан | 68 |  | | | | | |
| 2-тоқсан | 68 |
| 3-тоқсан | 66 |
| 4-тоқсан | 66 |
| Жыл | 66 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |
| Математика | 2 А сынып | |  |  |  |  |  |
| 1-тоқсан | 72 |  |  |  |  |  |  |
| 2-тоқсан | 72 |  |  |  |  |  |  |
| 3-тоқсан | 75 |  |  |  |  |  |  |
| 4-тоқсан | 75 |  |  |  |  |  |  |
| Жыл | 75 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |
|  |  |  |
| Математика | 2 Ә сынып | |
| 1-тоқсан | 73 |  |
| 2-тоқсан | 75 |  |
| 3-тоқсан | 69 |  |
| 4-тоқсан | 68 |  |
| Жыл | 72 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Математика | | 2 Б сынып | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-тоқсан | | 77 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-тоқсан | | 71 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 3-тоқсан | | 72 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 4-тоқсан | | 72 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 72 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Математика 3 сыныптар | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | 3 А сынып | | | | | | |  | | --- | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-тоқсан | | 76 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-тоқсан | | 80 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 3-тоқсан | | 90 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 4-тоқсан | | 81 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 81 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | 3 Ә сынып | |
| 1-тоқсан | | 84 | |
| 2-тоқсан | | 84 | |
| 3-тоқсан | | 83 | |
| 4-тоқсан | | 84 | |
| Жыл | | 83 | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Математика | | 3 Б сынып | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-тоқсан | | 71 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-тоқсан | | 71 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 3-тоқсан | | 78 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 4-тоқсан | | 84 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 84 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Математика 4 сыныптар | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | 4 А сынып | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-тоқсан | | 80 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-тоқсан | | 76 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 3-тоқсан | | 83 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 4-тоқсан | | 83 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 83 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | | |  | | --- | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Математика | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | 4 Ә сынып | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-тоқсан | | 68 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-тоқсан | | 68 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 3-тоқсан | | 70 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 4-тоқсан | | 70 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 70 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жаратылыстану | | 2 А сынып | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | | 95 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | | 85 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 95 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жаратылыстану | | 2 Ә сынып | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | | 83 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | | 90 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 90 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жаратылыстану | | 2 Б сынып | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | | 80 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | | 81 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | | 81 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жаратылыстану 3 А сынып | | | |
| 1-тоқсан | | 88 | |
| 2-тоқсан | | 88 | |
| 3-тоқсан | | 88 | |
| 4-тоқсан | | 92 | |
| Жыл | | 88 | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жаратылыстану | | 3 Ә сынып | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-тоқсан | | 60 | |  | | | |
| 2-тоқсан | | 77 | |  | | | |
| 3-тоқсан | | 72 | |  | | | |
| 4-тоқсан | | 84 | |  | | | |
| Жыл | | 76 | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жаратылыстану | | 3 Б сынып | | | | | |
| 1-тоқсан | | 79 | |  | | | |
| 2-тоқсан | | 72 | |  | | | |
| 3-тоқсан | | 68 | |  | | | |
| 4-тоқсан | | 72 | |  | | | |
| Жыл | | 76 | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жаратылыстану | | 4 А сынып | | | | | |
| 1-тоқсан | | 84 | |  | | | |
| 2-тоқсан | | 76 | |  | | | |
| 3-тоқсан | | 83 | |  | | | |
| 4-тоқсан | | 83 | |  | | | |
| Жыл | | 83 | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | |
| Жаратыл/тану | 4 Ә сынып | | | | | | |  | | --- | |  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-тоқсан | 80 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-тоқсан | 76 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 3-тоқсан | 75 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 4-тоқсан | 70 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 75 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Дүниетану | 2 А сынып | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | 95 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | 85 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 95 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Дүниетану | 2 Ә сынып | | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | 87 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | 86 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 86 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Дүниетану | 2 Б сынып | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | 80 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | 81 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 81 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Дүниетану 3 А сынып | | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | 100 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | 100 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 100 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Дүниетану 3 Ә сынып | | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | 92 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | 91 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 91 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Дүниетану 3 Б сынып | | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | 85 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | 78 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 89 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Дүниетану 4 А сынып | | | |  | | --- | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 1-ші ж/ж | 88 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| 2-ші ж/ж | 87 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
| Жыл | 95 | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дүниетану 4 Ә сынып | | |
| 1-ші ж/ж | 76 | |
| 2-ші ж/ж | 75 | |
| Жыл | 79 | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |

**2 «А», 2 «Ә», 2 «Б» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

2 сыныптарында білім сапасы Жаратылыстану- 85%, дүниетану-83%, математика-71%, орыс тілі-75%, әдебиеттік оқу-78%, қазақ тілі-77% көрсетті. Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-79% болса, гуманитарлық пәндер білім сапасы-**76%** көрсетті.

Қорыта келгенде, 2 сыныптарында-жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы (+3%) жоғары екені анықталды.

**3«А», 3 «Ә», 3 «Б» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

3 сыныптарында білім сапасы 85% көрсеткен ағылшын тілі, Жаратылыстану- 92%, дүниетану-93%, математика-83%, орыс тілі-84%, әдебиеттік оқу-82%, қазақ тілі-80% көрсетті. Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-89% болса, гуманитарлық пәндер білім сапасы-**82%** көрсетті.

Қорыта келгенде, 4 сыныптарында-жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы (+7%) жоғары екені анықталды.

**4 «А», 4 «Ә», 4 «Б» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

4 сыныптарында білім сапасы 75% көрсеткен ағылшын тілі, Жаратылыстану- 75%, дүниетану-80%, математика-72%, орыс тілі-69%, әдебиеттік оқу-68%, қазақ тілі-70% көрсетті. Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-75% болса, гуманитарлық пәндер білім сапасы-**70%** көрсетті.

Қорыта келгенде, 4 сыныптарында-жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы (+5%) жоғары екені анықталды.

**5 «А», 5 «Ә» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

5 сыныптарын -55 оқушы аяқтады. Білім сапасы төмендегідей:

**Информатика** пәні-**100 %**, Жаратылыстану **73%**, математика-**60%**  орыс тілі-**62%,** Қазақ әдебиеті-**65%,** қазақ тілі-**65%** Ағылшын тілі **71 %**,Қазақстан тарихы-**69%,** дүниежүзі тарихы **73 % Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-77% болса**, қоғамдық-гуманитарлық пәндер білім сапасы-**70%** 5- сыныптарында-жаратылыстану-математика бағыты пәндер (3 пән оқытылады) Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты (6 пән)

**6 «А», 6 «Ә» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

6 «А», 6 «Ә», 6 «Б» сыныптарын -**66 оқушы** аяқтады білім сапасы **информатика** пәні-**73 %**, жаратылыстану **79%,** математика-**58%,** орыс тілі-**64%,** Қазақ әдебиеті-**62%,** қазақ тілі-**63%** ағылшын тілі **66 %** Пән Қазақстан тарихы-**68%,** дүниежүзі тарихы **86 % ;**

**Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-70% болса**, қоғамдық-гуманитарлық пәндер білім сапасы-**68%** сапаны құрады.

**7 «А», 7 «Ә» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

7 «А», 7 «Ә» сыныптарын -**59 оқушы** аяқтады білім сапасы **информатика** пәні-**69 %**, биология -**71%,** география-**65 %,** алгебра-**66%,** геометрия-**58%,** химия **-64%,** физика**-61%,** орыс тілі-**69%,** Қазақ әдебиеті-**70%,** қазақ тілі-**66%** , Ағылшын тілі **61%** Пән Қазақстан тарихы-**66%,** дүниежүзі тарихы **-67 %.**

**Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-64% болса**, қоғамдық-гуманитарлық пәндер білім сапасы-**66%** көрсетті.

**8 «А», 8 «Ә сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының**

**көрсеткіштері:**

**8 «А», 8 «Ә», сыныптарын** -**56 оқушы** аяқтады білім сапасы **информатика** пәні-**69 %**, биология -**71%,** география-**70 %,** алгебра-**61%,** геометрия-**70%,** химия **-64%,** физика**-66%,** орыс тілі-**69%,** Қазақ әдебиеті-**64%,** қазақ тілі-**64%** , Ағылшын тілі **72%** Пән Қазақстан тарихы-**68%,** дүниежүзі тарихы **-85 %.**

**Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-67%;** Қоғамдық-гуманитарлық пәндер білім сапасы-**70%** көрсетті.

**9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» сыныбын** -**63 оқушы** аяқтады білім сапасы **информатика** пәні-**66 %**, құқық **73%** биология -**61%,** география-**73 %,** алгебра-**57%,** геометрия-**62%,** химия **-71%,** физика**-62%,** орыс тілі-**63%,** Қазақ әдебиеті-**70%,** қазақ тілі-**70%** , Ағылшын тілі **62%**  Қазақстан тарихы-**70%,** дүниежүзі тарихы **-78 %.**

**Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-64%;** Қоғамдық-гуманитарлық пәндер білім сапасы-**69%** көрсетті.

**10 «А» сыныбында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**10 «А» сыныбын** -**27 оқушы** аяқтады білім сапасы **информатика** пәні-**93 %**, құқық **78%** биология -**81%,** алгебра-**67%,** геометрия-**67%,** физика**-59%,** орыс тілі-**81%,** Қазақ әдебиеті-**81%,** қазақ тілі-**85%** , Ағылшын тілі **81%** Пән Қазақстан тарихы-**81%,** дүниежүзі тарихы **-92 %**

**Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-73%;** Қоғамдық-гуманитарлық пәндер білім сапасы-**82%**

**11 «А» сыныбында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**11 «А» сыныбын** -**29 оқушы** аяқтады білім сапасы **информатика** пәні-**79 %**, биология -**72%,** алгебра-**66%,** геометрия-**66%,** физика**-69%,** орыс тілі-**69%,** қазақ әдебиеті-**76%,** қазақ тілі-**79%** , Ағылшын тілі **79%**  Қазақстан тарихы-**83%,** дүниежүзі тарихы **-86 %,** құқық **82%;**

**Жаратылыстану-математика бағыты пәндер сапасы-70%;** Қоғамдық-гуманитарлық пәндер білім сапасы-**79%**

**5 «А», 5 «Ә» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6 «А», 6 «Ә» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**7 «А», 7 «Ә» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**8 «А», 8 «Ә сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**9 «А», 9 «Ә» сыныптарында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**10 «А» сыныбында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**11 «А» сыныбында жүргізілетін пәндер сапасының көрсеткіштері:**

**2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша:** мектептің жаратылыстану-математика, қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағыты бойынша сыныптар бейіні (төмендегі кесте)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 сыныптар | ЖМБ бағыты | 79% |
|  | ҚГП бағыты | 79% |
| 3 сыныптар | ЖМБ бағыты | 89% |
|  | ҚГП бағыты | 82% |
| 4 сыныптар | ЖМБ бағыты | 75% |
|  | ҚГП бағыты | 70% |
| 5 сыныптар | ЖМБ бағыты | 77% |
|  | ҚГП бағыты | 70% |
| 6 сыныптар | ЖМБ бағыты | 70% |
|  | ҚГП бағыты | 68% |
| 7 сыныптар | ЖМБ бағыты | 64% |
|  | ҚГП бағыты | 66% |
| 8 сыныптар | ЖМБ бағыты | 67% |
|  | ҚГП бағыты | 70% |
| 9 сыныптар | ЖМБ бағыты | 64% |
|  | ҚГП бағыты | 69% |
| 10 «А» сынып | ЖМБ бағыты | 73% |
|  | ҚГП бағыты | 82% |
| 11 «А» сынып | ЖМБ бағыты | 70% |
|  | ҚГП бағыты | 79% |
| Мектеп бойынша | ЖМБ бағыты | 72% |
| ҚГП бағыты | 73% |

**1 «А» сынып оқушыларынан**

**Қаңтар-мамыр айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | 3-тоқсан | | 4-тоқсан | | |
|  | | 25 сөз | | 30 сөз | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
| 1 | Қайыр Ерсұлтан | **91 сөз** | | **117** | 60% | |
| 2 | Әлім Көзайым | 68 сөз | | 80 |
| 3 | Дощанова Айниса | 49 сөз | | 51 |
| 4 | Сабит Арман | 50 сөз | | 49 |
| 5 | Аккужина Амина | 43 сөз | | 60 |
| 6 | Ғарифолла Бақыт | 49 сөз | | 80 |
| 7 | Жанбота Бексұлтан | 50 сөз | | 63 |
| 8 | Сеиілбек Айару | 45 сөз | | 40 |
| 9 | Жолтай Сезім | 40 сөз | | 52 |
| 10 | Рамазан Кәусәр | 37 сөз | | - |
| 11 | Саутбай Айсұлтан | 35 сөз | | 32 |
| 12 | Беимбет Алихан | 30 сөз | | 30 |
| 13 | Давронбекова Мубина | 35 сөз | |  |  | |
| **Норма** | | | | | | |
| 1 | Балташ АльАзиз | 25 сөз | | 31 | 25% | |
| 2 | Ержан Ислам | 25 сөз | | 33 |
| 3 | Каден Дарина | 25 сөз | | 23 |
| 4 | Бигожина Азиза | 25 сөз | | 35 |
| 5 | Қайырбай Аяла | 27 сөз | | 50 |
| **Нормадан төмен** | | | | | | |
| 1 | Жуанышбаева Н. | 18 сөз | | 27 | 20% | |
| 2 | Жанарбекұлы Ризабек | 12 сөз | | 14 |
| 3 | Жеңісбек Айзере | 12 сөз | | 25 |
| 4 | Алпыспай Раяна | 23 сөз | | 30 |
|  | **Жалпы сынып: 90% норма, нормадан жоғары оқиды.** | | | | | |

**1 «Ә» сынып оқушыларынан**

**Қаңтар-мамыр айында алынған оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | 3-тоқсан | | 4-тоқсан | | |
|  | | 25 сөз | | 30 сөз | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  |  | |  | **50%** | |
| 1 | Асқар Алинұр | 32 сөз | | 39сөз |
| 2 | Бота Айшабибі | 35 сөз | | 39 сөз |
| 3 | Жұмабай Аружан | 45 сөз | | 60 сөз |
| 4 | Қаирбек Әзімбек | 38 сөз | | 46 сөз |
| 5 | Мейрамханұлы А | 42 сөз | | 53 сөз |
| 6 | Қуптилеу Амина | 32 сөз | | 41 сөз |
| 7 | Саясат Эльиза | 33 сөз | | 40 сөз |
| 8 | Дәулетбек Бекнияз | 31 сөз | | 35 сөз |
| 9 | Азатұлы Бекзат |  | | 51 сөз |
| 10 | Есет Санжар |  | | 35 сөз |
| 11 | Ерғали Ерали |  | | 38 сөз |
| **Норма** | | | | | | |
| 1 | Азатұлы Бекзат | 25 сөз | | + | **32%** | |
| 2 | Бағдат Ханифа | 25 сөз | | 30 сөз |
| 3 | Базарбай Нұрсая | 25 сөз | | 30 сөз |
| 4 | Ерғали Ерали | 25 сөз | | + |
| 5 | Есет Санжар | 25 сөз | | + |
| 6 | Байзула Диас | 25 сөз | | 30 сөз |
| 7 | Самат Құдайберген | 25 сөз | | 30 сөз |
| **Нормадан төмен** | | | | | | |
| 1 | Антонов Руслан | 13 сөз | | 16 сөз | **18%** | |
| 2 | Булаткен Адия | 10 сөз | | 13 сөз |
| 3 | Исмагзанов Ерасыл | 8 сөз | | 11 сөз |
| 4 | Кенжалинов Есенғали | 12 сөз | | 16 сөз |
|  | **Жалпы сынып: 88% норма, нормадан жоғары оқиды.** | | | | | |

**1 «Б» сынып оқушыларынан**

**Қаңтар-мамыр айында алынған бастапқы оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | 3-тоқсан | | 4-тоқсан | | |
|  | | 25 сөз | | 30 сөз | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  |  | |  | **46%** | |
| 1 | Апошев Арсен | 80 сөз | | 64 |
| 2 | Сейтмуллина Дария | 53 сөз | | 52 |
| 3 | Өтеміс Айару | 48 сөз | | 50 |
| 4 | Бухарбай Амирхан | 46 сөз | | 35 |
| 5 | Полатжанов Расул | 39 сөз | | 51 |
| 6 | Құнанбай Малика | 34 сөз | | 44 |
| 7 | Қапез Аслан | 83 сөз | | 46 |
| 8 | Ермахан Асылай | 33 сөз | | 30 |
| 9 | Еркешұлы Әли | 31 сөз | | 46 |
| 10 | Төлеген Гүлім | 31 сөз | | 39 |
| 11 | Жомарт Аттила | 31 сөз | | 43 |
| **Норма** | | | | | | |
| 1. | Шайдулла Айша | 23 сөз | | 30 | **37%** | |
| 2. | Нурахаева Адия | 22 сөз | | 32 |
| 3. | Өтеген Асылым | 23 сөз | | 35 |
| 4. | Хатран Асанәлі | 24 сөз | | 40 |
| 5. | Хамит Сезім | 24 сөз | | 38 |
| 6. | Оралбек Мансұр | 20 сөз | | 34 |
| 7. | Оразбаева Адия | 20 сөз | | 25 |
| 8. | Сейтжан Мадияр | 20 сөз | | 28 |
| **Нормадан төмен** | | | | | | |
| 1. | Сүйіндік Айсанам | 4 сөз | | 7 | **21%** | |
| 2. | Әлім Кәусәр | 4 сөз | | 8 |
| 3. | Нургазина Амина | 7сөз | | 16 |
| 4. | Қарамеңді Іңкәр | 15 сөз | | 18 |
| 5. | Ныгмеджанов Амирхан | 16 сөз | | 22 |
|  | **Жалпы сынып: 88% норма, нормадан жоғары оқиды** | | | | | |

**2 «Ә» сынып оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | 25 – 45 | | 30 - 50 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **ІІІ тоқсан** |  |  |
| **1** | Даулет Адия | 42 | 63 | 85 | 86 | **42%** |
| **2** | Ерғали Айзере | 45 | 55 | 91 | 93 |
| **3** | Иманзай Айдос | 44 | 57 | 104 | 106 |
| **4** | Кубитаева Дильназ | 42 | 52 | 92 | 94 |
| **5** | Жарас Кәусар | 50 | 61 | 140 | 142 |
| **6** | Сейілбек Жания | 47 | 63 | 131 | 132 |
| **7** | Серікбай Кәусар | 66 | 70 | 150 | 145 |
| **8** | Абичан Али |  |  | 100 | 102 |
| **9** | Серикова Аружан |  |  | 82 | 85 |
| **10** | Садукен Данзат |  |  | 81 | 85 |
| **Норма** | | | | | | |
| **1** | Амангельдинова Малика | 31 | 40 | 65 | 67 | **42%** |
| **2** | Абичан Али | 37 | 45 | 50 | - |
| **3** | Даулетбек Адина | 32 | 45 | 66 | 67 |
| **4** | Қасым Адия | 31 | 41 | 64 | 65 |
| **5** | Мұрат Балжан | 32 | 45 | 62 | 64 |
| **6** | Нуржан Ернияз | 36 | 41 | 67 | 70 |
| **7** | Нұрмағамбет Фатима | 31 | 44 | 63 | 67 |
| **8** | Садукен Данзат | 35 | 42 | - | - |
| **9** | Серикова Аружан | 33 | 45 | - | - |
| **10** | Тажибаева Дария | 31 | 42 | 68 | 69 |
| **11** | Жанибек Айя |  |  | 65 | 66 |
| **12** | Амирзадаев Мадияр |  |  | 64 | 65 |
| **Нормадан төмен** | | | | | | |
| **1** | Аяпбергенов Аян | 25 | 32 | 35 | 35 | **21%** |
| **2** | Амирзадаев Мадияр | 28 | 38 | - | - |
| **3** | Әбілқасым Айым | 25 | 30 | 36 | 35 |
| **4** | Балтабек Риза | 25 | 35 | 33 | 34 |
| **5** | Жанибек Айя | 26 | 37 | - | - |
| **6** | Мерекеева Нурай | 26 | 31 | 35 | 35 |
| **7** | Рамазан Алан | 25 | 30 | 32 | 32 |
| Жалпы сапасы: | | 70% | 70% | 79% | 79% |
| **Жалпы сынып: 83% норма, нормадан жоғары оқиды.** | | | | | | |

**2 «Б» сынып оқушылары**

**оқу шапшандықтар көрсеткіштері**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | 25 – 45 | | 30 - 50 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  | |
| **1** | Аккужина Азиза | 48 | 55 | 70 | **21%** | |
| **2** | Болатбекқызы Мадина | 55 | 60 | 70 |
| **3** | Ержан Сұлтан | 57 | 68 | 77 |
| **4** | Казгожина Малика | 61 | 70 | 85 |  | |
| **Норма** | | | | | | |
| **1** | Агасхан Аян | 30 | 37 | 40 | **47%** | |
| **2** | Жеңіс Айтөре | 32 | 38 | 46 |
| **3** | Жолымтай Айару | 31 | 38 | 44 |
| **4** | Көсембай Арайлым | 35 | 36 | 40 |
| **5** | Негыматжанов Жандос | 33 | 38 | 42 |
| **6** | Нургазин Мирас | 30 | 37 | 48 |
| **7** | Сапар Арсен | 30 | 40 | 46 |
| **8** | Сейтмуллина Жасмина | 36 | 40 | 45 |
| **9** | Тұрлыбек Ерали | 35 | 40 | 48 |
| **Нормадан төмен** | | | | | | |
| **1** | Амангелді Алишер | 26 | 30 | 45 | **32%** | |
| **2** | Ашубасар Мөлдір | 25 | 32 | 38 |
| **3** | Ертарғын Назым | 25 | 29 | 36 |
| **4** | Қажыбай Алинұр | 26 | 30 | 33 |
| **5** | Тоғай Мерей | 25 | 33 | 39 |
| **6** | Мухамедрахим Ф. | 26 | 38 | 38 |
|  | **Жалпы сынып: 63% норма, нормадан жоғары оқиды.** | | | | | |

**3 «А» сынып оқу шапшандықтары**

**оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | 55-60 | | 60-70 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  | |
| 1 | Даулетбай Хадиша | 62 | 68 | 89 | 52% | |
| 2 | Полатжонова Мадина | 60 | 79 | 81 |
| 3 | Қабдолла Дияр | 61 | 94 | 107 |
| 4 | Мұрат Айзере | 76 | 83 | 91 |
| 5 | Құдайберген Раяна | 72 | 97 | 98 |
| 6 | Маханбет Айжұддыз | 64 | 87 | 90 |
| 7 | Әмірхан Ілияс | 63 | 85 | 87 |
| 8 | Мұхамеджан Арсен | 62 | 85 | 92 |
| 9 | Талғат Аянат | 65 | 98 | 110 |
| 10 | Амангельдинов Ислам | 56 | 83 | 84 |
| 11 | Қанат Әбілмансұр | 57 | 63 | 86 |
| 12 | Тулеубекова Айя | 49 | 81 | 83 |
| 13 | Мереке Жанел | 45 | 57 | 85 |
| **Норма** | | | | | | |
| 1 | Серік Мұстафа | 58 | 62 | 65 | 24% | |
| 2 | Амангелді Мансұр | 46 | 67 | 78 |
| 3 | Әлжан Айсұлтан | 47 | 56 | 67 |
| 4 | Әділбай Нұрай | 42 | 60 | 68 |
| 5 | Сағындық Алан | 41 | 52 | 61 |
| 6 | Бименды Дінмухамед | 48 | 56 | 61 |
|  | **Нормадан төмен** | | | | | |
| 1 | Бота Жанбатыр | 32 | 39 | 45 | 24% | |
| 2 | Дощанов Абдурохман | 38 | 54 | 58 |
| 3 | Манапов Бекжан | 35 | 41 | 52 |
| 4 | Cарбала Жандос | 35 | 47 | 56 |
| 5 | Сенбай Алихан | 43 | 46 | 52 |
| 6 | Серік Малика | 31 | 45 | 51 |
|  | **Жалпы сынып: 72% норма, нормадан жоғары оқиды.** | | | | | |

**3 «Ә» сынып оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | | | 60 – 65 | | 70 - 80 | | |
| **№** | | **Оқушының аты - жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | | | |
|  | |  | | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** | **1-тоқсан-42%**  **1ж/ж-65%** | |
| 1 | | Жумабаев Мансур | | 70 | 107 | 99 110 | **32%** | |
| 2 | | Сагинаева Сабина | | 64 | 100 | 70 93 |
| 3 | | Бигожин А. | | 60 | 92 | 86 90 |
| 4 | | Газизова Дария | | 60 | 104 | 87 95 |
| 5 | | Алькей Жұлдыз | | 96 | 110 | 94 124 |
| 6 | | Каирбекова М. | | 89 | 120 | 96 112 |
| 7 | | Нурахаева Инжу | | 61 | 76 | 78 78 |
| 8 | | Ормұқанбет Райана | | - | 86 | 86 86 |
| **Норма** | | | | | | | | |
| 1 | | Жамбыл Айнұр | | 54 | 63 | 76 93 | **40%** | |
| 2 | | Қалымжан Інжу | | 43 | 88 | 86 90 |
| 3 | | Көсембай Айдын | | 54 | 66 | 70 75 |
| 4 | | Абылай Ануар | | 48 | 67 | 68 71 |
| 5 | | Қуандық Нұрболат | | 41 | 58 | 67 67 |
| 6 | | Петров Дамир | | 43 | 76 | 68 85 |
| 7 | Мұқажан Әлжан | | 42 | | 63 | 42 53 | |  | |
| 8 | | Жаиков Данияр | | 41 | 52 | 64 76 |  | |
| 9 | | Шахман Айзере | | 34 | 81 | 62 75 |
| 10 | | Дәулеткелдіқызы А | | - | 60 | 81 86 |
| **Нормадан төмен** | | | | | | | | |
| 1 | | Бақыт Муслим | | 39 | 58 | 58 58 |  | |
| 2 | | Бауржанов Елнұр | | 39 | 66 | 56 61 | **28%** | |
| 3 | | Жұмабай Дамир | | 31 | 35 | 35 41 |
| 4 | | Жасұлан Жансая | | 32 | 35 | 35 40 |
| 5 | | Мәлік Айлин | | 33 | 35 | 35 40 |
| 6 | | Шыныбай Нурали | | 31 | 35 | 31 41 |
| 7 | | Нұртай Әрия | | 40 | 57 | 60 68 |
|  | | **Жалпы сынып: 72% норма, нормадан жоғары оқиды.** | | | | | | |

**3 «Б» сынып оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | 60 – 65 | | 70 - 75 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  | |
| 1 | Серік Диана | 62 | 114 | 131 | **44%** | |
| 2 | Жолымтай Інжу | 65 | 101 | 102 |
| 3 | Нуриден Нурислам | 60 | 82 | 82 |
| 4 | Мухамедрахим Нұрәділ | 71 | 95 | 95 |
| 5 | Біржан Гүлсім | - | - | 70 |
| 6 | Алимуса Дінмухамед | - | 129 | 129 |
| 7 | Байзулла Мерей | 50 | 78 | 78 |
| 8 | Көшербай Елжан | 56 | 96 | 96 |
| 9 | Қайыргелді Батырхан | 54 | 83 | 83 |
| 10 | Серік Мөлдір | 53 | 73 | 75 |
| 11 | Алпыспай Абдурахим | 54 | 70 | 71 |
| **Норма** | | | | | | |
| 1 | Қаппар Әлтаир | 43 | 52 | 57 | **36%** | |
| 2 | Бегай Диас | 52 | 58 | 60 |
| 3 | Адай Диас | 51 | 58 | 53 |
| 4 | Жанай Ислам | 43 | 50 | 50 |
| 5 | Куанышбек Расул | 41 | 50 | 54 |
| 6 | Усенов Альтаир | 42 | 50 | 51 |
| 7 | Бекежан Амира | 53 | 50 | 50 |
| 8 | Адай Даниал | 50 | 50 | 48 |
| 9 | Хамитов Ерасыл | 56 | 57 | 58 |
| **Нормадан төмен** | | | | | | |
| 1 | Альтаев Айтжан | 41 | 44 | 48 | **20%** | |
| 2 | Ермахан Іңкәр | 40 | 45 | 49 |
| 3 | Асылханов Хасан | - | 45 | 47 |
| 4 | Ертарғын Әбілмансұр | 44 | 45 | 46 |
| 5 | Жұмабай Мансұр | 40 | 40 | 44 |
|  | **Жалпы сынып: 80% норма, нормадан жоғары оқиды.** | | | | | |

**4 «А» сынып оқу шапшаңдығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | | | І жартыжылдық | | | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | | | 75 – 80 | | | | 80 - 90 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | | | **Нормадан жоғары** | | | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | **Бастапқы** | | | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  | |
| 1 | Аманжол Ә. | | | 83 | | | 106 | 130 |  | |
| 2 | Жанарбекұлы Т. | | | 83 | | | 105 | 125 |
| 3 | Қанатқызы Зере | | | 83 | | | 104 | 120 |
| 4 | Мукашев Азимхан | | | 83 | | | 103 | 119 |  | |
| 5 | Сарсенбай Мадина | | | 83 | | | 91 | 110 |  | |
| 6 | Каиртай Арайлым | | | 90 | | | 97 | 118 |  | |
| 7 | Даулетбек Мариям | | | 96 | | | 123 | 150 |  | |
| 8 | Ботина Аяулым | | | 105 | | | 116 | 145 |  | |
| 9 | | Коптелов Руслан | | | 75 | 95 | | 112 |  | |
| 10 | Алпысбай Ерназар | | | 46 | | | 70 | 95 |  | |
| 11 | | Бота Айбатыр | 70 | | | 76 | | 110 |  | |
| 12 | Даулетов Алихан | | | 38 | | | 55 | 100 |  | |
| 13 | Жолтай Інжу | | | 68 | | | 84 | 111 |  | |
| 14 | Кубитаева Айым | | | 58 | | | 53 | 80 |  | |
| 15 | Қазбек Айзере | | | 60 | | | 50 | 85 |  | |
| 16 | Қуандық Ақерке | | | 33 | | | 61 | 79 |  | |
| 17 | Муратов Алижан | | | 46 | | | 64 | 82 |  | |
| 18 | Нұралы Нұрсезім | | | 30 | | | 40 | 72 |  | |
| 19 | Оспанова Айсана | | | 35 | | | 63 | 85 |  | |
| 20 | Рамазанова Ж. | | | 55 | | | 50 | 90 |  | |
| 21 | Сайранбек Аят | | | 60 | | | 93 | 92 |  | |
| 22 | Тоғай Нұрай | | | 55 | | | 61 | 81 |  | |
| 23 | Хайрлыс Ерхабыл | | | 65 | | | 84 | 123 |  | |
|  | **Сынып бойынша:96 норма, нормадан жоғары.** | | | | | | | | | |

**4 «Ә» сынып**

**бастапқы, 1-ші, 2-ші ж/ж оқу шапшандығы.**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | І жартыжылдық | | ІІ жартыжылдық | | |
|  | | 75 – 80 | | 80 - 90 | | |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | | **Көрсеткіш** |
| **Нормадан жоғары** | | | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | **1 ж/ж** | **2 ж/ж** |  | |
| 1 | Кеңес Ерсұлтан | 83 | 90 | 107 | **20%** | |
| 2 | Абенов Науан | 84 | 90 | 97 |
| 3 | Сапар Жалғас | 86 | 100 | 110 |
| 4 | Еркешқызы Айша | 83 | 89 | 96 |
| 5 | Сагитова Аружан | 75 | 76 | 92 |
| **Норма** | | | | | | |
| 1 | Нұртазин Кемел | 75 | 79 | 82 | **29%** | |
| 2 | Қабжан Аяжан | 76 | 76 | 80 |
| 3 | Алпысбай Зейнеп | 75 | 77 | 80 |
| 4 | Амантай Ильяс | 75 | 76 | 79 |
| 5 | Асқарова Адина | 76 | 78 | 83 |
| 6 | Қайрлы Алмас | 51 | 59 | 84 |
| 7 | Құнанбай Алихан | 55 | 80 | 86 |
|  | **Нормадан төмен** | | | | | |
| 1 | Берікболқызы Лала | 50 | 58 | 72 | **50%** | |
| 2 | Есламбек Нұрхан | 42 | 60 | 70 |
| 3 | Еділ Мансұр | 50 | 59 | 67 |
| 4 | Кереев Абилмансур | - | 62 | 68 |
| 5 | Сапаров Жарас | 35 | 46 | 68 |
| 6 | Исмагзам Рустем | 28 | 47 | 59 |
| 7 | Жанабай Аян | 30 | 41 | 50 |
| 8 | Серік Амир | 31 | 41 | 66 |
| 9 | Нургазин Жалғас | 28 | 43 | 56 |
| 10 | Ағысхан Қайсар | 42 | 46 | 59 |
| 11 | Бегай Ділдә | 30 | 40 | 65 |
| 12 | Сейтбаттал Санжар | 42 | 60 | 68 |
|  | **Сынып бойынша: 50% норма, нормадан жоғары.** | | | | | |

**5 «А» сынып оқу шапшаңдығы**

**Бастапқы 1-ші 2-ші жартыжылдық**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 105 – 115 | | | 110 – 120 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | **31%** |
| 1 | Қожабаева Аруна | | 125 сөз | 130 | 130 |
| 2 | Балташева Аруназ | | 118 сөз | 125 | 132 |
| 3 | Алимұса Нурислам | | 118 сөз | 123 | 120 |
| 4 | Жеңісқызы Гульбаушан | | 116 сөз | 120 | 123 |
| 5 | Сейлбек Нариман | | 125 сөз | 135 | 140 |
| 6 | Сайранбек Ақбаян | | 116 сөз | 125 | 132 |
| 7 | Олжабай Мұаммедуәли | | 113 сөз | 118 | 128 |
|  | **НОРМА** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| 1 | Даниярова Бинура | | 105 сөз | 120 | 121 | **44%** |
| 2 | Дюсен Сырым | | 110сөз | 125 | 123 |
| 3 | Ертөстік Ерке | | 108сөз | 110 | 118 |
| 4 | Оразбай Ильяс | | 105 сөз | 100 | 110 |
| 5 | Жанботаева Аяулым | | 107 сөз | 110 | 112 |
| 6 | Рамазан Арайлым | | 106 сөз | 110 | - |
| 7 | Жеңіс Айзере | | 108 сөз | 100 | 118 |
| 8 | Думанова Айша | | - | 105 | 115 |
| 9 | Жамбыл Айша | | 95 сөз | 100 | 103 |
| 10 | Тұрсымбай Алижан | | - | - | 113 |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Бабакова Томирис | | 98 сөз | 95 | 101 | **31%** |
| 2 | Бағдат Аңсар | | 100 сөз | 95 | 104 |
| 3 | Биржанов Мади | | 95 сөз | 90 | 98 |
| 4 | Жасұлан Аблайхан | | 85 сөз | 92 | 90 |
| 5 | Мұхтар Кәусар | | 101 сөз | 100 | 98 |
| 6 | Қуат Алдияр | | 100 сөз | 90 | 91 |
| 7 | Досмахан Ақерке | | 90 | 98 | 101 |
| Сыныпта барлығы 23 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: 2 ж/ж. Сынып бойынша: 75% | | | | | | |

**5 «Ә» сынып**

**2 жарты жылдық**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 105 – 115 | | | 110 – 120 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 25% |
| 1 | Абичан Медина | | 118 сөз | 123 | 129 |
| 2 | Ағысхан Арайлым | | 118 сөз | 122 | 125 |
| 3 | Айтжанов Батырхан | | 120 сөз | 123 | 125 |
| 4 | Қаппар Әлинұр | | 116 сөз | 122 | 127 |
| 5 | Мұхат Ясмин | | 113 сөз | 122 | 126 |
| 6 | Амантай Абдуррахим | |  |  |  |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Серик Аяулым | | 108сөз | 110 | 115 | 46% |
| 2 | Турлыбаева Перизат | | 105 сөз | 110 | 119 |
| 3 | Мұнжасар Ханшайым | | 107 сөз | 111 | 118 |
| 4 | Кобжасаров Ағзам | | 103 | 110 | 115 |
| 5 | Қабжан Аяулым | | 108 сөз | 115 | 115 |
| 6 | Көшербай Уәли | | 105 сөз | 114 | 118 |
| 7 | Турлыбаева Перизат | | 110 сөз | 116 | 120 |
| 8 | Усенов Самат | | 106 сөз | 105 | 119 |
| 9 | Жумабаев Тамирлан | | 110 сөз | 118 | 118 |
| 10 | Амандық Ақерке | | 112 | 115 | 120 |
| 11 | Бегалин Альмансур | | 110 | 112 | 119 |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Ержан Аяла | | 98 сөз | 102 | 110 | 29% |
| 2 | Мухамедрахим Айнұр | | 100 сөз | 102 | 105 |
| 3 | Ормұханбек Медина | | 95 сөз | 105 | 110 |
| 4 | Хамитова Адемау | | 98 сөз | 101 | 110 |
| 5 | Хасенова Айлана | | 85 | 96 | 106 |
| 6 | Нурахаева Инкар | | 98 | 101 | 105 |
| 7 | Серік Айдана | | 101 | 104 | 105 |
| Сыныпта барлығы 24 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы:2 ж/ж. Сынып бойынша: 71 % | | | | | | |

**5 «Б» сынып оқу шапшаңдығы**

**2 жартыжылдық**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 105 – 115 | | | 110 – 120 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 25% |
| 1 | Алькей Ералы | | 110 сөз | 115 | 122 |
| 2 | Балтабай Нұрым | | 112 сөз | 118 | 125 |
| 3 | Бекежан Айлана | | 120 сөз | 122 | 127 |
| 4 | Қайыржан Әдемі | | 116 сөз | 121 | 125 |
| 5 | Сейтимова Дина | | 118сөз | 120 | 123 |
| 6 | Хами Әрсен | | 116 сөз | 118 | 124 |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Борамбай Арайлым | | 105 сөз | 108 | 110 | 42% |
| 2 | Сауытбай Мерей | | 110 сөз | 100 | 108 |
| 3 | Аязбай Ержас | | 108сөз | 105 | 108 |
| 4 | Жанболатқызы Айдана | | 105 сөз | 110 | 110 |
| 5 | Сериков Арсен | | 101 сөз | 105 | 104 |
| 6 | Кереев Мади | | 106 сөз | 110 | 113 |
| 7 | Қайрат Айлана | | 103 сөз | 108 | 112 |
| 8 | Серік Санжар | | 105 сөз | 110 | 113 |
| 9 | Рашидова Нурила | | 100 сөз | 102 | 105 |
| 10 | Мейрамова Дария | | 102 сөз | 109 | 108 |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Ғабит Нұрәлі | | 89 | 92 | 98 | 33% |
| 2 | Бигожина Хадия | | 95 сөз | 97 | 100 |
| 3 | Даулет Назар | | 85 сөз | 98 | 102 |
| 4 | Томорчир Тұрлыхан | | 75 сөз | 85 сөз | 95 |
| 5 | Адаева Аруна | | 88 | 93 | 96 |
| 6 | Курмангожина Жанель | | 78 | 86 | 92 |
| 7 | Қайыргелді Әмір | | 89 | 96 | 99 |
| 8 | Серік Мирас | | 91 | 95 | 97 |
| Сыныпта барлығы 24 оқушы  Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: 2 ж/ж  Сынып бойынша: 67 % | | | | | | |

**6 «А» сынып оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 115 – 125 сөз | | | 110 – 120 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 1ж/ж-22%  2 ж/ж-20% |
| 1 | Тлеубаева Амина | | 155 сөз | 160 сөз | 160 сөз |
| 2 | Иманмәлік Алдияр | | 141 сөз | 145сөз | 145сөз |
| 3 | Бекболат Шахназар | | 129 сөз | 139 сөз | 139 сөз |
| 4 | Рашат Жұлдыз | | 159 сөз | 160 сөз | 160 сөз |
| 5 | Сабит Назым | | 143 сөз | 153 сөз | 153 сөз |
| 6 | Сағындық Әлия | | 122сөз | 128сөз | 130сөз |  |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Кожабекова Айару | | 124 сөз | 134 сөз | 134 сөз | 1ж/ж-31%  2ж/ж-46% |
| 2 | Толеубай Іңкәр | | 124 сөз | 134 сөз | 134 сөз |
| 3 | Аманбек Биәділ | | 120 сөз | 124 сөз | 124 сөз |
| 4 | Оразбай Айша | | 121сөз | 125 сөз | 125 сөз |
| 5 | Қалымжан Мөлдір | | 122сөз | 122 сөз | 125 сөз |
| 6 | Әмірхан Ибрагим | | 123 сөз | 123 сөз | 123 сөз |  |
| 7 | Кабдылова Айзада | | 124сөз | 128 сөз | 128 сөз |  |
| 8 | Жомарт Асанәли | | - | 106 сөз | 116 сөз |  |
| 9 | Канаев Дарын | | 115сөз | 125 сөз | 125 сөз |  |
| 10 | Байзула Мирас | | 90 сөз | 100 сөз | 118 сөз |  |
| 11 | Алин Ахат | | 118сөз | 128сөз | 120 сөз |  |
| 12 | Төлеген Ерлан | | 121сөз | 125 сөз | 125 сөз |  |
| 13 | Рамазан Жанель | | 124 сөз | 134 сөз | 134 сөз |  |
| 14 | Жексембай Жансая | | 62 сөз | 72 сөз | 124 сөз |  |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Жасұлан Айтжан | | 55 сөз | 65 сөз | 75 сөз | 1ж/ж-37%  2ж/ж-33% |
| 2 | Жасұлан Нурислам | | 97 сөз | 97 сөз | 100 сөз |
| 3 | Дулатхан Тамирлан | | 40 сөз | 40 сөз | 71 сөз |
| 4 | Дюсенова Аделя | | 101 сөз | 111 сөз | 114 сөз |  |
| 5 | Қуандық Томирис | | 36 сөз | 66 сөз | 86 сөз |  |
| 6 | Куатова Айымгуль | | 71 сөз | 81 сөз | 91 сөз |  |
| 7 | Қайыргелді Данияр | | 63 сөз | 83 сөз | 83 сөз |  |
| 8 | Құбаш Мадияр | | -- | - | 98 сөз |  |
| 9 | Дюсенбаева Жансулу | | 113 сөз | 113 сөз | 113 сөз |  |
| 10 | Қазизов Нұрсұлтан | | 55 сөз | 55 сөз | 56 сөз |  |
| Сыныпта барлығы 30/30 оқушы.Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы:  Сынып бойынша: 1ж/ж-53%, 2ж/ж- 66% | | | | | | |

**6 «Ә» сынып оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 115 – 125 сөз | | | 110 – 120 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 1-ж/ж-16%  2ж/ж-17% |
| 1 | Қайролла Сара | | 155 сөз | 155 сөз | 157 сөз |
| 2 | Булаткен Меруерт | | 132 сөз | 151сөз | 155сөз |
| 3 | Малгаждар Мансұр | | 128 сөз | 135 сөз | 135 сөз |
| 4 | Аянова Каусар | | 140 сөз | 145 сөз | 147 сөз |
| 5 | Қанатқызы Ақбота | | 140 сөз | 145 сөз | 148 сөз |  |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Аней А. | | 123сөз | 128сөз | 128сөз | 1ж/ж-34%  2ж/ж-44% |
| 2 | Жұмабаева А. | | 125 сөз | 125 сөз | 125 сөз |
| 3 | Мубарак А. | | 122сөз | 122сөз | 122сөз |
| 4 | Серік А. | | 117 сөз | 125 сөз | 125 сөз |
| 5 | Кенжағали А. | | 119 сөз | 113сөз | 113сөз |
| 6 | Мейрамханұлы А. | | 115 сөз | 125 сөз | 125 сөз |
| 7 | Айтмағанбет С. | | 122сөз | 115 сөз | 120 сөз |
| 8 | Боранбай Ж. | | 119 сөз | 122сөз | 122сөз |
| 9 | Сапарғали Е. | | 115 сөз | 117 сөз | 120сөз |
| 10 | Өтеміс А. | | 81 сөз | 91 сөз | 115сөз |
| 11 | Мұнжасар Алихан | | 122сөз | 120сөз | 125сөз |
| 12 | Амангельдинов М. | | 122сөз | 116 сөз | 120 сөз |
| 13 | Даулеткелді А. | | 109 сөз | 113сөз | 123сөз |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Амангельдинов М | | 109 сөз | 110сөз | 113сөз | 1ж/ж-58%  2ж/ж-37% |
| 2 | Алпысбай А. | | 52 сөз | 72 сөз | 82 сөз |
| 3 | Ануарбек А. | | 33 сөз | 63 сөз | 68 сөз |
| 4 | Бейсенбай Ә. | | 51 сөз | 61 сөз | 71 сөз |
| 5 | Жаңабай Д. | | 73 сөз | 83 сөз | 93 сөз |

**7 «А» сынып оқу шапшаңдықтары**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 125 – 135 | | | 130 – 140 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 30% |
| 1 | Сенбай Махамбет | | 131 сөз | 139 | 145 |
| 2 | Ормұқанбет Молдір | | 130 сөз | 135 | 136 |
| 3 | Аязбай Аяулым | | 130сөз | 138 | 141 |
| 4 | Шаяхмет Саяжан | | 129 сөз | 136 | 142 |
| 5 | Нұртай Жанару | | 131 сөз | 139 | 145 |
| 6 | Дәулетбай Әбілмансур | | 131 сөз | 130 | 139 |
| 7 | Қалиянұр Інжу | | 170 сөз | 155 | 160 |
| 8 | Хайырлыс Жанғабыл | | 166 сөз | 169 | 172 |
| 9 | Төлеубай Кәусар | | 160 сөз | 174 | 176 |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Амандық Нұрсұлтан | | 125 сөз | 130 | 135 | 37% |
| 2 | Жанбырбай Дильназ | | 125 сөз | 128 | 140 |
| 3 | Мақат Нұрай | | 128 сөз | 129 | 145 |
| 4 | Майдан Мейрхан | | 127 сөз | 125 | 145 |
| 5 | Ракишев Мансур | | 130 сөз | 132 | 150 |
| 6 | Сауова Айнэлла | | 129 сөз | 135 | 146 |
| 7 | Такенова Амина | | 128 сөз | 130 | 147 |
| 8 | Шарипова Жасмин | | 129 сөз | 132 | 147 |
| 9 | Шәріпбай Шыңғыс | | 130 сөз | 136 | 146 |
| 10 | Хамитова Аяжан | | 129 сөз | 132 | 141 |
| 11 | Төрегелді Диана | | 127 сөз | 129 | 140 |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Амиржанов Айдар | | 120 сөз | 118 | 125 | 33% |
| 2 | Аскаров Алихан | | 119 сөз | 120 | 129 |
| 3 | Жұмабек Бекзат | | 123 сөз | 126 | 128 |
| 4 | Домахан Жасұлан | | 118 сөз | 120 | 125 |
| 5 | Сайлаубек Құрмет | | 115 | 118 | 122 |
| 6 | Джармуханов Арыстан | | 118 | 120 | 129 |
| 7 | Жуанышбаева Назерке | | 115 | 119 | 125 |
| 8 | Сылдырбай Мұсағали | | 113 | 116 | 122 |
| 9 | Қазиз Нұрдаулет | | 90 | 96 | 101 |
| 10 | Қалитай Нұрсұлтан | | 101 | 105 | 110 |
| Сыныпта барлығы 30 оқушы  Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: 2 ж/ж  Сынып бойынша: 67% | | | | | | |

**7 «Ә»» сынып оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | **125-135 сөз** | | | 110 – 120 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 1-ж/ж-50%  2 ж/ж-41% |
| 1 | Амангелді Әлімжан | | 151 сөз | 155 сөз | 156 сөз |
| 2 | Амангельдинов Мухамедали | | 181 сөз | 185 сөз | 187 сөз |
| 3 | Иманбай Саида | | 166 сөз | 167 сөз | 170 сөз |
| 4 | Исмаилов Батухан | | 170 сөз | 174 сөз | 178 сөз |
| 5 | Қаиртай Медет | | 172 сөз | 174 сөз | 174 сөз |
| 6 | Каирбекова Аружан | | 140 сөз | 145 сөз | 145 сөз |
| 7 | Доғай Мәдияр | | 140 сөз | 147 сөз | 150 сөз |
| 8 | Сеитова Балым | | 140 сөз | 145 сөз | 145 сөз |
| 9 | Мереке Жанерке | | 140 сөз | 148 сөз | 148 сөз |
| 10 | Бақытқызы Мерей | | 185 сөз | 180 сөз | 181 сөз |
| 11 | Тұрлыбек Айдана | | 173 сөз | 175 сөз | 178 сөз |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Азаматұлы Бауыржан | | 124 сөз | 129 сөз | 130сөз | 1-ж/ж-32%  2 ж/ж-37% |
| 2 | Айдархан Зере | | 125 сөз | 128 сөз | 128 сөз |
| 3 | Қайрат Алдияр | | 128 сөз | 135 сөз | 135 сөз |
| 4 | Маликова Аружан | | 126 сөз | 126 сөз | 130 сөз |
| 5 | Нұрмұхан Әдемі | | 124 сөз | 128 сөз | 128 сөз |
| 6 | Есембек Алан | | 125 сөз | 130 сөз | 134 сөз |
| 7 | Болатбекұлы Ерасыл | | 128 сөз | 133 сөз | 134 сөз |
| 8 | Аубакирова Самира | | 126 сөз | 131сөз | 135 сөз |
| 9 | Сағындық Олжас | | 121 сөз | 131 сөз | 125 сөз |
| 10 | Бостан Айым | | - | - | 135 сөз |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Турлыбаев Ердос | | 103 сөз | 78сөз | 80 сөз | 1ж/ж-30%  2ж/ж-22% |

**8 «А» сынып**

**бастапқы, І және ІІ жартыжылдық оқу шапшаңдығы**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 125 - 135 | | | 135 - 145 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Норма** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 26 %  24%  24% |
| 1 | Есмухамбетова Жансая | | 147 сөз | 150 | 152 |
| 2 | Жұмабек Инабат | | 148 сөз | 148 | 151 |
| 3 | Сағындық Аягоз | | 150 сөз | 151 | 153 |
| 4 | Дулат Аружан | | 146 сөз | 145 | - |
| 5 | Шаяхмет Айлана | | 151 сөз | 150 | 155 |
| 6 | Шәріп Дәрия | | 150 сөз | 152 | 155 |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Амангельдин Нурлан | | 125 сөз | 125 | 135 | 56,5%  54,5%  57% |
| 2 | Ескендирова Әдия | | 130сөз | 131 | 135 |
| 3 | Жаканова Алина | | 128сөз | 127 | 135 |
| 4 | Жеңіс Алтынгуль | | 125 сөз | 126 | 135 |
| 5 | Оразбай Каусар | | 127 сөз | 125 | 135 |
| 6 | Рамазан Зада | | 126 сөз | 125 | 135 |
| 7 | Талғат Инабат | | 128 сөз | - | - |
| 8 | Шахман Ақерке | | 125 сөз | 125 | 136 |
| 9 | Қапез Данияр | | 129 сөз | 127 | 135 |
| 10 | Рашат Амина | | 136 сөз | 130 | 138 |
| 11 | Битикеев Ибрагим | | 128 сөз | 125 | 133 |
| 12 | Балтабаева Арайлым | | 127 сөз | 128 | 135 |
| 13 | Тыштыкова Ирада | | 126 сөз | 128 | 137 |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Бердімұрат Альназар | | 108 сөз | 110 | 120 | 17,5 %  18%  19% |
| 2 | Жексембай Мадияр | | 77 сөз | 80 | 101 |
| 3 | Рапик Медина | | 95 сөз | 98 | 111 |
| 4 | Әділбай Әліби | | 97 сөз | 98 | 111 |
| Сыныпта барлығы 23 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: бастапқы сынып бойынша: 82,5 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 22 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: І жартыжылдық сынып бойынша: 81,5 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 21 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: ІI жартыжылдық сынып бойынша: 81,5 % | | | | | | |

**8 «Ә» сынып**

**бастапқы, І және ІІ жартыжылдық оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 125 – 135 | | | 135 – 145 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Норма** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 5%  5%  9% |
| 1 | Балташев Алданияз | | 151 сөз | 155 | 157 |
| 2 | Дулат Аружан | |  |  | 147 |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Аязбай Медина | | 135 сөз | 135 | 141 | 45 %  38%  50% |
| 2 | Бостандық Жайнагүл | | 135 сөз | 135 | 140 |
| 3 | Жумабаева Томирис | | 128сөз | 130 | 135 |
| 4 | Кеңес Салауат | | 125 сөз | 131 | 137 |
| 5 | Кожагулова Аружан | | 127 сөз | 130 | 136 |
| 6 | Мерекеев Әділ | | 126 сөз | 129 | 135 |
| 7 | Ташмағамбет Қасиет | | 125 сөз | 130 | 136 |
| 8 | Калымжанов Темирлан | |  | 132 | 137 |
| 9 | Балтабай Жанел | |  | 125 | 138 |
| 10 | Бостандық Мақсат | |  |  | 136 |
| 11 | Нұртай Нұрали | |  |  | 135 |  |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Бегаева Каусар | | 98 сөз | 100 | 125 | 55 %  52%  32% |
| 2 | Балтабай Жанел | | 115 сөз | 125 | - |
| 3 | Бостандық Мақсат | | 95 сөз | 110 | - |
| 4 | Дюсембек Бахытжан | | 85 сөз | 98 | 109 |
| 5 | Жаркен Альбина | | 98 сөз | 101 | - |
| 6 | Жанибек Алихан | | 100 сөз | 105 | 125 |
| 7 | Нұртай Нұрали | | 95 сөз | 112 | - |
| 8 | Сарсенбай Зумрат | | 89 сөз | 92 | 115 |
| 9 | Серік Ахмад | | 104 сөз | 108 | 112 |
| 10 | Төлеген Гүлнәз | | 98 сөз | 102 | 125 |
| 11 | Магазумова Наргиз | | 101 сөз | 101 | 114 |  |
| 12 | Абенов Альрами | | 125 сөз | - | - |  |
| Сыныпта барлығы 20 оқушы.Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: бастапқы сынып бойынша: 50 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 21 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы:  І жартыжылдық сынып бойынша: 43 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 22 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы:  ІI жартыжылдық сынып бойынша: 59 % | | | | | | |

**8 «Б» сынып**

**бастапқы, І және ІІ жартыжылдық оқу шапшаңдығы**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 125 – 135 | | | 135 – 145 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Норма** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 23,5 % |
| 1 | Қайыргелді Нұрали | | 151 сөз | 155 | 155 |
| 2 | Мубарак Мадина | | 187 сөз | 190 | 191 | 21%  21% |
| 3 | Сағындық Камила | | 154 сөз | 156 | 156 |
| 4 | Тастыбай Айгерім | | 157 сөз | 160 | 163 |
|  | | | | | | |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Дюсембек Ерали | | 135 сөз | 136 | 136 | 58,8 %  58%  63.1% |
| 2 | Кобжасарова Малика | | 135 сөз | 135 | 135 |
| 3 | Амандық Нұртілеу | | 128сөз | 130 | 136 |
| 4 | Аманжол Меруерт | | 125 сөз | 132 | 138 |
| 5 | Аней Айбек | | 127 сөз | 130 | 137 |
| 6 | Еслямбек Олжас | | 126 сөз | 129 | 136 |
| 7 | Жұмабай Аружан | | 125 сөз | 130 | 137 |
| 8 | Каирова Айым | | 130 сөз | 135 | 135 |
| 9 | Өміржан Ерасыл | | 128сөз | 130 | 135 |
| 10 | Сапар Нариман | | 131 сөз | 133 | 136 |
| 11 | Абенов Альрами | | - | 127 | 135 |
| 12 | Нурмағамбет Солих | |  |  | 135 |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Жакупова Мерейлім | | 98 сөз | 101 | 125 | 17, 6 %  21%  15.7% |
| 2 | Қақаман Шыңғыс | | 100 сөз | 102 | 120 |
| 3 | Нурмағамбет Солих | | 105 сөз | 108 | - |
| 4 | Асылханов Мухамад | |  | 110 | 115 |  |
| Сыныпта барлығы 17 оқушы, сынып бойынша оқу шапшаңдығы:  бастапқы-82,3 % | | | | | | |
|
| Сыныпта барлығы 19 оқушы, жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы:  І жартыжылдық сынып бойынша: 79 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 19 оқушы, жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: IІ жартыжылдық сынып бойынша: 84 % | | | | | | |

,

**9 «А» сынып**

**алынған бастапқы, І және ІІ жартыжылдық оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | II  жартыжылдық | |
|  | | 145 - 155 | | 155 - 165 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Норма** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | |
|  |  | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | **13%** |
| 1 | Есмухамбетов Шыңғыс | 167 сөз | 170 | 170 |
| 2 | Бахытқызы Аяулым | 162 сөз | - | - |
| 3 | Торебай Айжан |  |  | 168 |
|  | **НОРМА** | | | | |
| 1 | Дәулетжан Темирлан | 147 сөз | 147 | 160 | **57%** |
| 2 | Джульдинов Ержан | 145сөз | 145 | 155 |
| 3 | Жанарбек Жансерік | 148сөз | 147 | 156 |
| 4 | Кабдылова Жанель | 145 сөз | 146 | 165 |
| 5 | Мейрамова Сымбат | - | 146 | 160 |
| 6 | Мусулманбеков Ернар | 146 сөз | 147 | 165 |
| 7 | Орынбай Айлана | 148 сөз | 150 | 164 |
| 8 | Темирханова Амина | 145 сөз | 151 | 165 |
| 9 | Тоқтасын Дияр | 149 сөз | 148 | 160 |
| 10 | Толеутай Іңкәр | 146 сөз | 147 | 156 |
| 11 | Торебай Айжан | 148 сөз | 150 | - |
| 12 | Алтаев Олжас |  |  | 155 |
| 13 | Казезова Елдана | - | - | 162 |
| 14 | Мукашев Ильхан | - | - | 157 |
| 15 | Мереке Жанторе | 147 сөз | - | - |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | |
| 1 | Абылай Әлішер | 98 сөз | 100 | 102 | **39%** |
| 2 | Алтаев Олжас | 97 сөз | 101 | - |
| 3 | Досмахан Алпамыс | 100 сөз | 102 | 125 |
| 4 | Есімбек Сағыныш | 91 сөз | 95 | 131 |
| 5 | Жексембай Аңсар | 90 сөз | 96 | 126 |
| 6 | Сауытбекова Жасмин | 87 сөз | 93 | 124 |
| 7 | Талғат Ерғазы | 108 сөз | 115 | 127 |
| 8 | Торебей Нуржан | 110 сөз | 120 | 135 |
| Сыныпта барлығы 21 оқушы, жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: бастапқықы сынып бойынша: 62 % | | | | | |
| Сыныпта барлығы 20 оқушы, жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: І жарты жылдық сынып бойынша: 62 % | | | | | |
| Сыныпта барлығы 22 оқушы, жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: IІ жарты жылдық сынып бойынша: 72 % | | | | | |

**9 «Ә» сынып**

**бастапқы, І және ІІ жартыжылдық оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 145 - 155 | | | 155 - 165 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Норма** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 9,5 %  13%  13% |
| 1 | Муратқанова Махаббат | | 157 сөз | 160 | 167 |
| 2 | Серікбай Томирис | | 162 сөз | 165 | 172 |
| 3 | Бахытқызы Аяулым | | - | 165 | 175 |  |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Айтжанова Айсана | | 147 сөз | 150 | 165 | 43,5%  43,5%  56,5% |
| 2 | Сайлауова Жанерке | | 145сөз | 150 | 164 |
| 3 | Серік Әлия | | 148сөз | 150 | 165 |
| 4 | Бигожина Аделия | | 145 сөз | 152 | 156 |
| 5 | Жақып Елдархан | | 147 сөз | 148 | 157 |
| 6 | Жұмашқызы Іңкәр | | 146 сөз | 148 | 161 |
| 7 | Қалым Ерназар | | 148 сөз | 150 | 160 |
| 8 | Назыбаев Орынбасар. | | 145 сөз | 146 | 157 |
| 9 | Мақсат Достан | | 149 сөз | 151 | 158 |
| 10 | Мереке Жанторе | | 147 сөз | 150 | 154 |
| 11 | Искаков Арлан | |  |  | 159 |
| 12 | Қайыржан Дарын | |  |  | 155 |
| 13 | Жұмағали Ерсін | |  |  | 156 |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Жұмағали Ерсін | | 98 сөз | 100 |  | 43,7 %  47%  30% |
| 2 | Қаратай Ділназ | | 97 сөз | - |  |
| 3 | Қайыржан Дарын | | 100 сөз | 102 |  |
| 4 | Марат Әділ | | 91 сөз | 97 | 123 |
| 5 | Сейтжан Расул | | 90 сөз | 95 | 120 |
| 6 | Сейтботтал Сержан | | 87 сөз | 91 | 124 |
| 7 | Сайлаукомова Альбина | | 108 сөз | 112 | 130 |
| 8 | Нұржан Амиржан | | 110 сөз | 115 | 127 |
| 9 | Мұхат Шерназ | | 98 сөз | 102 | 126 |
| 10 | [Қуатова](https://schools.kundelik.kz/homework.aspx?school=1000014670332&work=2130375797241402788&person=1000014716981) Толғанай | | 97 сөз | 100 | 105 |
| 11 | Искаков Арлан | |  | 115 |  |
| Сыныпта барлығы 21 оқушы  Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: бастапқы  Сынып бойынша: 53 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 23 оқушы, жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: І жартыжылдық сынып бойынша: 56,5 % Сыныпта барлығы 23 оқушы. | | | | | | |

**10 «А» сынып оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 155 – 165 сөз | | | 110 – 120 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 1ж/ж-51%  2ж/ж-41% |
| 1 | Қойбағар Мақпал | | 189 сөз | 180 сөз | 170 сөз |
| 2 | Қабдраш Махабат | | 175 сөз | 185 сөз | 165 сөз |
| 3 | Сағындық Мерей | | 186 сөз | 180 сөз | 183 сөз |
| 4 | Серік Жалғас | | 188 сөз | 181 сөз | 182 сөз |
| 5 | Бердімурат Жанель | | 197 сөз | 190 сөз | 191 сөз |
| 6 | Қали Анель | | 177 сөз | 170 сөз | 178 сөз |
| 7 | Иманмәлік Мәдина | | 173 сөз | 183 сөз | 185 сөз |
| 8 | Абилкасымова Арайлым | | 166 сөз | 168 сөз | 170 сөз |
| 9 | Толеген Мансур | | 182 сөз | 192 сөз | 193 сөз |
| 10 | Ташмағамбет Саят | | 181 сөз | 180 сөз | 185 сөз |
| 11 | Мантай Алдияр | | 170 сөз | 160 сөз | 167 сөз |  |
| 12 | Тұрсын Әмірхан | | 189 сөз | 180 сөз | 185 сөз |  |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Алимжанов Дамир | | 155сөз | 160сөз | 160сөз | 1ж/ж-25%  2ж/ж-34% |
| 2 | Шаяхметов Даулет | | 166 сөз | 165 сөз | 165 сөз |
| 3 | Битикеева Жаннур | | 155сөз | 165 сөз | 165 сөз |
| 4 | Алданыш Жансая | | 156 сөз | 160 сөз | 163 сөз |
| 5 | Калабаев Даниял | | 155сөз | 161сөз | 164сөз |  |
| 6 | Жұмаш Диас | | 156 сөз | 162 сөз | 162 сөз |  |
| 7 | Торебекова Гульзада | | 165сөз | 162 сөз | 162 сөз |  |
| 8 | Өтеміс Ерсұлтан | | - | 145 сөз | 150 сөз |  |
| 9 | Доғай Даяна | | 155сөз | 160 сөз | 165 сөз |  |
| 10 | Тастыбай Әділет | | - | 160 сөз | 161 сөз |  |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Минайдар Әділхан | | 127 сөз | 127 сөз | 129 сөз | 1ж/ж-39%  2ж/ж-24% |
| 2 | Оралов Даниял | | 141сөз | 141сөз | 151сөз |
| 3 | Әбілқасым Назерке | | 73 сөз | 73 сөз | 93 сөз |
| 4 | Серікқызы Мадина | | 141сөз | 141сөз | 148сөз |
| 5 | Джамкеев Санжар | | - | 146 сөз | 156 сөз |  |
| 6 | Қали Гүлназ | | 141 сөз | 142 сөз | 152 сөз |  |
| 7 | Төлеубек Марлен | | 148 сөз | 150 сөз | 155 сөз |  |
| Сыныпта барлығы 29/29 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы:  сынып бойынша: 1ж/ж-76%, 2ж/ж-75% | | | | | | |

**11 «А» сынып**

**алынған бастапқы, І және ІІ жартыжылдық оқу шапшаңдығы**

**Оқу дағдыларының нормалары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | | I  жартыжылдық | | | II  жартыжылдық | |
|  | | 175 - 185 | | | 185 - 195 | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Нормадан жоғары** | **Норма** | **Нормадан төмен** | **Көрсеткіш %** |
|  | **НОРМАДАН ЖОҒАРЫ** | | | | | |
|  |  | | **Бастапқы** | 1 ж/ж | 2 ж/ж | 0 % |
| 1 | жоқ | |  |  |  |
|  | **НОРМА** | | | | | |
| 1 | Мекен Айжан | | 177 сөз | 178 | 183 |  |
| 2 | Нурланқызы Мумина | | 175сөз | 180 | 185 |
| 3 | Мубарак Перизат | | 178сөз | 183 | 190 |
| 4 | Рамазанова Аружан | | - | 180 | 186 |  |
| 5 | Хайрлыс Нурхабыл | |  |  | 185 |  |
| 6 | Тукенова Динара | |  |  | 187 |  |
| 7 | Сагындыков Аблайхан | |  |  | 186 |  |
| 8 | Казезов Ералхан | |  |  | 185 |  |
|  | **НОРМАДАН ТӨМЕН** | | | | | |
| 1 | Кеңес Дильназ | | 118 сөз | 120 | 133 |  |
| 2 | Сагындыков Аблайхан | | 137 сөз | 141 | 158 |
| 3 | Марат Сұлтанбек | | 101 сөз | 103 | 110 |
| 4 | Тауман Еркебулан | | 71 сөз | 75 | 118 |
| 5 | Кабдрашев Диас | | 63 сөз | 65 | 109 |
| 6 | Қанат Әлішер | | 128 сөз | 130 | 147 |
| 7 | Тукенова Динара | | 125 сөз | 131 | - |
| 8 | Әділбай Әли | | 71 сөз | 71 | 101 |
| 9 | Сагитов Ержанат | | 127 сөз | 130 | 156 |
| 10 | Хайрлыс Нурхабыл | | 135 сөз | 138 | - |
| 11 | Тұрсынбек Сағындық | | - | 137 | 154 |
| 12 | Иманбай Меруерт | | - | 132 | 158 |  |
| Сыныпта барлығы 13 оқушы, сынып бойынша оқу шапшаңдығы: бастапқы- 23 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 16 оқушы. Жалпы сынып бойынша оқу шапшаңдығы: І жартыжылдық сынып бойынша: 25 % | | | | | | |
| Сыныпта барлығы 17 оқушы, сынып бойынша оқу шапшаңдығы: IІ жартыжылдық Сынып бойынша: 47 % Мұғалімі: Шенгельбаева К.А. | | | | | | |

**9, 11 сыныптардағы мемлекеттік емтихан қорытынды аттестацияға дайындық бойынша**

**жүргізілген жұмыстар бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | Пән атауы  **Қазақ тілі**  Бағасы  4 оқушы «5»  9 оқушы «4»  6 оқушы «3» | Сілтемелері |
| **9 «А»** | <https://www.instagram.com/reel/DKSJE5kqcUz/?igsh=MW9qem9waTI2M2xpMw==> |
| **9 «А»** | **Алгебра**  Бағасы:  3 оқушы «5»  4 оқушы «4»  12 оқушы «3» |  |
| **9 «А»** | **Орыс тілі және әдебиеті**  Бағасы  3 оқушы «5»  9 оқушы «4»  8 оқушы «3» |  |
| **9 «Ә»** | **Қазақ тілі**  Бағасы  4 оқушы «5»  12 оқушы «4»  8 оқушы «3» |  |
| **9 «Ә»** | **Алгебра**  **Бағасы:**  13 оқушы «4»  11 оқушы «3» |  |
| **9 «Ә»** | **Орыс тілі және әдебиеті**  Бағасы  2 оқушы «5»  11 оқушы «4»  11 оқушы «3» |  |
| **9 сыныптар** | **Таңдау пәндері** | Қазақстан тарихы: «5»-8, «4»-19, «3»-26  Физика: «4»-3  Ағылшын тілі: «5»-3, «4»-3 |
| **11 «А»** | Қазақстан тарихы  Бағасы:  24 оқушы «4»  5 оқушы «3» |  |
| **11 «А»** | **Алгебра және анализ бастамалары**  Бағалары:  16 оқушы «4»  13 оқушы «3» |  |
| **11 «А»** | **Қазақ тілі**  Бағалары:  1 оқушы «5»  22 оқушы «4»  6 оқушы «3» |  |
| **11 «А»** | **Орыс тілі**  Бағалары:  1 оқушы «5»  19 оқушы «4»  9 оқушы «3» |  |
| **11 «А»** | **Таңдау пәндері** | Құқық негіздері: «5»-3, «4»-6, «3»-2  Физика: «4»-8, «3»-2  Биология: «4»-5  Информатика: «4»-2 |

**Қорытынды :** Мектепте окушыларды қортынды аттестаттауға дайындықты ұйымдастыру үшін 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айында арнайы жоспар кұрылып, атқарылатын іс-шаралар бекітілді.

Білім алушылардың сапалы білім алулары тікелей пән мұғалімдеріне байланысты және оқушылардың білім дәрежелеріі мен іздену шеберліктерін арттыру мақсатында әр пән мұғалімі өз жоспарларын құрып, дайындыққа бағытталған әдістер мен тиімді технологияларды тандады. Жүргізілген дайындық жұмыстары бойынша, оқушылардың білім деңгейлері мен өздеріне жүктелген жауапкершіліктерін сезіндіру бағытында, қорытынды аттестация, мемлекеттік емтихандарға дайындық жұмыстары директордың оқу-тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, ата-аналар комитеті, ата-аналармен бірлескен ата-аналар жиналысында әр оқушының білім деңгейлері талданып, сараптама жасалды.

**Ұсыныстар:**

* Қорытынды аттестаттаудың нәтижесін көру мақсатында қосымша сабақтарда жүйелі түрде қайталау жұмыстарын жүргізу;
* Барлық емтихандар өткеннен кейін ата – аналар жиналысын өткізу;
* Пән мұғалімдері оқушы қабілетін аша білетін оқу материалдарының тиімді жақтарын іріктеп, қайталаған тақырыптарды оқушы есіне қалдыруға әрекет жасау;
* Пән мұғалімдері сабақты жан – жақты сапалы дайындап, оқушының білім олқылықтарын толықтыру мақсатында сабақ жүргізудің әдіс – тәсілдерін түрлендіру;
* Кесте бойынша емтиханға дайындық жұмыстары уақытылы өткізу;
* Жоғарыдағы кестедегі көрсеткіштер бойынша қорытынды аттестацияға дайындық жұмыстарын лайықты деңгейде жүргізу;
* Төмен баға алған оқушылармен жеке қосымша жұмыстар жасау;
* Сынып кураторлары оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық сабақтарына толық құрамда қатысуларын, жауапкершілік танытуын қамтамасыз ету;

Негізгі орта мектепті бітіру, қорытынды аттестация,

мемлекеттік емтихандар қорытындысы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пән атауы | «5» | «4» | «3» | Сапа  % | Жыл % | Емтихан  жыл  ( +) ( -) | Пән мұғалімі |
| **9 «А»** | Қазақ тілі | 4 | 9 | 6 | 65% | 70% | -5 % | Шенгельбаева К.А. |
| Алгебра | 3 | 4 | 12 | 35% | 55% | `- 20% | Лахай А. |
| Орыс тілі | 3 | 9 | 8 | 60 % | 60% | тұрақты | Дауылбаева Г.К. |
|  | | | | | | | |  |
| **9 «Ә»** | Қазақ тілі | 4 | 12 | 8 | 66% | 66% | тұрақты | Шенгельбаева К.А. |
|  | Алгебра | 0 | 13 | 11 | 65% | 58% | +13% | Лахай А. |
|  | Орыс тілі | 2 | 11 | 11 | 54% | 54% | тұрақты | Дауылбаева Г.К. |
| **9 «Б»** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақ тілі | 4 | 10 | 5 | 73% | 73% | тұрақты | Шенгельбаева К.А. |
|  | Алгебра | 3 | 8 | 8 | 55% | 57% | тұрақты | Лахай А. |
|  | Орыс тілі | 3 | 12 | 8 | 78% | 78% | тұрақты | Дауылбаева Г.К. |
| ***Таңдау пәндер*** | | | | | | | |  |
| 1. | Физика | 0 | 3 | 0 | 100% |  |  | Молдахметова Ш.Р |
| 2. | Ағыл. тілі | 5 | 3 | 0 | 100% |  |  | Темирханова Ш.А. |
| 3. | Қаз.тарихы | 6 | 19 | 26 | 40% |  |  | Ермаганбетова А.Е. |

Жалпы орта мектепті бітіру, қорытынды аттестация,

мемлекеттік емтихандар қорытындысы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пән атауы | «5» | «4» | «3» | Сапа | Жыл сапа% | Емтихан жыл  ( +) ( -) | Мұғалім |
| 11 «А» | Қазақ тілі | 1 | 10 | 6 | 65% | 71% | -6% | Шенгельбаева К.А |
| 11 «А» | Алгебра ж/е анализ бастамалары | 0 | 16 | 13 | 65% | 55% | -10% | Хасенова А.Е. |
| 11 «А» | Орыс тілі әдеб. | 1 | 19 | 9 | 69% | 69% | тұрақты | Жолдаспаева А.Ш. |
| 11 «А» | Қаз. тарихы | 0 | 24 | 5 | 82% | 82% | тұрақты | Ермаганбетова А.Е. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Таңдау пәндер** | | | | | | | |  |
| 11 «А» | Физика | 0 | 8 | 2 | 80 % |  | тұрақты | Молдахметова Ш.Р. |
| 11 «А» | Биология | 0 | 5 | 0 | 100% |  | тұрақты | Жанболат С.Ж. |
| 11 «А» | Информатика | 0 | 2 | 0 | 100% |  | тұрақты | Өтежан С.М |
| 11 «А» | Құқық негіздері | 3 | 6 | 2 | 81% |  | тұрақты | Кошкинова М.Е. |
| 11 «А» | Қазақ әдебиеті | 0 | 4 | 0 | 100% |  | тұрақты | Шенгельбаева К.А |
| 11 «А» | Ағылшын тілі | 1 | 0 | 1 | 50% |  | тұрақты | Темирханова Ш.А. |

***Қазақ тілі пәнінен аралық емтихандар қорытындысы   
5-8,10 сыныптары****.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Пән атауы | «5» | «4» | «3» | Сапа  % | Жылдық % | ( +) ( -) | Пән мұғалімі |
| 5 «А» | Қазақ тілі | 8 | 10 | 8 | 64% | 67% | -3% | Ермұрат Г. |
| 5 «Ә» | Қазақ тілі | 3 | 12 | 12 | 55% | 59% | -4% | Ермұрат Г. |
|  | | | | | | | |  |
| 6 «А» | Қазақ тілі | 1 | 13 | 7 | 58% | 71% | -13% | Байсеитова С.А. |
| 6 «Ә» | Қазақ тілі | 2 | 15 | 7 | 70% | 66% | -4% | Байсеитова С.А |
| 6 «Б» | Қазақ тілі | 0 | 9 | 11 | 42% | 57% | 15% | Байсеитова С.А |
|  | | | | | | | |  |
| 7 «А» | Қазақ тілі | 7 | 14 | 8 | 72% | 72% | тұрақты | Ермұрат Г. |
| 7 «Ә» | Қазақ тілі | 3 | 16 | 11 | 63% | 66% | -3% | Байсеитова С.А |
|  | | | | | | | |  |
| 8 «А» | Қазақ тілі | 2 | 17 | 11 | 63% | 63% | тұрақты | Шенгельбаева К.А. |
| 8 «Ә» | Қазақ тілі | 1 | 17 | 7 | 69% | 69% | тұрақты | Шенгельбаева К.А. |
|  | | | | | | | |  |
| 10 «А» | Қазақ тілі | 5 | 18 | 4 | 85% | 85% | тұрақты | Байсеитова С.А |

2024-2025 оқу жылы мектеп бойынша білім сапасы **59%** көрсетті. Білім сапасы төмен сыныптар (3 «Б», 6 «Ә», 8 «Б») мектепішілік бақылауға және «Lesson Study»-ға алынып, оқушылардың сапалы білім мен тәрбие алуына жан-жақты жұмыс жүргізілді.

**ҚОРЫТЫНДЫ, ҰСЫНЫСТАР:**

* Мұғалімдерге оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін қалыптастыру;
* Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған әдістерді қолдану;
* Білім беру процесінде функционалдық сауаттылықты дамыту бағытында инновациялық технологиялар мен заманауи білім беру ресурстарын белсенді қолдану;
* Мектептің оқу-тәрбие үрдісі қарқынды жүзеге асыру;
* Кадрлық құрам, біліктілік квалификацияларын жоғары деңгейге көтеру;
* Педагогикалық кадрлардың білім-біліктерін арттыру мақсатында ӘБ арасында өзара оқыту семинарлар өткізу;
* Тәжірибе жинақтау мақсатында оқыту семинарларға қатыстыру;
* Пән олимпиадалары, ғылыми-жобаларға дайындықтарды күшейту;

**ДОТЖО Билялова Б.К.**

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ**

**КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ №9**

**ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ**



**ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА**

**САРАПТАМА**

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ.**